

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 «Малыш» комбинированного вида

Конспект

Открытого итогового занятия по математике

«Мы идем в гости»

(подготовительная группа)

Воспитатель: Шипова С. В.

П. Посад, 2014г.

Тема: Мы идем в гости.

Задачи:

- закрепить с детьми счет в пределах 20
- уметь называть «четные» и «нечетные» числа в пределах 20
- упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку
- закрепить знания о последовательности дней недели, времени и месяцев года
- закреплять знания о геометрических фигурах и умение ориентировать блоками Дьенеша
- развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, зрительную память, воображение
- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно
- воспитывать интерес к математическим занятиям, взаимопомощь, взаимоконтроль

Материалы:

Карточки с лабиринтами домиков, лист в клетку, карточки с примерами, логические блоки Дьенеша, обручи, игрушка собака, карта с изображением домиков, макеты часов на каждого ребенка.

Список использованной литературы:

- Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников - М.: Просвещение 1990г.
- План-конспекты занятий по развитию математических представлений. Детство-пресс.1998г.

Ход занятия

Ребята, сегодня утром у нас на столе в группе я увидела письмо.- Давайте его прочитаем:

- **(Я, фея математики, приглашаю Вас 15 мая в гости. Возьмите с собой..... прочитать нельзя все размыто)**

(2клетки вверх, 2 вправо, 1клетка вверх,1 вправо, 3вниз, 3 вправо,1вверх, 1 вправо, 5 вниз, 2 влево, 2 вверх, 1 влево,2 вниз, 2 влево, 4 вверх, 2 влево)

Дети решают узнать, что зашифровано. Ориентировка на листе по клеткам. Получилась собака. Значит можем отправляться! – нет? почему? собаки нет



- А давайте ее найдем. Возьмите план нашей группы и найдите то место, где спрятана собака! (на плане отметка, где спрятана собака) Нашли. Молодцы!
- Теперь можем начать путешествие? Сегодня какое число?- 15 мая
- Какой сегодня день недели? (четверг) Сколько всего дней в неделе? (семь) Какой день перед средой? (вторник). Как называется пятый день недели? (пятница) Какой день недели между средой и пятницей? Назовите выходные дни? (суббота, воскресенье)
- Отправляемся.



В этом городе 3 улицы. Возьмите листочки с лабиринтами улиц - и нарисуйте к ним дорожку!



– Чтобы попасть на первую улицу надо перебраться, через речку, а для этого надо решить примеры, которые записаны на дощечках, по

которым мы и перейдем, если вы правильно ответите на вопросы:
 $2+2=(4)$, $7-4=(3)$, $6+1=(7)$, $8-2=(6)$,

$10-5=(5)$, $4+4=(8)$

Решили все примеры правильно можем переходить по мосту.



На следующей улице живут дети. Давайте посмотрим на их лица, почему-то девочки грустные. Они пришли танцевать и им не хватило пары – давайте найдем какая девочка без пары. (на втором рисунке - грустит мальчик, а на третьем - все дети веселые)

Следующая улица – геометрических фигур. Найдите лишнюю фигуру (из блоков Дьенеша)



В первом обруче - лишняя большая фигура, во втором – по цвету, в третьем – по толщине.

А теперь возьмите карточки и найдите в обручах нужную фигуру, затем постройте вместе любой предмет, как позволит ваша фантазия.

А мы посмотрим дружна ли ваша команда, умеете ли вы работать вместе.

Молодцы, вы справились с заданием. Помогали друг другу, подсказывали.



Следующая улица – улица часов. Возьмите макеты часов. Покажите:

- когда вы встаете утром? Во сколько вы обедаете? Во сколько просыпаемся в детском саду? Покажите время между 10 часами и 12? Между 7 и 9?
- Ребята, у нас есть карта домов, надо найти где живет фея? У нас есть несколько маршрутов, где домик феи я не знаю?



Дети разбиваются на две команды и ищут домик по маршрутам. Находят домик феи.

У вас сейчас занятие в музыкальном зале, может быть фея придет посмотреть, как вы занимаетесь?

Давайте поспешим!