

**Конспект НОД по познавательной – исследовательской деятельности  
в средней группе.**

**Тема: «Богородская игрушка»**

- Цель:**
1. Познакомить детей с богородской игрушкой.
  2. Развивать умение сравнивать, анализировать, устанавливать причинно – следственные связи, делать обобщение.
  3. Воспитывать у детей интерес, любовь и уважение к русской национальной культуре.

**Оборудование:** Макет деревянной русской избы; куклы из лоскутков ткани; кукла из соломы; богородские игрушки; матрешки; деревянные ложки; поднос; платок.

**Предварительная работа:** Знакомство детей: с жизнью людей в старину;  
с бытом русского народа;  
с русскими народными сказками.

***Ход занятия***

**Воспитатель:** Ребята, я хочу продолжить свой рассказ о том, как было раньше.

- Рассаживайтесь поудобнее вокруг меня.

(воспитатель одевается в кокошник и платок)

- Отгадайте загадку: Мишки, кубики, машинки

И конструкторы большие,

И мячи и безделушки –

Это все мои - .....игрушки!

- Ребята, а у вас есть игрушки? В какие игрушки вы любите играть?

**Дети** называют игрушки.

- Да, у вас и в группе и дома много игрушек. У детей, которые жили раньше, тоже были игрушки. Давайте опять заглянем в наш домик.

- Ребята, а кто живет в домике, вы не забыли?

**Дети** перечисляют.

- В какие игрушки играла Машенька?

**Дети** отвечают.

- А у нас есть такие куклы? Девочки, где они находятся?

**Дети** ( девочки ) приносят куклы и показывают их.

- Из чего они сделаны? Посмотрите, какие они красивые и нарядные.

- Как вы в них играете?

- Очень хорошо!

**Воспитатель:** А в какие игрушки играл Ванечка со своими друзьями?

- Как вы думаете?

**Дети:** В лошадку!

- А почему мальчики в машинки не играли?

**Дети** отвечают.

- Конечно, ведь раньше не было машин. Как Ванечка играл в лошадку?

- Фигурку лошадки лепили из глины, делали из соломы, вырезали из дерева. Вообще из дерева для детей делали много интересного.

### **Динамическая пауза**

- Давайте все вместе поиграем в лошадку. Мы будем скакать на лошадке так, как делал это в песне храбрый Ванюша.

Много у Ванюши книжек и игрушек.

Есть хороший, самый лучший,

Богатырский конь.

Звучит музыка, **дети и воспитатель** имитируют движения, двигаясь по группе.

Цок – цок – цок слышно в тишине:

Ваня с острой шашкой

Скачет на коне.

Цок – цок – цок слышно в тишине:

Ваня с острой шашкой

Скачет на коне!

- Тпрууу...! Вот как весело скакали ребята! Молодцы! Играть вы умеете!

**Воспитатель** берет в руки поднос и говорит: - Вы сейчас что - то увидите интересное.

**Воспитатель** предлагает детям снять платок с подноса и посмотреть, что там.

- Давайте присядем за стол и внимательно их рассмотрим.

**Воспитатель** опрашивает детей, у которых в руках матрешка и свистулька.

- Что это у тебя? Как в нее играть, ты знаешь?

- А у тебя что? Что с ней делать, ты знаешь?

- Так что же это – свистулька и матрешка?

**Дети:** - Игрушки!

**Воспитатель:** - Правильно игрушки (обращается к остальным ребятам)

- У Саши и Оли – свистулька и матрешка – это игрушки.

- А что же у вас? (все игрушки стоят на столе не поднимают их)

**Дети** отвечают.

- Это можно назвать игрушками? Да, правильно, это игрушки, а по – другому их называют «игрушки – небалушки», богородские игрушки.

- Внимательно посмотрите на них.

- Сережа, кто это у тебя?

- А что она делает?

**Воспитатель** опрашивает каждого ребенка и читает прибаутки.

### **«Медведь играет на барабане»**

Наш Мишутка – музыкант,

Замечательный талант.

В барабан играет,  
Белок потешает.  
В барабан то он стучит  
И тарелками гремит.  
А в лесу нельзя шуметь,  
Можно только тихо петь.

### **«Лиса вяжет носок»**

Лисица – сестрица,  
Такая мастерица!  
Что ни часок –  
То варежка, а то носок,  
Кумушка – лисица  
Связала рукавицы,  
Носок короткий,  
Получился за часок.

### **«Медведица купает медвежонка»**

Медведица в бочонке  
Купает медвежонка  
Он рычит, плескается,  
Ему водичка нравится.

После опроса каждого ребенка, **воспитатель** задает вопрос:

- Как в эти игрушки играть?

- Посмотрите, игрушки все одинаковые?
- Нет? (**дети** отвечают). У одних сбоку кнопка, а у других шарик на ниточках висит.
- Поднимите игрушки, у которых шарик висит.
  
- Посмотрите, как хорошо получается у Егора. Он шарик раскачивает по кругу и его фигурка ожила!
  
- Молодцы! Догадались, как играть!
  
- Посмотрите, а чем похожи все игрушки: и матрешка, и свистулька и ваши игрушки. Что у них одинаковое?
  
- Да, они все деревянные!
  
- Все поверхности игрушек гладкие, потому что изготавливаются специальными инструментами.
  
- А чем отличаются?
  
- Да, они цветные, а остальные не цветные.
  
- Молодцы!

**Воспитатель:** Понравились вам игрушки? Ребята, вы знаете, как надо обращаться с игрушками? Надо их беречь, не бить, не ломать. Тогда они долго еще послужат вам. Вы наигрались? Игрушки останутся у нас в группе и вы сможете в них поиграть.