

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 «Малыш» комбинированного вида

РМО воспитателей групп раннего возраста

Конспект
образовательной ситуации
«Цыплята»
(вторая группа детей раннего возраста)

Воспитатель
МДОУ № 9 « Малыш»
Богомазова А.Н.

Февраль 2013г
г. Павловский Посад

Цель: закрепление желтого цвета

Программные задачи:

- обогащение сенсорного опыта детей (цвет, один-много, большой-маленький, гладкий-пушистый)
- развитие мелкой моторики рук
- формирование умения подбирать предметы по цвету
- развитие внимания, умения повторять действия взрослых
- формирование умения двигаться «стайкой» в одном направлении
- развитие эмоциональной сферы детей

Предварительная работа: знакомство с желтым цветом, д/и «Найди такой же», «Убегай», разучивание музыкально-ритмических движений с погремушкой, постройка «домика» и «заборчика» из кубиков и кирпичиков

Материалы и оборудование: заводная игрушка «цыпленок», кошка с желтым бантом; желтые шапочки для детей, желтые погремушки, желтые шары (по количеству детей); крупный кубики и кирпичики желтого цвета.

Интеграция образовательных областей «Познание», «Чтение художественной литературы», «Социализация», «Труд».

Ход ситуации:

На протяжении всего занятия воспитатель делает акцент на цвете предметов.

Внимание детей привлекается заводной игрушкой «Цыпленок».

Воспитатель: Кто это скачет? Кто зернышки клюет? Цыпленок.

У него головка желтая, спинка, крылышки, животик – желтые

Вот какой красивый желтый цыпленок.

Как цыпленок разговаривает? (пи-пи-пи)

А его мама курочка? (ко-ко-ко)

Сейчас я надену на вас шапочки, и вы тоже станете цыплятками. Мы пойдем с вами гулять, зернышки искать.

Надевает желтые шапочки на каждого ребенка. На себя накидку «курочки».

Д/И «Курица и цыплята»

Как мои ребятушки,

Желтые цыплятушки,

Пошли по двору гулять,

Себе зернышки искать,

Стали зернышки искать,

Во время игры воспитатель раскатывает по группе желтые шары-зернышки

Дети собирают их и несут на желтую тарелочку

Чтобы маме показать:

- Мама, мама! Посмотри!

Пи-пи-пи, пи-пи-пи!

- Вот сколько желтых зернышек собрали ребятки и положили на желтую тарелочку.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, На скамейке у дорожки
Улеглась и дремлет кошка,
Кошка глазки открывает
И цыпляток съесть желает.

- Не пустим кошку к нам. Прогоним её.

Детям предлагается взять желтые погремушки, и громко погреметь, а затем потопать, и опять погреметь. В это время кошка то «убегает», то «возвращается» снова.

Воспитатель:

- А вдруг кошка вернется снова, и унесет нашего цыпленка. Надо построить ему домик и спрятать его там.

Предлагает детям принести желтые кирпичики и построить ему домик и заборчик вокруг домика или тропинку к маме-курице (в природный уголок)

Развитие ситуации:

Д/И «Лучики для солнышка» (игра с прищепками)

Д/И «Покорми цыпленка» (рисование пальчиками «зернышек» на мольберте)

Д/И «Зернышки для цыпленка» (рисование по пшенице)