

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 «Малыш» комбинированного вида

Конспект занятия

«Путешествие в страну хороших манер»

(2 младшая группа)

Воспитатель МДОУ №9 «Малыш»

Ольга Игоревна Ткачева

г. Павловский Посад

2013г.

Цели и задачи:

- Формирование культуры общения детей на основе определенных правил взаимоотношений.
- Уточнение связи правил с конкретными ситуациями и поступками в жизни детей.
- Благодарить взрослого, сверстника за оказанную помощь, внимание.
- Выражать просьбу словами, излагать ее понятно, говорить спокойно, с уважением.
- Воспитывать чуткое и доброжелательное отношение к окружающим.
- Воспитывать бережное отношение к игрушкам, книгам.

Материал: Обруч с разноцветными лентами, Кот в сапогах, лента желтого цвета, кубик, книжка. Домики желтого, красного цвета. Цыплята, утенок, заяка, собачка.

Ход занятия.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас всех видеть. Я хочу подарить каждому из вас частичку своей радости, давайте возьмемся за руки, закроем глаза и пожелаем про себя друг другу что-нибудь хорошее и приятное. Вы любите путешествовать? Сегодня я приглашаю вас принять участие в путешествии в страну волшебных слов и хорошего поведения. Как вы думаете, почему эта страна так называется?

Дети: В этой стране все знают волшебные слова и умеют себя хорошо вести.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете волшебные слова? Давайте вместе вспомним их.

Дети: Здравствуйте, спасибо, до свидания, пожалуйста, добрый день, будьте добры...

Воспитатель: Вот теперь я вижу, что вы готовы. Только нам, ребята надо не забывать, что в этой стране необходимо говорить как можно больше волшебных слов, не отвлекаться, друг за друга держаться, чтоб не потеряться. Раз, два повернись в стране волшебной стране очутись!

Перед детьми ворота.

Воспитатель: Вот так незадача, как же нам пройти в страну, ворота закрыты. Что же делать?

Дети: Нужно постучаться, покричать, открыть ключом, сказать волшебные слова...

Перед воротами появляется Кот в сапогах.

Кот: Что шумите и кричите, в страну попасть скорей хотите? В нашу страну попадают только самые дружные, послушные ребята. Вы ребята дружные? послушные?

Волшебные слова знаете?

Воспит.: Конечно знаем милый котик.

1реб.

Здравствуйте.

- Здравствуйте, - ты скажешь человеку.

- Здравствуй, - улыбнется он в ответ.

И, наверно, не пойдет в аптеку

И здоровым будет много лет.

2реб

Добрый день.

- Добрый день! - тебе сказали,

- Добрый день! - ответил ты.

Как две ниточки связали -

Теплоты и доброты

3реб

Пожалуйста.

Отменить, что ли, слово "пожалуйста",

Повторяем его поминутно.

Нет, пожалуй, что без "пожалуйста"

Нам становится неуютно.

4реб

Спасибо.

За что мы говорим "Спасибо".

За все, что делают для нас.

И мы припомнить не смогли бы

Кому сказали сколько раз.



Кот: какие вы молодцы ребята, ну тогда проходите в страну волшебных слов. Ребята, гномик хочет рассказать нам про жителей этой страны. Посмотрите, стоят домики (желтый, красный, и домик похож на книжку). Куда же мы с начала пойдём? Гномик говорит, что у него есть волшебная коробочка, которая нам поможет, (в коробке: лента, кубик, книжка).

Дети достают желтую ленточку и подходят к желтому домику.

Картинка, на которой нарисованы 2 цыпленка и утенок.

Воспит.: Два цыпленка во дворе

Были заняты в игре

В ленту желтую играли

Никого не обижали

Тут утенок увидал

Эту ленту отобрал

Поиграл и разорвал

Разве можно так ребята?

Плачут бедные цыплята.

Ты без спроса не бери

А, пожалуйста, скажи

Ведь волшебные слова
Помогают всем, всегда.

Правильно ребята, не следует без разрешения влезать в игру, а тем более отнимать игрушки, нужно спросить: - Можно я с вами буду играть? или какая красивая у вас ленточка, дайте мне немножко с ней поиграть.

Гномик: Молодцы, ребята, вы знаете, что отнимать игрушки не хорошо.

Ответы детей.

Воспит.: Ребята, а ведь у нас с вами есть ленточка, давайте ее подарим цыплятам и утенку. Играйте вместе и не ссорьтесь.

Вытаскивают красный кубик.

Воспит.: Ребята, послушайте, что зайчик натворил:

Зайчик с куколкой играл-

Платье куклы разорвал

Взял потом себе машинку-

Разобрал наполовину

Мячик маленький нашел

Этот мячик проколол

А когда конструктор взял-

Все детали растерял.



Воспит.: Ребята, что сделал зайчик не так? (ответы детей)

Чем играть теперь другим?

Нет, не надо быть таким

Вы игрушки берегите

И заботливо храните

Давайте, покажем зайчишке, куда нужно убирать игрушки, чтоб они не растерялись.

Ребята, давайте с вами покажем Коту в сапогах какие мы с вами дружные.

Как умеем вместе играть. Вставайте в круг.

П/ И « Мы топаем ногами... »



Смотрим, осталась только книжка.

Посмотрите, как собачка читает книжки. Правильно?

Знать обязаны детишки

Что не надо портить книжки

В них не стоит рисовать

И листочки вырывать!

Все странички в них важны

Книжки вы беречь должны.

Кот: Ребята, какие вы молодцы, знаете что хорошо и что плохо.



Воспит.:

Все мы дружные ребята.

Мы ребята-дошколята.

Никого не обижаем.

Как заботиться, мы знаем.

Никого в беде не бросим.

Не отнимем, а попросим.

Пусть всем будет хорошо,

Будет радостно, светло.

Нам пора прощаться с гномиком. Спасибо тебе!! Дети прощаются.

Возвращаемся в группу, мои дорогие ребята.