

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 9 «Малыш» комбинированного вида  
Московской области

Конспект итогового занятия по ознакомлению с окружающим миром  
в подготовительной группе

«Все профессии нужны, все профессии важны»

Подготовила воспитатель  
Владимирова Ирина Эдуардовна

г. Павловский Посад  
2014

## Задачи:

1. Закрепить представление детей о том, что такое профессия.
2. Повторить пословицы о труде, стихи.
3. Вызвать интерес к разным профессиям (знать их правильные названия, знать некоторые известные имена людей, прославившихся в своём труде, людей из нашего города)
4. Учить понимать значимость профессии в жизни людей.
5. Совершенствовать умения рассуждать о последствиях прекращения деятельности людей разных профессий.
6. Закрепить знания детей о том, кем работают родители, что они делают на работе (уметь рассказать о профессиях родителей).
7. Развивать связную речь:
  - расширять и активизировать словарь по теме,
  - закреплять умения отвечать на вопросы полными ответами,
  - правильно строить предложения (маляр красит стены),
  - правильно, согласовывать существительные с прилагательными (врач должен быть добрым, внимательным...)
  - правильно образовывать существительные женского рода от существительных мужского рода (портной – портниха)
  - выразительно читать стихи и петь частушки.
  - правильно соотносить речь с движениями (в играх)
8. Воспитывать уважение к людям разных профессий.

**Материал:** картинки по теме: «Профессии», мяч, рисунки детей по теме, фотографии родителей (с изображением места их работы), костюмы по профессиям для детей, аудиозапись музыки для частушек и видеозапись о работе пожарных.

**Предварительная работа:** заучивание стихотворений, загадок, пословиц о труде, беседы о разных профессиях, цикл занятий по развитию речи, пальчиковая и артикуляционная гимнастика, рассматривание иллюстраций и фото, чтение художественной литературы, дидактические и сюжетно-ролевые игры, изобразительная деятельность, просмотр видео, работа с родителями, экскурсии, наблюдения, развлечения и праздники.

**Организационный момент:** Дети в костюмах разных профессий стоят в кругу.



**Воспитатель** - Дети, сегодня мы с вами поговорим о профессиях. Кто знает, что такое профессия? (ответы детей: это работа, труд людей...)

**Воспитатель** - Да, профессия – это выбранное взрослым человеком занятие, труд, которым он занимается на протяжении почти всей своей жизни. Давайте вспомним, сколько всего интересного делают люди.

**Игра с движениями по стихотворению: «Сколько нужного на свете...»** (дети выполняют движения в соответствии содержания стихотворения)

«Сколько нужного на свете

Люди делают вокруг:

Те плетут морские сети,

Те с рассветом косят луг,

Варят сталь, штурмуют космос,

За станком в цеху стоят,

Миллионы умных взрослых

Учат грамоте ребят,

Кто-то нефть в тайге качает

Из глубин земных пластов,

А другие листья чая

Аккуратно рвут с кустов.

Ежедневно дел в достатке

Для тебя и для меня.

Будет все всегда в порядке,

Если трудится Земля»

**Игра с мячом: «Скажи правильно» Воспитатель бросает мяч ребёнку и задаёт вопрос. Ребёнок бросает мяч обратно, отвечая на вопрос.**

**Воспитатель:**

- Кто работает на экскаваторе? (экскаваторщик)
- Кто красит стены? (маляр)
- Кто укладывает кирпичи? (каменщик)
- Кто носит багаж? (носильщик)
- Кто сваривает трубы? (сварщик)
- Кто точит ножи? (точильщик)
- Кто вставляет стекло? (стекольщик)
- Кто работает на подъемном кране? (крановщик)
- Кто чинит часы? (часовщик)
- Кто сочиняет музыку? (композитор)
- Кто выращивает хлеб? (хлебороб)
- Кто печёт хлеб? (хлебопёк)
- Кто работает на комбайне? (комбайнер)
- Кто работает с пчёлами? (пчеловод)

**Что делает врач? (врач лечит людей)**

Что делает учитель? (учитель учит детей)

Что делает музыкант? (музыкант играет на инструментах)

Что делает полицейский? (полицейский следит за порядком)...

