

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Малыш» комбинированного вида

Конспект игровой ситуации

"Кошкин дом"

Образовательная область «Безопасность»

(средняя группа)

Воспитатель
МДОУ №9«Малыш»
Остроменская Е.В.

2012 г.
г. Павловский Посад.

Цель: Закрепить знания детей о пожарной безопасности

Задачи: Дать детям представления о вреде игр с опасными предметами. Воспитывать чувства осторожности и самосохранения.

Оборудование: запрещающие знаки (со спичками, с горячей плитой, с зажигалкой, с электрической розеткой), иллюстрации по правилам пожарной безопасности, игрушка кошка, музыкальное сопровождение.

Предварительная работа: беседы с детьми на тему «Спички детям не игрушка», рассматривание иллюстраций пожароопасных ситуаций, чтение потешки «Кошкин дом», просмотр диафильма «Злой огонь».

ХОД ЗАНЯТИЯ

Сюрпризный момент (в гости приходит кошка Мурка)

Стук в дверь. Появляется кошечка с перебинтованной лапкой, она жалобно мяукает.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему кошка так жалобно плачет?

(Дети замечают перевязанную лапку.)

Воспитатель: Что с ней случилось? Почему она забинтована?

Предположения детей.

Для подсказки воспитатель напоминает потешку «Тили бом, тили бом загорелся кошкин дом».

Дети догадываются, что кошка играла со спичками и обожглась.

Воспитатель: Ребята, разве можно играть со спичками?

Это очень опасно! (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, кто помог Мурке потушить пожар и залечить рану?

(Пожарные потушили огонь, а доктор Айболит пришел на помощь кошечке и забинтовал лапку).

- Зачем только нужен этот огонь!? Хотите узнать?

-Присаживайся с нами кошечка, мы расскажем об огне, и тогда ты поймешь - огонь нужен людям.

Беседа о полезном применении огня

-В дальние времена, люди согревались у огня от холода, готовили себе пищу, он давал им свет. Шло время люди «приручили» огонь и «поселили» его в свои дома. Ребята, а у вас есть дома огонь? Где он живет? Как он нам помогает? (ответы детей)

- А еще есть заводы, где также в печах живет огонь. В пекарне в печах пекут хлеб. Есть такие печи, в которых «варят» металл. Потом из него делают машины, самолеты. Огонь помогает работать таким заводам. Вот видишь, Мурка, как огонь помогает людям. Послушайте, стихотворение о добром огне

*Нам без доброго огня
Обойтись нельзя ни дня.
Нам огонь хороший нужен
И за то ему почет,
Что ребятам греет ужин,
Варит суп и хлеб печет*

Воспитатель: Как вы думаете, для чего нужны спички?

(зажигать газовую плиту, свечу, костер).

Воспитатель: Дети подумайте, а если горящая спичка на пол упадет, что произойдет? (ответы детей).

Воспитатель: Правильно, дети, загорится ковер, мебель. Случится пожар.

- Давайте покажем, как мы умеем тушить огонь.

Физкульт. Минутка

*ШИ-ШИ-ШИ - загорелись камыши.
ШИ-ШИ-ШИ - побежали малыши,
ШИ-ШИ-ШИ - ты пожар туши.
Тушим, тушим, мы пожар потушим.*

Воспитатель: Чтобы не было пожара, нельзя маленьким детям брать в руки спички - это первое правило

Воспитатель читает стихи, показывая картинки с запрещенными знаками:

*Не имей такой привычки
В домик нос совать, где спички.
Потому, что эти спички,
Не игрушки для ребят.*

- А еще пожар может случиться от утюга, если его оставить не выключенным

*И утюг нельзя включать,
Это строго надо знать.*

*Закрывая в доме дверь,
Всю ли выключил, проверь.*

- Нельзя влезать пальцами или предметами в розетки.

*Чтобы пальчик или гвоздь
Ты в розетку не совал.
Электричество опасно.
Это каждый должен знать.*

-Нельзя зажигать газовую плиту

*- Мама строго мне сказала:
К плите, чтоб руки не совала.
- Опасно это, так и знай!
Пока за мной понаблюдай!*

Дидактическая игра:

Сопоставить запрещающие знаки с картинками-иллюстрациями по пожарной безопасности

Воспитатель: Молодцы ребята! Эти правила будем знать и соблюдать. А ты, Мурка, должна запомнить их и никогда не играть со спичками.

Воспитатель: Чтобы кошечку развеселить поиграем все вместе

Игра « Топаем – хлопаем»

Условия: если дети поступают правильно - хлопать, если не правильно - топать. Дети стоят в кругу.

*Знаю я теперь, друзья,
Что с огнем играть нельзя. (Хлопают)
Спички весело горят,
Буду с ними я играть. (Топают)
Рома убежал за дом,
Там играет он с огнем. (Топают)
Он опасен, Маша знает,
Утюг больше не включает. (Хлопают)
Вика с Лерою играют,
На печи газ зажигают. (Топают)
Все теперь ребята знают,
Что с огнем играть нельзя? (Хлопают)
Воспитатель : Попрощаемся с гостьей.*

- Выздоровливай и приходи к нам в гости!