

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 «Малыш» комбинированного вида

Цели: развитие коммуникативных способностей детей;
игровые занятия, направленные на развитие коммуникативных
детей;

задачи: развитие коммуникативных способностей детей;

формирование коммуникативных способностей детей;

формирование коммуникативных способностей детей;

формирование коммуникативных способностей детей;

формирование коммуникативных способностей детей;

формирование коммуникативных способностей детей;

формирование коммуникативных способностей детей;

формирование коммуникативных способностей детей;

формирование коммуникативных способностей детей;

формирование коммуникативных способностей детей;

формирование коммуникативных способностей детей;

формирование коммуникативных способностей детей;

формирование коммуникативных способностей детей;

формирование коммуникативных способностей детей;

формирование коммуникативных способностей детей;

формирование коммуникативных способностей детей;

формирование коммуникативных способностей детей;

формирование коммуникативных способностей детей;

формирование коммуникативных способностей детей;

формирование коммуникативных способностей детей;

формирование коммуникативных способностей детей;

формирование коммуникативных способностей детей;

формирование коммуникативных способностей детей;

формирование коммуникативных способностей детей;

формирование коммуникативных способностей детей;

формирование коммуникативных способностей детей;

формирование коммуникативных способностей детей;

формирование коммуникативных способностей детей;

формирование коммуникативных способностей детей;

формирование коммуникативных способностей детей;

формирование коммуникативных способностей детей;

формирование коммуникативных способностей детей;

формирование коммуникативных способностей детей;

формирование коммуникативных способностей детей;

формирование коммуникативных способностей детей;

формирование коммуникативных способностей детей;

формирование коммуникативных способностей детей;

Конспект
организованной коррекционно-игровой деятельности
«Марафон игр»
(подготовительная к школе логопедическая группа)

Воспитатель
МДОУ д/с №9 «Малыш»
Сергеева О.А.

Декабрь 2011г
г. Павловский Посад

Цели: коррекция недостатков речи в комплексе специальных игровых упражнений, опирающихся на ведущий вид деятельности детей;

развитие фонематического слуха, чувства ритма и слухового внимания («Угадай, чей голосок»);

обогащение словарного запаса, упражнение в образовании глаголов ед. и мн. ч. настоящего времени, прилагательных женского, мужского и среднего р. («Построим заборчик»);

закрепление навыков деления слов на слоги, развитие слухового внимания, формирование навыка проговаривания слов сложной слоговой структуры («Перейди мосток»);

развитие фонематического слуха, обогащение словарного запаса, упражнение в согласовании существительных с прилагательными («Дружок»).

Оборудование: дощечка - «мостик», платок с «гребешком» для мамы-курицы», игрушки «Заяц», «Кошка» и т. п..

Предварительная работа: индивидуальная и фронтальная работа с логопедом, организованная образовательная деятельность в областях «Коммуникация», «Социализация», «Познание».

Ход занятия:

1. Орг. момент. Введение.

2. «Угадай, чей голосок».

Ребёнок-водящий стоит в стороне, отвернувшись. Остальные ходят по кругу, взявшись за руки, проговаривают:

Рано утром на опушке

Громко квакали лягушки,

Увидали комара,

Закричали:

(воспитатель дотрагивается до одного ребёнка, который вслух произносит чистоговорку)

«Ша-ша-ша наша Маша хороша!»

Водящий должен узнать, кому принадлежит голос. Далее водит тот, кто проговаривал чистоговорку.

3. «Построим заборчик».

Участники игры встают в круг, держась за руки. Руки опущены. Пара игроков поднимает руки в «замке», один называет слово, далее по кругу... Круг замыкается – получается «заборчик».



Тематику слов определяет воспитатель. Возможны следующие категории:

- зимующие птицы;
- качества человека (какой?);
- что растёт?

4. «Перейди мосток».

Участники игры – цыплята - по очереди «переходят мостик» к маме-курице, проговаривая по слогам слова из 3-х и более слогов.

Например: ве-ло-си-пед,

мо-то-цикл,

кос-мо-навт,

шах-ма-ты,

мед-ве-жа-та.



5. «Дружок».

Сидя кругом на ковре, дети передают по очереди игрушку, называя определённые качества.

Например, заяц – какой? Кошка – что делает?



6. Подведение итогов.