

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 «Малыш» комбинированного вида

Развлечение «Путешествие на Поле Чудес»

для подготовительных к школе групп

Инструктор по физической культуре

МДОУ №9 «Малыш»

Марина Вячеславовна Шишкина

Павловский Посад, 2014г.

ЦЕЛИ:

- формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;
- развивать двигательные способности.

ЗАДАЧИ:

- создавать бодрое, веселое настроение, дать почувствовать радость движения;
- развивать двигательные способности (силу, быстроту, выносливость, координацию);
- формировать способность к двигательному сопереживанию, осознанному выполнению упражнений, творческому воображению;
- воспитывать дружелюбие, стремление к взаимовыручке, поддержке, здоровому соперничеству;
- знание сказки А. Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино».

ОБОРУДОВАНИЕ:

- ~ взрослые костюмы Кота Базилио и Лисы Алисы
- ~ аудиозапись песен и мелодий из кинофильма «Приключения Буратино»
- ~ 2 гимнастические скамейки
- ~ 2 конуса
- ~ 4 корзины
- ~ мячи по количеству детей
- ~ 10 обручей
- ~ «дерево», ведро с золотым ключиком
- ~ детские костюмы Буратино, Пьеро, Мальвины,
- ~ сундучок,
- ~ записки от сверчка и черепахи.

Дети входят спортивный зал

Вед.: Ребята, вы любите сказки?

(Дети отвечают)

Хотите отправиться в гости в сказку?

(Дети отвечают)

Тогда приготовьтесь: сказка начинается.

Раз-два-три, повернись и все в сказке очутись!

(звучит мелодия из кинофильма «Приключения Буратино»)

Ребята, вы догадались, в какой сказке мы с вами очутились?

(ответы детей)

А вы помните, с чего начинается сказка? Как появился Буратино?

Он был очень любопытный мальчуган. И вместо школы он отправился?

Там он познакомился...? И когда он получил от Карабаса Барабаса пять золотых монет, неожиданно у него появились новые друзья.

(звучит песня «Какое небо голубое» муз. А. Рыбникова, сл. Б. Окуджавы в зал входят Лиса Алиса и Кот Базилио и танцуют)

Лиса и Кот (вместе): Подайте хромой Лисе Алисе и слепому Коту Базилио на пропитание!

Лиса: Не то, Базилио, не то! Мы так замерзли, а тут огонек горит!

Кот: И пахнет пирогами и конфетами. Это, наверное, харчевня «Три пескаря»?

Лиса: Только о еде и думаешь! Все бы тебе есть и есть!

Кот: А тебе все золотые подавай!

Лиса: Какое небо голубое! Как хорошо,



что мы зашли сюда погреться! Сколько тут девчонок и мальчишек собралось!

Вед.: Здравствуйте, гости дорогие!



Кот: Здравствуйте, здравствуйте! Какими судьбами вы к нам?

Вед.: Мы с ребятами очень любим сказки, и поэтому решили отправиться в одну из них. Сказали волшебные слова и оказались здесь.

Лиса: А мальчишка здесь не пробегал? С длинным носом.

Вед.: Ребята, про кого это они? (ответы детей)

Кот: Да, да. Именно Буратино. Он побежал на Поле Чудес.

Лиса: Он где-то там закопал сокровища, а мы не успели подглядеть...

Кот: А может вы нам поможете?

Вед.: А чем мы можем вам помочь?

Лиса: Нужно дойти до Поля Чудес, а мы позабыли туда дорогу (обращаясь к Коту) Пусть они нас туда только доведут, а там мы уж сами откопаем пять золотых. Ха, наивные....

Кот: Несмышленные...

Вед.: Подождите, подождите.. Ребята, как вы думаете, надо помочь Лисе Алисе и Коту Базилио? (ответы детей) Правильно, надо дойти до Поля Чудес и предупредить бедного Буратино о коварстве Лисы Алисы и Базилио.

Лиса: Пойдемте скорее!!!

Вед.: Подожди, Лиса, дорога на Поле Чудес не легка и ребятам надо сначала размяться (проводится разминка)



Вед.: Ну, вот, мы готовы! Можно и в путь отправляться! (дети шагают за ведущим, преодолевая различные препятствия)

Лиса: Оно уже почти рядом, вон там виднеется!

Кот: Надо поспешить...

Вед.: Ребята, на нашем пути харчевня «Три пескаря», и ее

хозяин сказал, что пока мы не выполним его поручение, он нас не пропустит. Предлагаю разделиться на две команды, чтобы побыстрее пройти это испытание (дети делятся на две команды).

«Попади картошкой в кастрюлю»

Каждый член команды должен взять «картошку» - мячик и забросить ее в кастрюлю. Подсчитывается количество точных попаданий.





«Переправа через реку»

Каждый член команды по очереди должен пройти по гимнастической скамейке,

обогнуть конус и вернуться бегом обратно, передав эстафету следующему игроку.



«С кувшинки на кувшинку»

Каждый член команды перепрыгивает из обруча в обруч туда и обратно. Передает эстафету следующему.

Лиса: Ой, какие же вы умнички! Вот и Поле Чудес!

Кот: Рыжая, смотри, ведро какое-то стоит!

Лиса: Где?

Кот: Да, вот, же.

(кот с лисой начинают драку, вед. подходит к ведру, там записка)

Вед.: Ребята, это наверное нам.

Прочитаем? (ответы детей)

**Тому, кто найдет это ведро.
Черепаха Тортила.**



Вед.: Давайте посмотрим, что же тут еще есть интересного?

Лиса и Кот: *(подбегают, стараются выхватить ведро)*

Это наше ведро, это мы вас сюда притащили!

Вед.: Как это притащили?

Лиса: *(заискивающе)* Ну, пошутили, мы... Давайте скорее смотреть..

(в ведре лежит ключик)



Лиса и Кот: А где же золотые? Ты их взял, нет ты...*(и опять завязывается драка)*

Вед.: Ребята, как вы думаете, а что это за ключик? *(ответы детей)*

Это наверное ключик от того места, где творятся чудеса? Где каждый может превратится в любого героя, сыграть любую роль.....от театра.

А где у нас в саду может быть такое место? *(ответы детей)*

Вед.: предлагает детям, Лисе Алисе и Коту Базилио уйти с Поля Чудес и отпра – виться на поиски этой волшебной двери. Дети приходят к музыкальному залу и открывают дверь ключом. В зале развешаны детские костюмы.

Лиса и Кот: Мы тут с Базилио подумали, ну да, простите нас, пожалуйста!
(ответы детей)

Лиса и Кот: Ура, ура! Мы не будем больше драться» Ой, смотрите, здесь какой-то сундучок. И на нем записка:

«Моим юным друзьям!

Мудрый сверчок»

(дети и взрослые открывают сундучок, в котором лежат угощения)



Лиса и Кот: Загостились мы у вас, пора возвращаться в сказку. До свидания!

Вед.: Только не забудьте, вы нам обещали больше не драться.

Кот и Лиса возвращаются в сказку, а дети отправляются в группу.