

Непосредственно-образовательная деятельность в подготовительной к школе группе: «Поможем любимым сказочным героям»



Задачи:

~ Закреплять представления детей об основных характерных особенностях литературного жанра—сказка, различать и называть народные и авторские сказки.

Предварительная работа: знакомство с разными литературными жанрами (стихотворение, сказка, поговорка, загадка, басня и др.), чтение и обсуждение народных и авторских сказок; рисование по мотивам сказок, организация творческой выставки «Угадайте нас, друзья!», разучивание стихотворений о литературных героях.

Материал: конструктор цифр, ширма, теневой театр; цветная бумага, трафареты животных к сказке «Теремок», ножницы, карандаши, подносы по количеству детей, мультимедийная установка, слайды, клубок ниток, сундук, письмо, магнитофон, скотч.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель: Дети, а вы любите сказки? А вы знаете, какие бывают сказки? Назовите свою любимую сказку? (ответы детей)

Воспитатель: Как вы думаете, что такое сказка?

Примерные ответы детей:

- В сказках рассказывается о приключениях людей и животных, о разных событиях;
- В сказках и волшебство и животные разговаривают;

- В сказках есть особенные «сказочные» слова, по которым мы сразу узнаем, что это сказка;

- В сказках встречаются волшебные существа (Баба Яга, всякие лесные чудовища);

Воспитатель: Я тоже очень, очень люблю сказки, и поэтому, сегодня мы с вами отправимся в гости к сказкам, согласны?

Звучит музыка. Дети закрывают глаза, в это время помощник воспитателя незаметно вносит волшебный сундучок, возле него кладет записку).

Воспитатель:

В лесу спрятан он давно

Как же нам найти его?

В нем задания найдем

Что нам делать – мы прочтем!

Воспитатель читает записку: это записка от Королевы сказок (в сундуке для вас сюрприз, но он закрыт и ключик находится у нее в царстве).

Воспитатель: Чтобы достать этот ключ, нам нужно немного потрудиться. Вы согласны, дети?

Воспитатель: Итак, отправляемся за ключом к самой Королеве сказки.

Звучит аудиозапись голоса Королевы.

Королева сказок: Здравствуйте дети, я Королева сказки, мои герои помогут вам, найти мой замок, а вот и первая подсказка, слушайте!

По велению рыбы

Ехал на печи;

Прокатился по деревне

И женился на царевне... (Емеля).

Появляется слайд с изображением Емели.

Емеля (звучит голос под музыку « В гостях у сказки»): Я очень рад, что вы меня узнали, надеюсь, что вы узнаете и других сказочных героев, а также вспомните и название сказки. Слушайте внимательно мои загадки:

Воспитатель загадывает загадки:

1.Красна девица грустна: ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжело, слезы льет, бедняжка! (Снегурочка)

Воспитатель: Какая это сказка?

2. Ах ты, Петя – простота, сплеховал немножко:

Не послушал кота, выглянул в окошко....

(Ответы детей: «Петушок – золотой гребешок»).

Воспитатель: Ребята, о какой сказке идет речь? («Кот, петух и лиса»). Какая это сказка? Почему сказка называется русская народная?

3.В избу к медведям забралась

И там наелась, напилась,

Их рассердила не на шутку:

Зачем ломать кровать Мишутке?

(ответ детей: Машенька из русской народной сказки «Три медведя»).

4. Она красива и мила,

А имя ей от слова «зола» (ответ детей «Золушка»)

Воспитатель: Какая это сказка? (авторская). Кто автор этой сказки? (Шарль Перро)

5.Я – богатый, всемогущий, очень стройный, страшно злощий.

Но ничего я не боюсь, угадайте, как зовусь? (Кощей Бессмертный).

Воспитатель: Какие слова, описывающие героя, звучали в загадке? Как еще можно назвать Кощея Бессмертного?

Емеля (звучит аудиозапись), благодарит детей, дает волшебный кубок ниток, который укажет дорогу к Королеве сказки.

Воспитатель кидает клубок, он катится к столу, где лежит конструктор цифр. И сразу на экране появляется Мальвина .

Воспитатель: Что эта за кукла с голубыми глазами?

Мальвина (аудиозапись): Друзья мои, встаньте красиво, не сутультесь! Скажите, пожалуйста, куда вы идете?

