

## **Конспект развлечения с родителями «В гости к Мишке»**

### **Цель:**

- побуждать к участию в подвижных играх.

### **Задачи:**

- создавать радостную атмосферу в группе;
- развивать физические качества и способности;
- формировать коммуникативные навыки;
- развивать сотрудничество с семьей.

### **Оборудование:**

- избушка,
- костюм медведя (взрослый),
- шапочки-маски медведей, пчел,
- картинки – соты с медом,
- магнитофон, музыкальное сопровождение,
- угощение для детей и родителей.

*Дети с родителями и воспитателем заходят в спортивный зал.*



**Восп.:** Я хочу пригласить вас ребята, и ваших родителей отправиться в путешествие. Согласны? (да)

- А на чем мы можем с вами отправиться в путешествие?  
(ответы детей)

- Я предлагаю отправиться на поезде. Поедем? Тогда скорее садитесь в вагончики

и, мы отправимся с вами в наше необычное путешествие. (дети и родители встают «паровозиком» и под веселую музыку начинают движения)

**Восп.:** Смотрите, мы с вами очутились в волшебном лесу. Как здесь красиво елочки и цветочки вокруг. Ой, смотрите, избушка. А как вы думаете, кто в ней живет? (ответы детей)  
Давайте постучим и узнаем (выходит медведь)

**Медв.:** Это кто ко мне забрел? Кто уснуть мне не дает? В спячку я хотел залечь, а тут стучатся в мою дверь.

**Восп.:** Не ругайся, не рычи, добрые мы малыши. Мы отправились в необычное путешествие и оказались в волшебном лесу и увидели твою избушку.

**Медв.:** Раз уж вы ко мне пришли, поиграем от души. А вы умеете играть, бегать, прыгать и скакать? (ответы детей) Люблю под музыку скакать, будете мне помогать? (да)  
Родителей с собой берем и все в круг скорей встаем.  
(музыкально-ритмическая пауза «Что такое дети» Л. Шахова, А. Рамбольский)

### **«Взрослые и дети»**

И.п.-стойка ноги врозь, руки в стороны.

1-3 –руки вверх, два раза хлопнуть в ладоши.

4- и.п.

5-7- руки вниз за спину, два раза хлопнуть в ладоши.

8- и.п.

### **«Покружимся»**

И.п.-то же, руки на поясе.

1-3- поворот кругом вправо переступанием на носках.

4-и.п.

5-8- то же влево.

Повторить 2 раза.

### **«Мальчик-с-пальчик»**

И.п.- то же

1-2- присесть.

3-4- и.п.

Повторить 5 раз.

### **«Похлопаем»**

И.п.- ноги вместе, руки соединены ладонями перед грудью.

1-8- «пружинки» с хлопками в ладоши перед грудью.

9-16- то же с хлопками у правого и левого плеча с небольшими наклонами в стороны.

### **«Тапочки»**

И.п.- стойка ноги врозь, руки внизу.

1-2- наклон вперед, руками коснуться тапочек.

3-4- и.п.

Повторить 5 раз.

### **«Покружимся»**

И.п.-то же, руки на поясе.

1-3- поворот кругом вправо переступанием на носках.

4-и.п.

5-8- то же влево.

Повторить 2 раза.

### **«Танец»**

И.п.- то же, руки на поясе.

1- правую ногу вперед на носок.

2- и.п.

3-4-то же левой ногой.

5-8- ноги поочередно ставить вперед на пятки.

Повторить 2 раза.

### **«Солнышко»**

И.п.- то же, руки в стороны-вниз, пальцы врозь.

1-2- руки через стороны вверх.

3-4- руки через стороны, вернуться в и.п.

Повторить 5 раз.

### **«Похлопаем»**

И.п.- ноги вместе, руки соединены ладонями перед грудью.

1-8- «пружинки» с хлопками в ладоши перед грудью.

9-16- то же с хлопками у правого и левого плеча с небольшими наклонами в стороны.

**Медв.:** Какие же вы молодцы! Весело потанцевали.

**Восп.:** Мишка, а можно ребятам и родителям немного отдохнуть?

**Медв.:** Что ж, устали, отдохните, на скамейке посидите.

*(дети и родители садятся на скамейки)*

**Восп.:** Миша, а в какие игры ты любишь играть?

**Медв.:** «У медведя во бору»

Вы поиграете со мной? А то мне скоро в спячку ложиться, а поиграть совсем не с кем.

**Восп.:** Ребята, поиграем с Мишкой? (да)

*(проводится подвижная игра «У медведя во бору» )*

**Медв.:** Ой, спасибо, удружили. Со мною поиграли, и грустить вы мне не дали!

**Восп.:** Миша, а мы с ребятами знаем еще одну игру. Хочешь, мы тебя научим в нее играть?

**Медв.:** Конечно, очень хочу! А своих родителей тоже научите? (да)

Что же это за игра такая?

**Восп.:** «Медведи и пчелы»

*(восп. объясняет правила игры: взрослые-медведи, дети-пчелы. На одной стороне зала находится улей, на противоположной - луг. В другой стороне располагается берлога медведя. По сигналу пчелы вылетают из улья (скамейка), жужжат и летят на луг за медом.*

*Как только пчелы улетят, медведи*



*выходят из берлоги, забираются в улей и лакомятся медом.*

*Восп. говорит:*

*Мишка-медведь идет,  
Мед у пчелок унесет,  
Пчелки, домой!*

*Пчелки-дети отвечают:*

*Этот улей - домик наш!  
Уходи, медведь, от нас!  
Ж-ж-ж-ж-ж-ж!*

*После этих слов пчелы летят в улей, стараясь ужалить (дотронуться рукой) медведя, те убегают в берлогу. Ужаленные медведи пропускают одну игру).*



**Медв.:** Мне очень понравилась эта игра. А вам, дорогие родители? (да) Отдохнуть теперь хотите вы? (взрослые и дети садятся на скамейку).

**Восп.:** Миша, нам очень понравилось с тобой играть, но пора возвращаться назад, в детский сад *(медведь отворачивается в сторону и трет лапами глаза)*. Что ты, Миша, не грусти. Лучше с нами попляши.

*( «Хоровод» под песню «От улыбки» В. Шаинский, М. Пляцковский)*



**Медв.:** Ой, спасибо вам, друзья. Повеселили вы меня. Теперь я могу в хорошем настроении укладываться спать на всю зиму, а во сне буду вспоминать, как мы с вами играли и хоровод водили. Но так просто я вас не отпущу, кое-чем вас угощу.....

*(медведь выносит из домика угощение для детей и родителей)*

**Медв.:** Вы же знаете, что я сладстена, вот и для вас у меня сладкое угощение. Угощайтесь, а мне пора ложиться спать. До свидания, друзья, спасибо вам, пока, пока....

*(медведь уходит в свой домик)*

**Восп.:** Миша пошел спать, ну а нам с вами пора возвращаться в детский сад. Понравилось вам наше необычное путешествие? (ответы детей)  
Предлагаю в поезд сесть и отправиться в обратный путь.

*(дети и родители встают «паровозиком» и под музыку начинают движения)*

**Восп.:** Вот мы с вами и вернулись в детский сад, я очень рада, что мы с вами побывали в таком необычном путешествии и познакомились с Мишкой. А теперь нам пора возвращаться группу.

*(дети и взрослые покидают спортивный зал)*