

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9 «Малыш» комбинированного вида

**Итоговое занятие:**

«У насекомых в гостях»

( вторая младшая группа)

Воспитатель  
МДОУ №9«Малыш»  
Остроменская Е.В.

г. Павловский Посад.

## Тема.

«У насекомых в гостях»

## Цель.

- Мотивировать детей на включение в игровую деятельность, актуализировать представления о насекомых;
- Тренировать умение детей отгадывать загадки, развивать образное и логическое мышление;
- Закрепить понимание слов «вверху», «внизу», «справа», «слева», закрепить умение детей ориентироваться в пространстве,
- Актуализировать представления детей о понятиях «столько же», «больше», «меньше», закрепить их умение использовать понятия «один» и «много» для характеристики численности групп предметов, закрепить умение сравнения групп предметов по количеству с помощью составления пар.
- Закрепить знание цветов;
- Закрепить умение сравнивать группы предметов, находить закономерности, и выявлять отличия;
- Закрепить умение соотносить число с количеством;
- Учить считать до 5 в прямом и обратном порядке;
- Закрепить знания детей геометрических фигур и цветов;
- Развивать мелкую моторику, пространственное мышление, умение конструировать по заданной схеме.

## Материал.

Картинки с насекомыми, цветы и бабочки красного, желтого, белого, зеленого, синего цветов, у бабочек рисунок из геометрических фигур (одна бабочка должна отличаться рисунком от бабочек того же цвета), карточки с насекомыми по количеству от 1 до 5, набор геометрических фигур для каждого ребенка для создания божьей коровки, набор цифр от 1 до 5 для каждого ребенка.

## Ход игровой ситуации.

-Ребята нас с вами позвали в гости насекомые, хотите увидитесь с ними, тогда надо произнести волшебные слова чтобы из детского сада сразу оказаться на цветочной поляне поляне. Повторяйте вместе со мной слова и движения:

*Топни, хлопни, повернись на поляне окажись.*

-Ребята я уже вижу некоторых насекомых, но они все прячутся, хотят, чтобы мы с ними поиграли. Чтобы нам их увидеть, надо отгадать загадки. (Приложение 1)

- **Не рыбак, а сеть плетет** (*паук*)

-Кто отгадал тот посадит паука на верхушку дерева

- **Волосата, зелена,  
В листьях прячется она.  
Хоть и много ножек,  
Бегать все равно не может.** (*Гусеница*)

-Посадим ее справа от дерева на гриб.



-На какой гриб должна сесть гусеница? *(на коричневый, подберезовик)*

- **Не зверь, не птица,  
Носок как спица.  
Летит - пищит,  
Сядет - молчит. *(Комар)***

-Посадим его слева от дерева.

-На какой гриб должен сесть комар? *(на красный, мухомор)*

- **В лесу у пня  
Суетня, беготня.  
Народ рабочий  
Весь день хлопочет,  
Себе город строит. *(Муравей)***

-Муравья посадим под деревом.

На поляне разложены разноцветные цветы. ( Приложение 2)

-Ребята, а вот кто на поляне появились:



**Спал цветок — и вдруг проснулся,  
Больше спать не захотел.  
Шевельнулся, встрепенулся,  
Взвился вверх — и улетел! *( бабочка)***

- Они боятся, что ребята с сачками начнут их ловить. Что же делать? *(поможем бабочкам спрятаться)*

-А как мы узнаем всем ли хватит бабочек?*(надо взять по*

*одной)*

-Кого больше бабочек или ребят? *(поровну)*

- А если внимательно посмотреть, всем ли хватило бабочек? *(не хватает воспитателю, значит бабочек меньше)*



Бабочки прячутся на цветах того же цвета.

Замечаем закономерность из бабочек, находим непохожий элемент.

-Ребята, на нашей поляне еще кое что случилось, папы насекомые пошли гулять с детьми и всех перепутали, не могут их сосчитать, как нам быть? Мы сможем помочь им посчитать своих детей?

У детей карточки с цифрами, на доску выкладываются карточки с насекомыми, дети считают и показывают число соответствующее количеству насекомых. (Приложение 3)

-Ребята, а теперь расположите свои цифры по порядку. Посчитаем (от 1 до 5, а потом от 5 до 1).

-Друзья мои, еще одно насекомое спряталось, а чтобы



узнать какое, мы по схеме его сейчас соберем. (Приложение 4)  
Получаем божью коровку.

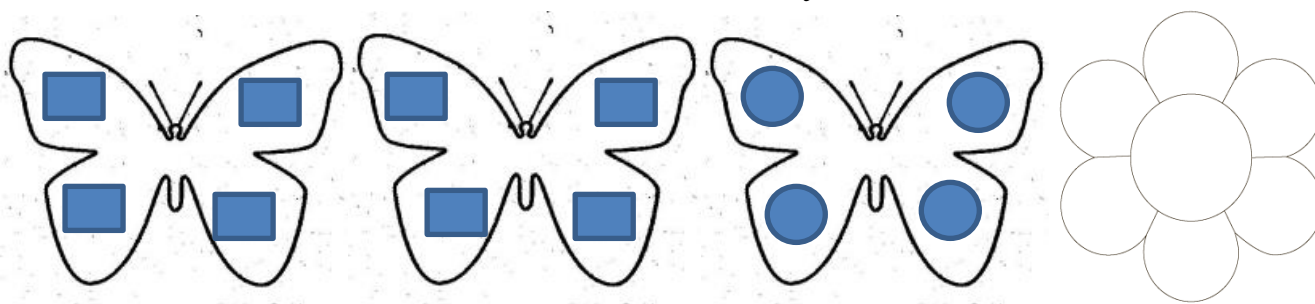
Итог вам понравилось, а теперь пойдёмте гулять на наш участок и попробуем увидеть настоящих насекомых.

### Приложение 1.



### Приложение 2.

Бабочки должны соответствовать цветкам по цвету



### Приложение 3.



### Приложение 4.

