

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 9 «Малыш» комбинированного типа**

**Конспект НОД «Осеннее дерево»  
(художественно-творческая изобразительная деятельность  
во второй младшей группе)**

**Воспитатель: Шишкина М.В.**

**г. Павловский Посад**

## Цель

Учить рисовать листочки приемом ритмичного примакивания.

## Задачи

- ~ Развивать творческое воображение, фантазию.
- ~ Развивать умения доброжелательно и конструктивно анализировать и оценивать продукты деятельности других.
- ~ Учить правильно держать кисточку, обмакивая всем ворсом в краску.
- ~ Показать возможность получения краски оранжевого цвета путем смешивания красного и желтого цветов.
- ~ Продолжать учить детей передавать образ объекта окружающего мира: характерные признаки явлений осени (листья желтые и красные, потому что осень).
- ~ Воспитывать стремление самостоятельно подготавливать материал к занятию.

**Предварительная работа:** разучивание стихов об осени, наблюдение на прогулке за осенними деревьями, рассматривание иллюстрации об осени.

**Оборудование:** тонированная бумага, гуашь, кисти, кукла «Осень», макет дерева с осенними листьями, музыкальное сопровождение.

**Организация:** в ситуации участвуют не более 12 детей (по подгруппам)

## Развитие образовательной ситуации

*Группа украшена как осенний лес.*

**Воспитатель:** По извилистой тропинке мы пришли в осенний лес.  
Посмотрите, посмотрите, сколько же вокруг чудес!  
Здравствуй осень! Здравствуй лес!  
Мы попали в край чудес!

«Послушайте как тихо в лесу, только листочки чуть шелестят на деревьях».  
Дети повторяют за воспитателем, как листочки шелестят: «Ш-ш-ш».

**Воспитатель дает установку на дыхание.** «А как вы думаете, какое время года в нашем лесу? Да, сейчас в лесу хозяйка волшебница Осень. А вот и она сама».

**Воспитатель показывает детям куклу, одетую в костюм осени:**

Здравствуйте, ребята!  
Поля засеваю,  
Птиц к югу отправляю,  
Деревья раздеваю,  
Но не касаюсь елочек и сосен, я – Осень!

«Я очень рада, что вы пришли ко мне в гости. Посмотрите, как красиво я украсила деревья».

**Воспитатель проводит детей к макету осеннего дерева, украшенного осенними листьями.**

**Осень:**

«Я Осень-волшебница краски взяла,  
Листья покрасила в разные цвета.

Ребята, в какие цвета я разукрасила все листья?» (красный, желтый).

**Осень:**

«Ребята, я хоть и волшебница, но у меня очень много работы. Помогите мне, пожалуйста, одеть деревья в краски осени. А для этого я подарю вам свои самые любимые краски».

**Воспитатель показывает детям баночки с красной и желтой краской.**

Дальше воспитатель приглашает детей к доске, которая висит на стене. И предлагает детям показать, как правильно нужно рисовать ствол дерева, его ветки и разноцветные листочки.

**Физкультминутка:**

«В гости осень к нам придет (дети шагают на месте)

В лес она нас приведет.

Как грибы растут покажет (приседают и медленно встают)

Песню дождик нам споет (пальцами стучат по одной, а затем по другой ладошке)

Кап-кап-кап, кап-кап-кап  
Ветерком на нас подует, (дети дуют перед собой)  
Листочками пошуршит, (плавное движение перед собой)  
Прелестных птиц на юг отправит (машут руками как крыльями)  
И жучков всех усыпит. (ладони под щечкой – спят)

*Затем воспитатель предлагает детям помочь осени и нарисовать дерево с разноцветными листочками.*



*Работа выполняется под музыкальное сопровождение.*

*По окончании работы Осень предлагает отгадать загадку: «Его весной и летом мы видим одетым, а осенью с бедняжки сорвали все рубашки (дерево)».*

*Дети отгадывают загадку.*

**Осень:** Правильно дети. Меня легко узнать именно по деревьям, ведь листья на деревьях осенью меняют свою окраску. Давайте с вами поиграем.

Вы уже стали волшебниками и сейчас с помощью волшебства вы превратитесь в деревья».

*Дети берут в руки осенние листья, и произносят слова:*

«Мы листочки разные:  
Желтые и красные!  
Листья берите,  
С нами пляшите!»

*Дети с листочками в руках под музыку П.И. Чайковского «Осенняя песня» медленно кружатся по группе.*



**Воспитатель:** «Подул ветерок, листочки закачались, задрожали (дети машут листочками), и медленно упали на землю (дети опускают листочки на пол)»».



**Осень:** «Смотрите, ребята, ваши рисунки уже высохли! Какие вы молодцы! Сколько красивых деревьев вы нарисовали, получился настоящий лес».

*Воспитатель  
развешивает рисунки детей.*

Дети рассматривают свои работы, выделяют наиболее удачные. При рассмотрении готовых работ педагог привлекает внимание детей к выразительности рисунков.