- **Мужчина** - портной, а женщина - (портниха)

-Мужчина – учитель, а женщина - (учительница)

- Мужчина- поэт, а женщина- (поэтесса)

- Мужчина – таксист, а женщина – (таксистка)

**Дети садятся на стулья полукругом**



**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним имена людей, которые прославились в своём труде, стали известными на всю страну. А кто то из них родился в нашем городе.

**Дети называют имена известных людей, называют профессию, в которой они прославились и показывают их фотографии. Например:**

**Ю. Гагарин – первый космонавт. В. Быковский – космонавт, родился в Павловском Посаде. В. Тихонов – киноактёр, родился и вырос в нашем городе. В. Харламов – легендарный вратарь, хоккеист. Н. Петрусёва – олимпийская чемпионка, конькобежка, тоже родилась в нашем городе.**

**Воспитатель:** Кто может вспомнить пословицы о труде?

**Дети:**

- Без труда – не вынешь и рыбку из пруда.
- Птицу узнают в полёте, а человека в работе.
- Люби дело – мастером будишь.
- О человеке судят по его труду.
- Всякому молодцу – ремесло к лицу.
- За всякое дело – берись умело.
- Маленькое дело лучше большого безделья.
- Хочешь, есть калачи – не сиди на печи.
- Поспешишь – людей насмешешь.
- Делано наспех – и сделано на смех.

**Воспитатель:** Ребята, давайте послушаем наших девочек. Они расскажут нам стихотворение, из которого вы узнаете ещё об одной профессии.

**Две девочки обыгрывают стихотворение о ветеринаре:**

«Был у кошки Динки

Носик словно льдинка.

Стал – горячий и сухой,

Будто батарея.

Мы решили всей семьёй-

Кошка заболела.

Отвезли Динару,

Мы к ветеринару.

- Всех животных я лечу,

Потому что их люблю!

Заболает петушок-

Пропишу я порошок.

Заболеют куры-

Выпишу микстуры.

Ну а попугаю в клетке,

Пропишу ко я таблетки.

И бродячему коту, я конечно помогу!»

**Воспитатель:** Догадались, о какой профессии рассказали нам девочки?

**Дети:** Профессия – ветеринар.

**Воспитатель:** Да, конечно это профессия ветеринара. А вы знаете, что 27 апреля отмечается – Международный день ветеринарного врача.

Ребята, а какими главными качествами должен обладать врач ветеринар?

Каким он должен быть?

**Дети:** Он должен любить животных, должен быть добрым, терпеливым, знающим...

**Воспитатель:** А сейчас наши мальчики расскажут нам об очень мужественных профессиях.

**Мальчики рассказывают стихотворение о военных:**

*«Пограничник на границе -  
Нашу землю стережет,  
Чтоб работать и учиться  
Мог спокойно наш народ.*

*Охраняет наше море  
Славный, доблестный - моряк.  
Гордо реет на линкоре -  
Наш родной российский флаг.*

*Наши летчики-герои  
Небо зорко стерегут.  
Наши летчики-герои -  
Охраняют мирный труд.*

*Наша армия родная -  
Стережет покой страны,  
Чтоб росли мы, бед не зная,  
Чтобы не было войны »*

**Воспитатель:** Да ребята, это очень важные профессии, ведь охранять мир на земле – огромная ответственность.

Какими же качествами должен обладать военный?

**Дети:** Военный должен быть сильным, смелым, храбрым, отважным...

Он должен любить свою родину, людей, защищать их.

Далее проводится игра: « Много есть профессий разных...»

**Дети, идя в кругу, произносят слова:**

« Много есть профессий разных,

Самых нужных, очень важных.

Что же вдруг произойдёт,

Если кто-то пропадёт?»

**Останавливаясь около стульчика с картинками профессий, один ребёнок берёт картинку, называет правильно изображённую на ней профессию и говорит: -« Если вдруг пропадут все врачи, то тогда все люди будут болеть» . Игра проводится 3-4 раза.**

**Воспитатель:** Вот видите ребята, насколько важны все профессии.

А сейчас давайте присядем и наши некоторые ребята, расскажут вам о профессиях своих родителей. И даже покажут фотографии и рисунки, которые они сделали вместе с родителями.

