

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад № 9 «Малыш»**

**Конспект открытого занятия по развитию речи**

**(старшая группа).**

**Тема: «Дети в семье».**

**Воспитатель:Сергеева О.А.**

**2010 год.**

**г.Павловский Посад.**

Тема: Дети в семье.

Цели: учить детей умению составлять рассказ из личного опыта и принимать участие в групповой беседе, делать обобщения, внимательно слушать собеседника.

Конкретизировать понятия «старший-младший», активизировать в речи названия одежды «для самых маленьких»- чепчик, пеленка, распашонка, пинетки, ползунки. Выяснить (уточнить) внешний вид и назначение клюшки; разъяснить значение фразеологизма (устойчивого словосочетания) «души не чаять». Воспитывать любовь и заботу к близким. Оборудование: новые для детей книги А. Барто «Я расту» и Т.Боковой «К нам приходил Никто»( с иллюстрациями), кукла-пупс. Детские вещи: чепчик, распашонка, пинетки, ползунки, пеленка.

### Ход занятия:

Воспитатель обращает внимание детей на уголок «Библиотека». Дети стоят полукругом.

-Ребята, обратите внимание на нашу «Библиотеку». Вы ничего не заметили?

\*Появились новые книги...

-Хотите посмотреть их, узнать о чем они?

\*Да...

-Первая книга: «Я расту». Написала ее Агния Барто. Здесь много интересных стихотворений. Давайте заглянем в книгу... Посмотрите, что изображено на этой странице?

\*Мама, папа, дети.

-А как их всех можно назвать одним словом?

\*Семья.

-А хотите узнать, какая история произошла однажды в этой семье?

\*Да.

-Давайте сядем на стулья, послушаем... Называется стихотворение «Колыбельная». В этом стихотворении встречается слово «кляушка». Скажите, что это такое? Кто знает?

\*...

-А покажите кляушку на картинке; здесь много игрушек...

\*

-А теперь читаем стихотворение...

Колыбельная.

Старший брат сестру баюкал:

-Баюшки-баю!

Унесем отсюда кукол,

Баюшки-баю.

Уговаривал девчущку

(Ей всего-то год):

-Спать пора,

Уткнись в подушку,

Подарю тебе я кляушку,

Встанешь ты на лед,

Баю-баюшки,

Не плачь,

Подарю

Футбольный мяч,

Хочешь-

Будешь за судью,

Баю-баюшки!

Старший брат сестру баюкал:

-Ну не купим мяч,

Принесу обратно кукол,

Только ты не плачь.

Ну не плачь, не будь упрямой.

Спать пора давно...

Ты пойми - я папу с мамой

Отпустил в кино.

-Да, много оказалось хлопот у брата с сестрой. А кто больше (старше) : брат или сестра?

\*Брат.

-Значит, для сестренки он старший или младший брат?

\*Старший.

-А для брата сестренка – старшая или младшая?

\*Младшая.

-А почему с маленькими много хлопот?

\*...

-А вы можете чем-то помочь маме?

\*...

А теперь встанем со стульев, пройдем на коврик. Давайте немного разомнемся и выучим новое упражнение для зарядки. Сначала сделаем вместе, а потом- без меня. Я узнаю кто лучше запомнил.

Сначала буду маленьким, (присесть)

К коленочкам прижмусь. (обнять колени руками)

Потом я вырасту большим, (встать)

До неба дотянусь. (поднять руки вверх, встать на носочки).

-А сейчас, сюрприз...

Подходим к столу, дети встают вокруг него. На столе «узелок» с детскими вещами.

-Посмотрите какой я принесла из дома «узелок». Здесь у меня хранятся вещи моих детей, когда они были совсем маленькими. Я уверена, что у ваших родителей сохранились ваши детские вещи. Посмотрим и вспомним как они называются...

Показываю пеленку.

-Как называется этот предмет?

\*Пеленка.

-Зачем нужна пеленка?

\*В пеленку заворачивают малыша.

-Правильно. Следующий предмет (показываю чепчик). Легкая шапочка для младенца. Как называется?

\*Чепчик.

-Попробуем надеть? Получается?

\*Нет.

-Конечно, сейчас вы стали больше, старше. Чепчик для вас маловат...

-А как называется первая обувь ребенка?

\*...

-Это пинетки...Какие они маленькие, меньше ладошки...

-А это рубашка тоже имеет свое название. Какое?

\*...

-Распашонка. Теперь штанишки с лялочками. Как они называются?

\*...

-Ползунки. Как вы думаете, почему они так называются?

\*...

-Сейчас эта одежда только для наших кукол подойдет. Оденем одну из них?  
(Одеваем, заворачиваем в пеленку ).

-Вот какой малыш у нас славный!

-А если младенец плачет, как его успокоить?

\* ...

-Давайте покачаем его( по очереди качают «ребенка» на руках).

-Так, а теперь возьмем другую нашу новую книгу. Автор-Татьяна Бокова. Называется книга « К нам приходил Никто». Здесь тоже много стихотворений: о семье, игрушках, животных, природе. Мы же прочитаем стихотворение «Младший брат»:

У меня родился брат.  
Я, конечно, очень рад.  
Только этот братик  
Не встает с кровати.

Как не будешь тут сердит?  
Днем мой брат все время спит,  
Плачет среди ночи,  
А играть не хочет!

В доме все теперь вверх дном.  
Все заботятся о нем.  
Даже мне для брата  
Быть примером надо.

Я стараюсь, я готов!  
Только брат не знает слов.  
Говорит лишь «мама»,  
Да и то так странно!

Время медленно идет.  
Долго братик мой растет,  
Но уже я знаю-  
В нем души не чаю!  
(- Души не чають- очень сильно любить).  
Я его не тороплю!  
Я его и так люблю!  
Он такой хороший!  
Он немножко на меня...  
На меня похожий!

-А у кого из вас есть старшие братья или сестры?

\* ...

-Что можете рассказать о них?

(Вопросы-подсказки воспитателя:

-Как зовут брата (сестру)?

-Учится ли в школе? В каком классе?

-Каким видом спорта занимается?

-Что любит?)

-А вам помогают в чем-то ваши старшие братья или сестры?

\* ...

-Что лучше: иметь старшего или младшего брата ( сестру )?

\* ...

-Хорошо, когда есть и старшие, и младшие братья (сестры); может их вообще не быть, самое главное, чтобы семья какая была?

\*Дружная, счастливая, крепкая...

\*А теперь поставим книги на место( в «Библиотеку» на полку) и пойдём играть.