

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**МДОУ детский сад № 9 Малыш**

**Конспект открытого просмотра НОД**

**«Плат узорный»**

(средняя группа №12)

Подготовила воспитатель

МДОУ детский сад № 9 Малыш

Гущина Светлана Владимировна

Март, 2014г.

Павловский Посад

### **Образование задачи.**

1. Дать детям представление о Павлово-Посадском платке, об элементах характерных для его росписи.
2. Учить наносить готовые цветы на платок.

### **Развивающие задачи.**

1. Развивать умение наносить рисунок ритмично, чередуя цвета.
2. Закреплять название цветов: красный, желтый, зеленый, синий.

### **Воспитательные задачи.**

1. Воспитывать умение видеть красоту созданного рисунка, радоваться полученному результату.
2. Воспитывать умение работать в коллективе.

**Материал:** Павлово-Посадские платки, готовые шаблоны цветов и листьев, платок для росписи.

### **Предварительная работа:**

Беседа о мастерах Павловского Посада, рассматривание платков, элементов росписи, знакомство с историей Павлово-Посадского платка, с элементами, характерными для его росписи, обучение нанесению изображения с помощью печатей.

## Ход занятия

Дети входят, воспитатель обращает внимание на Павлово-Посадские платки.

**Воспитатель:** Ребята, что у нас сегодня необычного появилось в группе?

**Дети:** Красивые платки.

**Воспитатель:** А вы хотите узнать, как появились эти необычные красивые платки?

**Дети:** хотим

**Воспитатель:** Тогда послушайте занимательную историю. Давным-давно, на Руси в городе Павловском Посаде появилась фабрика. Основал её зажиточный крестьянин Иван Лабзин. Там и начали делать эти уникальные платки. Каждый платок не похож на другой, все они неповторимые, разные. Давайте рассмотрим их внимательно.

*Дети подходят к выставке платков, рассматривают их.*

*Воспитатель читает стихотворение "Платок".*

Посмотрите на платок -  
На платке расцвел цветок:  
Красный, желтый, голубой,  
Удивительный такой.  
Посмотрите на платок.  
Вот зелененький листок,  
Завитки как кружева,  
Словно мягкая трава.  
На платке богат узор  
Цветом красок ярких, ярких  
Лучше не найти подарка!



**Воспитатель:** Какие элементы вы видите на платках?

**Дети:** Веточки, цветы, листья.

**Воспитатель:** Правильно, самый распространенный рисунок - это цветы, листья, веточки. А какого цвета листья, веточки, цветы?

**Дети:** Желтые, красные, синие, зеленые.



**Воспитатель:** На Руси краску делали в маленьких кустарных мастерских, они появились при царе Петре Первом. Краски добывались из растений, корешков, насекомых и даже из растолченных цветных камешков.

А теперь я вам хочу предложить самим создать Павлово-Посадский платок. Создавать мы его будем с помощью специальных шаблонов - готовых цветов и листьев.

*Дети к столу. На столе ткань - платок, печати, гуашь в блюдцах.*

**Воспитатель:** Сейчас мы попробуем наносить на наш платок цветы и листья при помощи кисти и клея. Берем готовые цветы, намазываем клеем, лишний клей убираем об тряпочку. Начинаем клеить с середины платка. Цветы чередуем с листьями.



**Воспитатель:** Вот мы и закончили создавать платок. Посмотрите, какие яркие расцвели цветы на ваших платках.

- А что мы сегодня создали?

**Дети:** Павлово-Посадский платок.

**Воспитатель:** С помощью чего мы его создавали?

**Дети:** С помощью готовых заготовок.

**Воспитатель:** Что мы сегодня приклеивали?

**Дети:** Листья, цветы.

**Воспитатель:** Цветы на нашем платке получились как живые. Даже воздух наполнился ароматом, даже бабочки проснулись.

*Дети берут в руки "бабочек" исполняют "Танец бабочек".  
Затем сажают "бабочек" на цветы.*