**Дети по желанию читают стихи о профессиях своих родителей.**







### Стихотворение о медсестре:

#### « Я хочу быть медсестрой»

Моя мама – медсестра,  
Она трудится с утра,  
Очень любит своё дело,  
Ей к лицу халатик белый!  
Всех полечит, всем поможет,  
Моя мамочка – всё может:  
И давление измерить,  
И укол не больно сделать!  
Дать таблетку и микстуру,  
Пригласить на процедуру.  
Скажет каждый пациент,  
Что нежнее ручек нет!  
Быть помощницей врачу –  
Я, как мамочка, хочу!  
Нет профессии важней,  
Благородней и нужней!  
Когда вырасту большой,  
Стану лучшей медсестрой!  
Скажут мне тогда больные:  
«Ручки Ваши – золотые!»

### Стихотворение о шофёре:

«ШОФЁР»По дороге едут бойко:  
И такси, и дальнобойка,  
И автобус, и КАМАЗ.  
В них шофёр везёт заказ:  
То – людей доставит к дому,  
То – продукты к гастроному;  
Или – в армию солдата,  
Или – в Думу депутата.  
На пожары и в больницы  
Он спешит,  
с "мигалкой" мчится.  
Ездит, ездит день и ночь,  
Чтобы людям всем помочь!»

### Стихотворение: « Воздушная принцесса»

«Нахожусь всегда в полёте,  
В белоснежном самолёте.  
Пассажирам помогаю,  
Прессу, кофе предлагаю.  
Я воздушная принцесса,  
И зовусь я стюардесса »



**Дети обсуждают главные качества людей разных профессий.**

**Воспитатель:** А сейчас для всех нас, ребята исполнят весёлые частушки:

**Дети под музыку исполняют частушки:**

« Быть разведчиком хочу я,

Ведь находчив я и смел,

Мама спрятала конфеты,

Я разведал где, и съел »

« Я решил, что ни к чему,

Спортом заниматься.

Стану я зубным врачом,

Все его боятся»

« Вовка хвалится ребятам,

Что он станет – адвокатом,

А пока не адвокат,

Он колотит всех подряд»

« Стану мастером по стрижке,

И Лариске отомщу,

Обстригу аж под мальчишку,

А потом тогда прощу!»



**Воспитатель:** Ну что же повеселились, а теперь я хочу вам рассказать ещё об одной очень важной профессии. Это профессия – пожарный.

30 апреля отмечается - День пожарной охраны. Люди этой профессии очень мужественные и смелые. Каждый день им приходится выходить на опасную работу. Каждый день они, рискуя своей жизнью, спасают других. Ребята, каким должен быть настоящий пожарный?

**Дети:** Пожарный должен быть смелым, сильным, спортивным, выносливым, стрессоустойчивым, внимательным... Он должен уметь оказать первую медицинскую помощь.

**Воспитатель:** Давайте послушаем стихотворение о пожарных:

**Ребёнок читает стихотворение:** «Если вдруг беда...»

« Если вдруг беда случится,

где- то что- то загорится,

Там пожарный нужен срочно,

он погасит это точно,

Пожарный там, где есть беда,

придёт на помощь он всегда.

И сомневаться нет причин,

пожарный – профессия настоящих мужчин!»

**Воспитатель:** А сейчас мы все вместе посмотрим музыкальный видеоклип о пожарных, об их не лёгком и опасном, но необходимом труде.

**Все вместе дети смотрят видеоматериал.**

**Воспитатель:** Видите ребята, какая ещё одна важная профессия - пожарный. Сегодня мы с вами вспомнили много интересных и нужных профессий. Узнали профессии ваших родителей. И я надеюсь, когда вы станете взрослыми, сможете выбрать для себя нужную профессию, которой вы посвятите свою жизнь. И наверняка, о ком то из вас, мы услышим в недалёком будущем.

### **Список использованной литературы**

1. Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе и др. – СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012г.

2. Потапова Т. В. «Беседы с дошкольниками о профессиях». – М. ТЦ Сфера, 2003г.