

**Конспект**  
**открытого занятия по изобразительности**  
**«Памятники архитектуры города. Колокольня»**  
/подготовительная логопедическая группа/

Воспитатель МДОУ №9 Шипова С.В

2009 г.  
г. Павловский Посад

## Цель занятия

Продолжать знакомить детей с архитектурными сооружениями, дать представление о функциях: польза, прочность, красота.

Познакомить с легендой возникновения колокольни города.

Прививать любовь к родному городу.

Продолжать совершенствовать художественные способности детей и развивать эстетическое восприятие.

## Материал:

- запись колокольного звона,
- стихотворение,
- тонированные листы,
- изображение церкви,
- кисти, гуашь, карандаши.

## Предшествующая работа

Рассматривание памятников архитектуры, рассматривание фотографий с историческими местами и достопримечательностями города Павловского Посада.

## Конспект занятия

Дети заходят в группу. Встают полукругом.

- Ребята, давайте сегодня поговорим о нашем городе?
- Как он называется? Мы с вами все живем в этом городе, поэтому можем назвать его своей малой Родиной.
- Вы любите свой город?
- Кого вы любите в своем городе? Что вам нравится? (дома т.к мы там живём, парки, храмы, музеи, памятники)

В нашем городе очень много красивых мест. У нас очень много красивых зданий, причем не только новых, но старинных.

Наш город называют русский старинный городок, вот чем отличаются новые здания от старинных.

Старинные (строили при помощи топора и пилы, деревянные, одно-этажные, бревна не крашенные)

Новые (высотные дома, много рабочих (столяры, плотники, строители и т. д) очень много помогает техника) дома красивые, окна большие, ровные.

- Из чего сейчас строят дома? (кирпич, дерево, камень, стекло, железобетон)
- По форме? (круглые, прямоугольные, овальные, квадратные)

Вот смотрите как выигрывают новые дома.

- Может быть надо сломать старые дома?

Среди старинных построек очень много красивых домов. При постройке домов мастер вкладывал в него свою душу. Поэтому к историческим домам относятся с уважением. В них размещают музеи, школы, храмы. Вот и сегодня я вам расскажу интересную историю. Это старинное здание, расположено оно недалеко от площади. Его высота 58 метров. Рядом протекает река Вохна. Догадались? (это колокольня) Рассказ.

Жил очень давно князь Дмитрий Донской. Однажды он пошел на охоту и заблудился. Тогда он начал молиться. Дал слово что если он выйдет из леса живым и здоровым то построит на этом месте храм. Только он помолился. Как из чаши вышли его слуги. Через некоторое время он вернулся и построил деревянный храм. Вскоре он сгнил, вместо которого был построен уже кирпичный храм.

Послушайте как сказал поэт Василий Шамонин:

Светлым облаком сияет	Там меж сосен изумрудных
На горе воздушный храм	Блещет озера хрусталь
Точно с дерева взлетает	Как молитва в звуках чудных
Белый лебедь к небесам	Звон церковный льется в даль.

Давайте подойдем к колокольне. В ее основе высокий квадрат. Следующий ярус-прямоугольник. Проемы украшают 4 полуколонны. Третий ярус цилиндр. Здесь находится колокол. Вокруг тоже стоят колонны. Далее барабан с квадратными часами. На вершине купол похож на луковицу. И завершается колокольня крестом.

- Скажите какие правила архитектуры здесь использованы?
  - (повтор элементов (окна, узоры, колонны)
  - цвет - желтый (далеко видно)
  - прочность (1 -й ярус большой, след, уменьшен)
  - красота
  - польза.

Садимся за столы. Посмотрите что у вас находится на столах. Делаем набросок. Все церкви строятся по одному правилу: Внизу основа (фундамент). Ворота в виде арки. Следующий ярус - прямоугольник. Он украшен полуколоннами. Третий ярус - прямоугольник. Здесь находится колокол. На следующем ярусе - часы. На самой вершине купол с крестом.

Сейчас вспомните все что вы узнали о колокольне и нарисуйте какой вы ее себе представляете.

**АНАЛИЗ.**

- Красивые у нас получились колокольни?
- У всех ли правильно нарисованы ярусы.
- Трудно было рисовать?
- Какая часть яруса была самая сложная?
- Кому какая работа понравилась и почему?

Сегодня мы с вами рисовали колокольню, а на следующем занятии нарисуем новый герб нашего города. А из этих рисунков сделаем выставку наших работ.

