

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №9 «Малыш» комбинированного вида

Конспект занятия по правоведению
«Право на получение информации»
(подготовительная к школе группа)

Воспитатель МДОУ №9 «Малыш»
Владиминова И. Э.

Павловский Посад

2011г.

ЦЕЛЬ:

1. Расширять представления детей о возможности получения информации из разных источников.
2. Ввести понятие «информация». Познакомить детей с правом на получение информации.
3. Уточнить знания детей о своих правах, выяснить, насколько дети умеют объяснять их.
4. Развивать интерес детей к чтению, книге, библиотеке. Закреплять представления о том, что знания получают из книг.
5. Учить детей связной речи, обогащать словарный запас.
6. Воспитывать бережное отношение к книге и умение слушать товарищей.

МАТЕРИАЛЫ:

- Книги,
- журналы,
- газеты,
- иллюстрации с изображением источников средств информации,
- «паспорта» детей,
- символы-жетоны,
- игрушка волчок,
- клей.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Беседы и занятия с детьми по теме «Права ребёнка».

Экскурсия в школьную библиотеку.

Чтение художественных произведений.

Изготовление «паспорта»

Дети заходят в группу под песню из знакомого мультфильма «Ужасно интересно - все то, что неизвестно», останавливаются около стола, на котором разложены книги газеты журналы. На доске картинки с изображением телевизора, радио, магнитофона, компьютера и телефона.

Воспитатель.- Ребята, какая веселая песня сейчас прозвучала. Вы все конечно знаете, из какого она мультфильма. А вот о чем эта песня?

Дети - О том что всем интересно узнавать все новое и не известное.

Воспитатель - Да действительно все взрослые и дети любят узнавать, то чего они еще не знают. Ребята, а от куда мы узнаем это новое? Что помогает нам получать нужную информацию?

Дети - Рассказывают, опираясь на материалы расположенные, на столе и доске.

Вопросы:

-Какие интересные и познавательные телепередачи вы любите смотреть?

-Что интересного вы узнаете из них?

-Какие радио передачи вы слушали?

- Какую информацию можно получить по телефону?

-Для чего нужны людям газеты и журналы?

-Какие книги вы любите читать?

-Все ли люди могут читать книги газеты журналы?

-А маленькие дети тоже могут читать книги?

Дети - Нет, читать книги, газета, журналы, могут только те, кто знает алфавит и умеет читать.

Воспитатель - Да ребята, и в этом нам тоже помогают специальные книги. Какие?

Дети - Букварь, азбука.

Воспитатель - А вы знаете, кто написал первый букварь у нас на Руси?

Дети - Иван Федоров.

Воспитатель - А что еще он придумал и для чего?

Дети - Он придумал первый печатный станок, для того чтобы книг было много, и все могли их читать.

Воспитатель - «Как бы жили мы без книг?

Ты представь себе на миг,
Если б все исчезло разом,
Что писалось для детей...
От волшебных добрых сказок
До веселых новостей?

Дружат все с печатным словом
Если б не было его
Ни о старом, ни о новом
Мы б не знали ни чего!»

Ребята, а откуда к нам в дом попадают книги журналы и газеты?

Дети - Покупаем в магазине, дарят в подарок....

Воспитатель - Вспомните ребята, куда мы с вами ходили на экскурсию?

Дети - Мы ходили в школьную библиотеку.

Воспитатель - Что интересного вы увидели в библиотеке?

- Кто помогает детям выбрать нужную книгу?
- Как библиотекарь находит необходимую книгу?
- Все ли книги можно брать читать домой?
- Что такое читальный зал?

Рассказ воспитателя из личного опыта о библиотеке.

Воспитатель - сегодня утром вы принесли в группу свои любимые книги и журналы. Мы с вами оформили выставку. Пойдемте, посмотрим на наши книги, и может быть, кто-то из вас расскажет нам, что интересного вы узнали из них? Только где же они? Куда все подевалось?

Под музыку появляется Шапокляк с дипломатом.

Шапокляк - Здравствуйте дети! А что это вы такие грустные? У вас что-то случилось?

Дети - У нас пропали наши книги!

Шапокляк - А зачем вам нужны все эти книги и журналы?

Диалог Шапокляк и детей.

Дети –

«Даже маленький ребенок
Не умеющий читать,
Только выйдет из пеленок
Просит книгу показать».

Дети –

«Книг заветные страницы
Помогают людям жить,
И работать и учиться,
Родину свою любить!»

Шапокляк - Да вы еще и читать то их как следует, не научились! Наверное, только пачкаете и рвете? Так что, рано вам еще пользоваться книгами да журналами. Это могут делать только взрослые люди, ну вот я, например. А вы меньше будете знать, крепче будете спать.

Воспитатель - Нет Шапокляк, дети тоже имеют право узнавать все новое полезное и интересное.

Шапокляк - Какое еще такое право? Ни каких прав у детей нет и быть не может.

Воспитатель - А вот и есть такое право. У нас даже такая книга есть. Ребята как она называется?

Дети - Права ребенка.

Шапокляк - Что это за книга такая, что в ней написано?

Восп - А мы тебе сейчас все расскажем и покажем. Вставай с нами вот сюда, вокруг волчка. Проводиться игра – «Узнай символ». (В игре используются символы - жетоны. Дети рассказывают о правах.) Во время игры Шапокляк задает детям вопросы:

- В каком документе написано где, когда ты родился и какое у тебя имя, фамилия и отчество?
- Что такое семья?
- Как ваши родители заботятся о вас?
- Зачем нужен медицинский полис?
- Назови свой домашний адрес?

Воспитатель - Ну что же уважаемая, Шапокляк? Может ты вернешь ребятам книги?

Шапокляк - Да, вижу я, что вы дети умные, много знаете, и хотите еще больше знать. Возвращаю вам ваши книги. А вот эту можно я возьму себе? Я почитаю ее Чебурашке. До свидания!!

Воспитатель - Ну вот наши книги на месте. И теперь вы можете рассказать о них, поделиться с нами своими впечатлениями.

Дети кратко рассказывают о своих книгах.

Воспитатель - Большое спасибо ребята было очень интересно. Мы с вами обязательно рассмотрим все книги, почитаем их. А сейчас подумайте, какое новое право вы сегодня узнали?

Дети - право читать книги и журналы.

Воспитатель - Да это право на получение информации. Все дети могут пользоваться книгами журналами и газетами, смотреть телепередачи, и получать полезную информацию.

Воспитатель показывает новый символ – жетон,
раздает маленькие жетоны детям.

Воспитатель - давайте приклеим эти символы в наши с вами паспорта.
Дети подходят к столам и выполняют работу.

Воспитатель - посмотрите ребята, сколько много прав вы уже знаете. И еще много других узнаете на следующих занятиях. А сейчас вы можете посмотреть новые книги и журналы. Занятие наше закончилось.

Спасибо!