Ответы детей.

Мальвина: Я с удовольствием помогу вам! Но, сначала, мы займемся математикой. Проходите, пожалуйста, за столы. Сядьте, положите руки перед собой. Не горбитесь! Я надеюсь, что вы знаете много сказок и умеете считать. Слушайте внимательно загадки и выкладывайте нужные цифры.

Воспитатель: Итак, еще раз повторяю задание Мальвины, нужно отгадать сказку и выложить такую цифру, какое число есть в названии сказки.

1.Серый волк за братьями гонялся,

В лапы ни один ему не дался.

Весело живут, смеются звонко.

В домиках своих... (3 поросенка).

2.Только за козой закрылась дверь,

Тут как тут голодный зверь;

Знаете сказку каждый из ребят

Это волк и... (7 козлят).

Мальвина: - Молодцы, у вас отличные способности к математике.

Звучит тревожная музыка. Чихая, топя, входит Карабас Барабас.

Карабас Барабас:

Мой народец странный-

Глупый, деревянный.

Кукольный владыка.

Вот кто я, поди-ка...!

Грозный Карабас!

Славный Карабас!

- Га-а-а, гу-у-у! Кто это хочет помешать представлению моей прекрасной комедии?

Воспитатель: Что ты, Карабас Барабас, мы совсем не хотели срывать спектакль, мы ищем Королеву сказок.

Карабас Барабас: Если отгадаете силуэты кукол моего нового театра, то я укажу путь к Королеве сказки! Рассаживайтесь поудобнее. Первое представление занимательной, увлекательной комедии начинается!

(Представление теневого театра).

Воспитатель: Уважаемый Карабас Барабас! А наши дети знают и стихотворения про кукол твоего театра:

1)Всех на свете он добрей

Лечит маленьких зверей

И однажды бегемота

Вытащил он из болота .

2)Кощей не мог ее терпеть

Ведь с ней совсем нельзя дружить!

Сумеет в ступе прилететь

И очень сильно навредить.

3)Он в сказке всех перехитрил

И дверцу тайную открыл

Хотя мешал ему не раз

Длиннобородый Карабас.

4)Голстяк живет на крыше

Летает он всех выше.

5)Если ты Перро читал

Зверя без проблем узнал

Сапоги носить любил

И как люди говорил.

Карабас Барабас: Молодцы, я очень рад! Королева сказки живет там, где сплелись ветвями ивы зеленые, где днем и ночью глухо шумит большое озеро, где по ночам золотые звезды



робко и пугливо заглядываются на землю. В самой чаще леса стоит ее замок, огромный и нарядный, а вместе с ней там живут ее сказки. Прощайте!

Воспитатель: Ищем замок Королевы.

Звучит музыка, входит Королева сказки.

Королева сказки: Здравствуйте! Наконец–то я встретила с вами. Я очень рада видеть вас! Оказывается, вы столько много сказок знаете! А вот и волшебный ключик, ведь вы его искали?

Воспитатель открывает сундук, и находят там трафареты.

-Дети, а что это такое? (трафареты). Для чего они нужны? (можно обводить, вырезать и самим играть в сказку).

Воспитатель: Уважаемая Королева, наши дети не только знают героев, но и сами могут изготовить сказки.

Дети выбирают себе трафарет с изображением героя из сказки «Теремок», подбирают нужную для персонажа бумагу по цвету, обводят по трафарету, вырезают, с помощью воспитателя приклеивают на скотч получившийся силуэт к палочке.

Воспитатель: Мы сейчас нашей Королеве покажем сказку, а какую, отгадайте сами.

Эту сказку мы читали:

В доме звери проживали,

Но медведь тот дом сломал.

Кто название угадал? (Теремок, русская народная сказка).

Воспитатель: Сейчас наши дети превратятся в артистов. Роль медведя будет исполнять Сережа (аплодисменты) и т.д. Далее педагог представляет всех актеров.

На круглом столе стоит теремок. Дети по очереди выходят к домику и исполняют свои роли. Показ сказки «Теремок». Слова автора читает воспитатель.

Королева сказки: Мне очень понравилось! Передаю вам от всех других сказочных героев большой привет! Продолжайте любить сказки! В сказках заключена мудрость, они учат вас быть трудолюбивыми, добрыми. В сказках зло всегда наказывается!!!