



• Конспект игровой образовательной ситуации по познавательной деятельности (с аппликацией) в средней группе «У кормушки»

Воспитатель: – Какое сейчас время года? Зима, правильно. Давайте поиграем

- в зимние слова:
1. Белый, пушистый, холодный, легкий – *снег*.
 2. Прозрачная, твердая, холодная, длинная – *сосулька*.
 3. Ясный, морозный, солнечный день – *день*.
 4. Холодный, сильный, резкий – *ветер*.

– А теперь отгадайте загадку: « Без рук, без ног, а рисует? »

Дети: Мороз!

Воспитатель: Где рисует мороз? На окне. У нас в группе есть такие рисунки на окне? Давайте посмотрим (дети подходят к окну и рассматривают узоры). Воспитатель отодвигает комнатный цветок, чтобы было лучше видно узоры, а там за цветком на оконном стекле – синица (из цветной бумаги).

Воспитатель: Посмотрите, кто к нам прилетел!

Угадай, какая птица,
Бойкая, задорная,
Ловкая, проворная,
Звонко тенькает: « Тень, тень! »
Какой хороший зимний день!

Дети: Птичка! Синичка.

Воспитатель: Как вы думаете, почему синичка к нам прилетела?

Дети: Потому что холодно и она хочет кушать.

Воспитатель: Где находят корм птицы? (ответы детей)

Послушайте стихотворение:
Снегом засыпаны лес и поля,
Спит под сугробами крепко земля
Ищут, ищут птицы,
Чем бы поживиться.
На зиму долгую в нашем лесу
Мы приготовили птичкам еду
Прилетайте птицы, вы сюда кормиться.

Воспитатель: – Я заранее положила в птичью кормушку крошки хлеба, пшено и повесила кусочек сала. Давайте посадим нашу птичку на кормушку. Пусть клюет корм. (Дети берут птичку и прикрепляют ее на ковролин)

На прогулке, однажды я наблюдала за кормушками, которые вы повесили для птиц. Сначала прилетели синички. Как выглядят синички?

Дети: У них желтые грудки и черные галстучки.

Воспитатель: Затем подлетели пушистые серовато – бурые птицы с красными грудками.

Грудка ярче, чем заря, у кого?

Дети: У снегиря!

Дидактическая игра на ковролине « Собери птицу»

Физкультминутка

«Ну – ка, птички полетели

(дети медленно бегут друг за другом, машут руками)

Полетели и присели,

(приседают)

Поклевали зернышки,

(двигают носом сверху вниз)

Водичку попили,

(ставят руки на пояс, двигают локтями)

В стороны посмотрели,

(смотрят по сторонам)

Прочь улетели.

(разбегаются в разные стороны или бегут по кругу, машут «крыльями»)

Воспитатель: - Ребята, синичка мне только что сказала, что в кормушке очень много корма. Давайте позовем ее подружек, пусть тоже полакомятся зернышками. А как мы это сделаем? (дети предлагают свои варианты). Мы сделаем аппликацию из цветной бумаги и посадим наших «птичек» на кормушку. Синичке будет не скучно.

На столе лежат готовые вырезанные детали к формам «снегирь» и «синица». Дети выбирают по желанию одну из вырезанных форм и приступают к работе на заранее подготовленных к аппликации рабочих местах. По окончании работы, дети прикрепляют птичек к кормушке.

Воспитатель: - Теперь нашим птичкам не страшен мороз и холод! В кормушке всегда будет много корма. Об этом вы позаботитесь. Да ребята?

Дети: Да!