

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №9 «Малыш» комбинированного вида

Конспект  
интегрированной ООД  
**«Друзья спорта»**  
(старшая логопедическая группа).

Воспитатель  
МДОУ № 9 «Малыш»  
Сергеева О. А.

Март 2014г.  
Павловский Посад.

**Цели и задачи:**

- реализация различных здоровьесберегающих технологий через отдельные приёмы работы с детьми дошкольного возраста;
- создание дружелюбной атмосферы в группе;
- развитие слухового восприятия;
- автоматизация звуков [р], [ч] и [ш];
- воспитание любви к Родине;
- поддержание интереса к здоровому образу жизни;
- закрепление навыков работы с бумагой и клеем;
- активизация употребления простых и сложных прилагательных мужского рода в именительном падеже.

**Оборудование:**

мягкие игрушки олимпийских Мишки и Зайчика, приложение на телефоне «Звуки машин», демонстрационный материал «Народы мира», трубочки для коктейля, белые листы бумаги 10\*20 см, синие и красные полоски бумаги 3\*20 см, клей-карандаш, клеенка, тряпочки, разноцветные шарики су-джок с эластичным кольцом внутри.

### Ход ООД:

- Ребята, посмотрите, кто оказался в гостях у наших кукол. Узнали их? Мишка и Зайчик.



- А из какого города Мишка и Зайчик прибыли? *Из Сочи.*

#### *Развитие слухового восприятия:*

- Они добирались по-разному: попробуйте определить на слух, на чём добирался каждый из них (игра «Угадай по звуку»: самолёт и поезд, приложение «Звуки машин»).

- К какому виду транспорта относится самолет, поезд? *Воздушный, наземный.*

- Они очень рады вас видеть, а вы? Давайте поздороваемся: «Доброе утро, Мишка!», «Доброе утро, Зайчик!» Дети пожимают лапку Мишке и Зайчику.

- А как можно поздороваться с другим человеком без слов? *Кивком головы, рукопожатием...*

- Покажите, встаньте парами.

- Верно, но так принято здороваться в нашей стране. А Мишка и Зайчик в Сочи на Олимпиаде встретили людей из разных стран. А в других странах есть свои обычаи и традиции по приветствию.

- Давайте вспомним, как здороваются люди в других странах.

- Посмотрите, это житель Саудовской Аравии (показ иллюстрации из демонстрационного материала «Народы мира»):

После рукопожатия у них принято класть свою левую руку на правое плечо того, кого они приветствует (показ движений).

*Адаптированная гимнастика мозга:*

- Давайте попробуем так поприветствовать друг друга: встаньте парами, пожмите друг другу руку, а после положите свою левую руку на правое плечо товарищу.
- А в Индии (показ иллюстрации) при встрече складывают руки, прижимая ладони друг к другу, в положении пальцами вверх, таким образом, чтоб их кончики поднялись до уровня бровей.
- Попробуем поздороваться по-индийски? *Да.*
- В Японии (показ иллюстрации) любят кланяться при встрече. Чем больше уважает человек встречного, тем дольше и ниже кланяется он. Хотите по-японски поздороваться? *Да.*
- А в некоторых африканских странах (показ иллюстрации) подносят правую руку сначала ко лбу, потом к губам и после этого – к груди. В переводе с языка жестов это значит: я думаю о тебе, я говорю о тебе, я уважаю тебя.
- Поздороваемся по-африкански? *Да.*

*Активизация употребления прилагательных в им. падеже мужск. рода:*

- В Сочи Мишка и Зайчик встречались со спортсменами. А скажите, настоящий спортсмен, он какой? Попробуем описать настоящего спортсмена? *Сильный, быстрый, ловкий, зоркий, спортивный, умелый...*
- Спортсмены на олимпиаде соревнуются, а вы хотите принять участие в соревновании?

*Развитие слухового восприятия:*

- Сейчас выясним, кто окажется первым в игре «Тишина».
- Когда наши спортсмены выступают на соревнованиях, можно увидеть людей, которые за них «болеют». Это болельщики, у которых в руках можно увидеть российские флаги. Хотите сами смастерить себе флажок болельщика? *Да.*

- Сядем за столы. Подготовим ручки и пальчики. И помогут нам в этом наши любимые шарики, с помощью которых мы делаем гимнастику для рук и пальцев.

