

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №9 «Малыш» комбинированного вида

Конспект итогового занятия по ФЭМП  
во второй младшей группе

**«Путешествие цыплят»**



Воспитатель МДОУ № 9 «Малыш»  
Коптелова М.Н

Павловский Посад  
2013 г.

## Конспект итогового занятия по ФЭМП

### «Путешествие цыплят»

**ЦЕЛЬ:** обобщить, закрепить и систематизировать знания детей полученные в течение года.

#### **ЗАДАЧИ:**

- закрепить знания «много», «один», «ни одного»
- закрепить знания о геометрических фигурах, цвете
- закрепить знания длиннее, короче
- закрепить счет до 3-х

**МАТЕРИАЛ:** аудиозапись песни «Цып, цып, мои цыплята», медальоны цыплят, корзина, наряд курицы, билеты с геометрическими фигурами, полоски разной длины, пластмассовые уточки.

Ход образовательной ситуации:

Воспитатель входит с корзинкой цыплят (медальоны).

- Ребята, посмотрите, сколько цыплят в корзине? (много)

- Выберите каждый себе цыпленка.

- Сколько цыплят у каждого из вас? (один)

- Сколько цыплят осталось в корзине? (ни одного)

- Давайте мы с вами сейчас превратимся в цыплят и отправимся в путешествие.

- А на чем можно путешествовать? (ответы детей)

- Я вам загадаю загадку, а вы ее отгадайте, так узнаем на чем мы будем путешествовать.

Железные избушки

Прицеплены друг к дружке.

Одна из них с трубой

Ведет всех за собой.

- А как же мы с вами поедим? У нас нет билетов.

- Где их можно купить?

- Я уже купила билеты и сейчас вам их раздам. Но билеты волшебные на них нарисованы геометрические фигуры.

- Вам нужно будет занять то место в поезде какая фигура у вас на билете.

- Рассаживайтесь по вагончикам, мы отправляемся в путь, а чтобы не было скучно давайте споем песенку:

Паровоз кричит дуду!

Я иду, иду, иду,

А колеса стучат,

А колеса говорят:

Тук - тук - тук, тук, тук.

Так - так - так, так, так.

- Посмотрите, какая красивая полянка давайте встанем прогуляться и размяться.

*Динамическая пауза.*

Раз - подняться, потянуться,

Два - согнуться, разогнуться.

Три - в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре - руки шире

Пять - руками помахать.

- Ой, слышите кто-то плачет. Пойдемте, посмотрим?

- Так это утятки с нашего птичьего двора.

*Дети садятся за столы.*

- Посмотрите, ребята, одна уточка отстала от своих друзей. Какого она цвета?

- А какого цвета друзья? (ответы детей)

- Посчитайте сколько уточек белого цвета? Сколько уточек желтого цвета?

- Посмотрите уточка, не знает, по какой тропинке ей идти. Помогите, пожалуйста! По длинной или короткой? (ответы детей)

- Вот все друзья снова вместе. Посчитайте сколько их стало. (Ответы детей)

- А нам с вами пора отправляться в обратный путь. Занимайте свои места в нашем поезде.