

**Конспект интегрированной НОД по познавательной
деятельности+ художественно-творческой
деятельности(аппликация).
Тема: «В мире животных»**

Ход занятия

Воспитатель приглашает детей в группу, предлагает им поздороваться с гостями.

Воспитатель: Ребята! Как удивителен мир, в котором мы живем! Как уникальны животные, населяющие нашу планету.

Животный мир так прекрасен,

Так ласков и многообразен,

Что познакомиться с ним ближе

Пора настала как я вижу.

Скажите, дети, при всем народе,

Что вам известно о животных?

- Дети:**
1. Знают все взрослые, знают все дети,
 2. Что вместе с нами живут на планете...
 3. Лев, журавль, попугай и лисица,
 4. Волк и медведь, стрекоза и куница,
 5. Белки, козлы, обезьяны и тигры,
 6. Дельфины, бобры и шустрые выдры,
 7. Кенгуру, жирафы и хорьки,
 8. Кузнечики, жучки и паучки,
 9. Зебры, леопарды, бегемот,
 10. И огромный в океане кашалот.

Воспитатель: Далеко - далеко, среди вековых деревьев, есть одна поляна. На ней собираются все животные, для того, чтобы встретиться с Феей природы. Посреди поляны растёт дерево, на котором висит колокольчик, по его зову обитатели животного мира и приходят. А встречает их Фея природы.

Воспитатель предлагает детям надеть шапочки животных и подойти к поляне.

Воспитатель надевает костюм Феи природы и звенит в колокольчик.

Фея природы: Здравствуйте, милые звери! Меня зовут Фея природы! Я хочу загадать вам загадки, устраивайтесь поудобнее.

Фея природы загадывает загадки.

1. Хожу в пушистой шубке,

живу в густом лесу.

В лесу на старом дубе,

орешки я грызу. (белка)

2. Кто зимой холодной ходит злой, голодный. (волк)

3. Хвост пушистый,

мех золотистый,

в лесу живет,

а в деревне кур крадет. (лиса)

4. Комочек пуха,

длинное ухо,

прыгает ловко,

любит морковку. (заяц)

5. Летом ходит без дороги

возле сосен и берез.

А зимой он спит в берлоге,

от мороза прячет нос. (медведь)

6. Голодна - мычит,

сыта – жует,

малым деткам молочка дает. (корова)

7.Гладишь – ласкается,

дразнишь – кусается. (собака)

8. Мохнатые лапки,

а в лапках царапки. (кошка)

9.Хвост крючком, нос пяточком. (свинья)

10.Идет, идет, бородой трясет,

травки просит: « Ме – ме – ме!»

Дайте травки мне. (коза)

Фея природы: Хорошо! Правильно отгадали!

Дидактическая игра « Что умеют делать звери? »

На столе лежат карточки с изображением животных. Воспитатель предлагает выбрать карточку с изображением того животного, шапочку которого выбрал себе ребенок.

Фея природы: Ребята, вы превратились в зверей, каждый должен рассказать, какой он, что он умеет делать, чем питается, как двигается, где живет.

Дети рассказывают.

Фея природы: Отлично! Хорошо вы знаете зверей! Давайте немного разомнемся. Становитесь врассыпную, кто – где хочет.

Физкультминутка

«В Африке жирафрики»

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде} 2 раза

На лбу, ушах, на шее, на носках,} 2 раза

На локтях, животиках, коленках и хвостах.} 2 раза

У жирафа пятна, пятна, пятна, пятнышки везде} 2 раза

На лбу, ушах, на шее, на носках,} 2 раза

На локтях, животиках, коленках и хвостах} 2 раза

У слона есть складки, складки, складки, складочки везде} 2раза

На лбу, ушах, на шее, на носках,} 2 раза

На локтях, животиках, коленках и хвостах} 2 раза

Дидактическая игра « Назови ласково»

Фея природы: Давайте поиграем в игру «Назови ласково». На свете много разных животных, их можно называть по - разному. Как любое имя, например Оля – можно сказать: Олечка, Оленька. Я буду называть животное, а вы – будете ласково его называть.

Дети становятся в кружочек, воспитатель бросает мяч и называет животное, а ребенок отбрасывает мяч и называет это животное ласково.

Фея природы: А теперь поиграем в другую игру « Один – много».

Дидактическая игра «Один - много»

Дети стоят в кружочке. Воспитатель бросает мяч и называет животное в единственном числе, ребенок отбрасывает мяч обратно и называет детеныша этого животного во множественном числе.

Фея природы: Молодцы!

Фея природы звенит в колокольчик и приглашает детей на поляну.

Фея природы: Милые звери, на память о нашей встрече, я оставляю вам две картины. На одной нарисован лес, на другой - жильё человека. Я предлагаю вам вырезать и наклеить диких животных и домашних животных на эти картины. Важно наклеить правильно. От вашей аппликации природа станет ещё прекрасней! А мне пора прощаться, До свидания! До новых встреч!

Воспитатель: Ну что ребята, выполним задание Феи природы?

На столе приготовлены на листах бумаги нарисованные звери, клей, ножницы, кисточки для клея, клеенки, тряпочки.

Дети выбирают лист с изображением животного, берут всё необходимое, садятся за стол и выполняют задание. Во время работы звучит тихая музыка «леса».

Воспитатель: Давайте проверим, все ли животные распределены по своим местам? Когда Фея природы заглянет на поляну, она увидит, с какой любовью вы выполнили её задание.