- Берите по шарiku. *Индивидуальные задания: взять шарик не зелёный, не жёлтый, не красный, не синий...*

*Су-джок терапия:*

- Покатаем шарик в ладошках...

Этот шарик непростой,

Он колючий, вот какой. (Любуемся шариком на левой ладошке,  
закрываем его правой рукой)

Будем с шариком играть,

Своим ручкам помогать. (Катаем шарик горизонтально между ладонями)

Раз катаем, два катаем

И ладошки согреваем. (Катаем шарик горизонтально).



- А теперь расскажем Мишке и Зайчику о секрете, который хранит этот шарик внутри себя? Да. Внутри шарика есть пружинка.

- Верно. Достанем пружинку. А пружинка сделает массаж каждому пальчику.

### Массаж пальцев эластичным кольцом.

Раз – два – три – четыре – пять, /разгибать пальцы по одному/

Вышли пальцы погулять:

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

- На какой руке пружинка массаж делала? На правой.

- Не будем обижать левую руку, пусть пружинка пальцы и левой руки помассирует.

*Активизация образования и употребления сложных прилагательных:*

- У каждого из вас или зелёный шарик, или красный, или синий шарик. А если мы поменяем половинки шариков? Какой цвет получится? *Называют по-одному: красно-жёлтый или жёлто-красный...*



- С цветами шариков разобрались, теперь вспомним, из каких цветов состоит российский флаг? *Белый, синий, красный.*

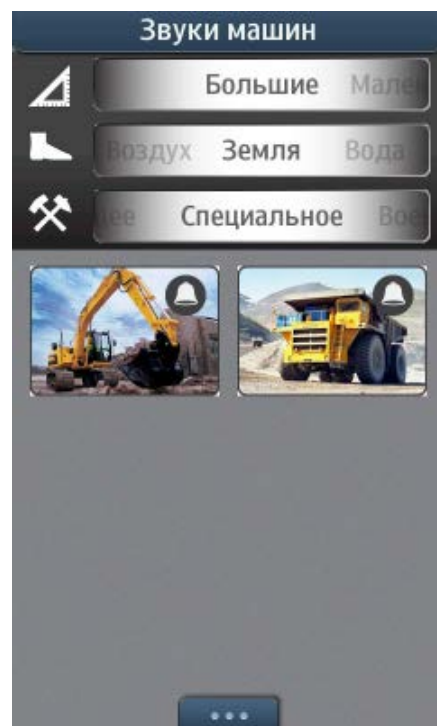
*Закрепление навыков работы с бумагой и клеем:*

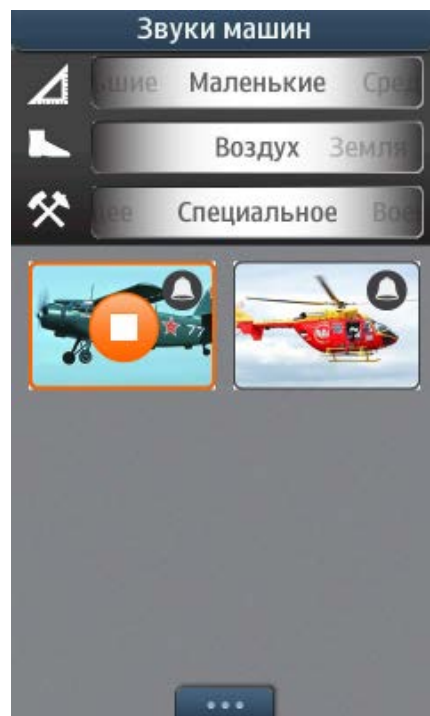
- Посмотрите, как можно сделать флажок болельщика.

*(Показ этапов работы)*



Приложение:





### **Игра на развитие слухового восприятия «Тишина».**

Водящий – воспитатель стоит у одной стены, а дети – у противоположной. Дети должны сделать шаг вперёд при звучании слова со звуком [ш], если называется слово без этого звука – остаются на месте. На детей, которые ошиблись, воспитатель «шикает» и грозит пальцем. Выигрывает тот, кто первым доберётся до водящего.

Словарь слов: санки, кошка, нож, сапоги, шуба, малыш, нос, сова, дедушка, маска, сок, камыш, шут.