

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Малыш» комбинированного вида

Конспект открытого занятия для РМО

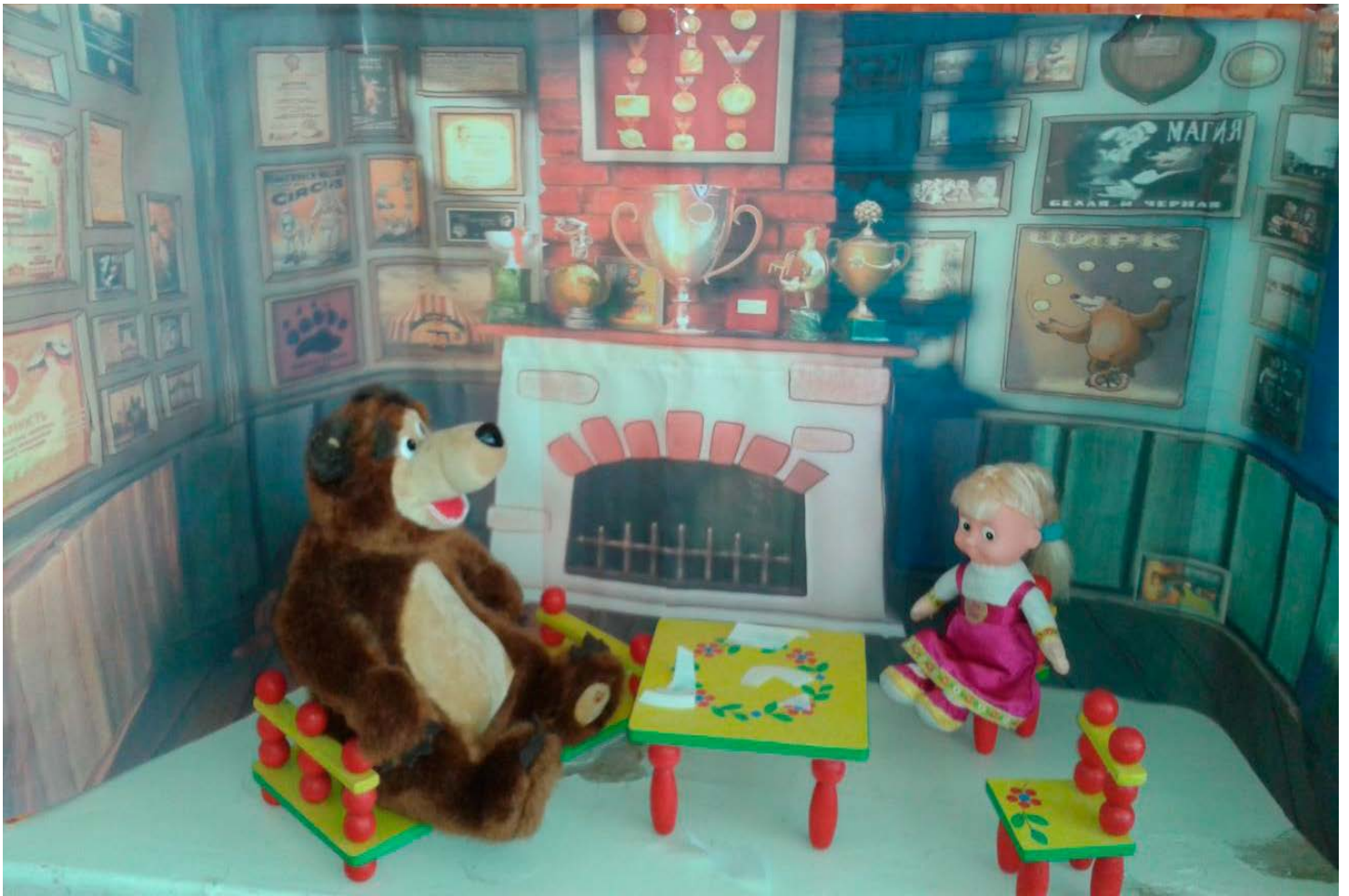
«Посуда для Миши»

Лепка из глины

(вторая младшая группа)

Воспитатель
МДОУ №9 «Малыш»
Остроменская Е.В.

2013 г.
г. Павловский Посад.



«Посуда для Миши».

Лепка из глины во второй младшей группе.

Цели:

Образовательная:

Продолжаем знакомить детей с керамической посудой, учить лепить посуду, передавая ее характерную форму.

Закреплять знакомые приемы лепки: скатывание, сплющивание, вдавливание, сглаживание.

Продолжать знакомить детей со свойствами глины (*мягкая, податливая, способна принимать любую форму*);

Развивающая:

Развивать воображение, творчество.

Воспитательная:

Воспитывать аккуратность в работе с глиной.

Материал:

- Декорации к сказке «Маша и медведь», стол, стулья, побитая посуда, персонажи мультфильма (медведь, кукла).
- Глина
- Доски для лепки
- Влажные губки
- Влажные салфетки

Предшествующая работа:

Чтение сказки «Маша и медведь», просмотр сериала «Маша и медведь», лепка из глины тарелки, миски, лепка из пластилина чашки и блюда.

Ход занятия

- Вы любите сказки?

- Давайте вместе отправимся в сказку:

Тихо, тихо рядом сядем, снова сказка входит в дом.

В удивительном наряде, разноцветном, расписном,

Здесь герои оживают, чудеса кругом летают.

Сказку очень я люблю, и её я вам дарю,

Хлопну, топну, повернусь, сразу в сказке окажусь.

Да и вы не отставайте и за мною повторяйте.

(дети хлопают, топают, поворачиваются).

Отрывается ширма, за которой находится сюжет из сказки «Маша и медведь»

-Смотрите, ребята, в какую же сказку мы попали? (ответы детей)

Слышится рев медведя.

-Почему мишка рычит?

Пришла весна, медведь проснулся, захотел пообедать и увидел, что посуда вся побита, и очень разозлился.

-Что же здесь случилось? Кто устроил такой беспорядок? (Маша).

-Как же Миша теперь пообедает?

-Что будем делать? (мишке помогать).

-А как мы можем помочь? (ответы детей).

Физкультминутка:

-Покажите, как медведь просыпается от зимней спячки.

Бурый мишенька зимой (покачиваемся как медведь)

Крепко спал в берлоге. (сложенные ладони прикладываем к щеке)

Весною он проснулся,

Зевнул и потянулся. (зеваем и тянемся)

-А теперь пойдёмте лепить (садимся за столы).

-Разогреем пальчики:

Мы ладошки давим, давим. (надавливание ладоней друг об друга)

Мы ладошки трем, трем. (потирание ладоней)

Мы ладошками катаем, (круговые движения)

И мы пальчики щипаем. (прищипывающие движения)

А теперь лепить начнем.

Воспитатель демонстрирует посуду из керамики, предлагает детям вылепить из глины свою мисочку или тарелочку или чашку, по желанию детей.

Во время лепки воспитатель помогает детям по мере необходимости, поощряем стремление детей сделать изделие красивым.

Готовые изделия ставятся сушить, чтобы потом их можно было украсить красками.

-Ребята, а пока все сохнет, из чего же мишка будет есть? (дети предлагают свою игровую посуду).

-А может, вы его в гости позовете и угостите своим, приготовленным обедом? А Маша хочет попросить прощения и тоже с вами поиграть.

Идет обыгрывание ситуации.