

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 9 «Малыш» комбинированного вида

Семинар старших воспитателей района

Конспект

открытого просмотра образовательной ситуации

«Олимпийское движение»

(логопедическая подготовительная группа)

Воспитатель

МДОУ № 9 « Малыш»

Владиминова И.Э.

Ноябрь 2013 г.

г. Павловский Посад

Программные задачи:

1. Познакомить детей с историей возникновения Олимпийских игр, олимпийскими традициями, символами, талисманами.
2. Закрепить знания детей о зимних видах спорта, которые будут входить в программу Сочинской олимпиады (название спортивного инвентаря).
3. Обогащать словарь детей и совершенствовать лексико-грамматический строй речи, развитие тонкой и общей моторики.
4. Развивать у детей интерес к олимпийским соревнованиям, желание следить за их ходом.
5. Воспитывать чувство сопричастности к событиям происходящим в стране, чувство патриотизма и гордости за свою Родину.
6. Воспитывать желание заниматься спортом, вести здоровый образ жизни.

Материал к занятию: телевизор, видеоманитофон, видеосюжет о продвижении олимпийского огня по стране, ноутбук, электронная презентация «История возникновения олимп. игр», аудиозапись песни про Олимпиаду, иллюстрации с зимними видами спорта, олимп. медалями, конверты с разрезными картинками (зимние виды спорта). Картинки с изображением символа олимп. игр (5 колец), талисманами (мишка, зайка и леопард). Цветная бумага, ножницы для изготовления огоньков для олимп. факела, макет факела (изготовленный заранее).

Предварительная работа:

- Беседы о спорте и здоровье.
- Беседы об олимпиаде 80, проходившей в Москве (о летних видах спорта).
- Рассматривание талисмана игр 80 (олимп. мишки), просмотр видео, мультфильмов о спорте.
- Беседы с детьми по формированию элементарных представлений об олимпийских играх.
- Рассматривание спортивного инвентаря.
- Рассматривание иллюстраций и фото с изображением спортсменов.
- Чтение худ. литературы.
- Просмотр мультфильмов про талисманы олимп. игр.
- Рисование и лепка талисманов олимп. игр.
- Спортивный забег лонгмоб «Сочи 20-14» Навстречу Олимпийским зимним играм .
- Спортивное развлечение.

1. Организационный момент:

*Воспитатель привлекает внимание детей – включив видео запись
«Зажжение олимп. огня в Греции»*



- Вопросы к детям: Что вы сейчас видели? (огонь)
- Как появился огонь? (зажёгся от зеркала на которое были направлены солнечные лучи, от солнца – символа тепла, доброты) Что это за огонь? Олимпийский)
- А где его зажгли? (в Греции)
- К какому событию готовится сейчас весь мир , особенно наша страна ? (к Олимпиаде) А где будет проходить олимпиада ? (в России, в городе Сочи)
- Греция находится очень далеко, как же олимп. огонь попадёт к нам в Россию ?
(предположения детей)
- Давайте посмотрим видео сюжет дальше.

*По ходу просмотра видео воспитатель комментирует некоторые события .
Обращает внимание на торжественность и значимость этого события
для нашей стран , для россиян .*

- Как же огонь он попал в Москву ? (его привезли в Москву на самолёте и теперь передают из рук в руки факелоносцам, которые несут его по разным городам нашей страны. Это называется эстафетой).
- Кому доверяют нести факел? (лучшим спортсменам страны, известным людям, героям России)

- Для чего факел с олимп. огнём передают по эстафете в разные города России?
(чтобы все могли его увидеть его и знали что скоро начнутся олимп. Игры. Олимп. огонь побывает во многих городах и селениях нашей страны)
 - Куда в конце принесут олимп. огонь? (к месту проведения игр, в город Сочи ?)
 - Сколько времени будет гореть олимп. огонь ? (до окончания олимпиады)
 - Кто будет принимать участие в олимпиаде? (лучшие спортсмены из разных стран)
- Что обозначают 5 олимп. колец ? (знак единства и дружбы пяти частей света)



Кто-нибудь может назвать эти части света? (Европа, Азия, Австралия, Африка, Америка)

«Пять колец на флаге белом
Меж собой переплелись,
Будто все спортсмены мира
Крепко за руки взялись! »

- Какие талисманы выбраны на олимп. в Сочи ? (мишка, зайка и леопард)

Воспитатель рассказывает детям о девизе олимп. игр – «Быстрее, выше, сильнее» , о клятве , которую произносят спортсмены перед началом соревнования : «мы будем участвовать в этих олимпийских играх, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе , во славу спорта и во имя чести своих команд»

- А какие награды бывают на олимпийских играх? (медали)

Показ иллюстраций с медалями .

- Посмотрите на эти портреты (показ портрета Натальи Петрусёвой , Андрея Прокунина, Наталья Каширина, Алексей Медведев и др.), может кто то вспомнит кто это ?

(Да это известные спортсмены, которые выросли в нашем городе)

- Ребята, а вы бы хотели стать настоящими спортсменами? Что для этого нужно делать? (ответы детей)

Давайте немного разомнёмся.

Проводится виз минутка:

« Из десятков разных стран

Собрались спортсмены к нам,

Вам название вспомнить надо:

Этот « слёт» - ... (Олимпиада!)

Будем мы тренироваться (рывки руками)

Резво прыгать (два прыжка)

Быстро бегать (бег на месте)

Будем спортом заниматься (повороты туловища)

Приседать и наклоняться (приседание и наклон)

Будем все мы смелыми,

Ловкими, умелыми (наклоны в стороны)

Потому что мы должны (руки к плечам, круговые движения вперёд)

Стать надеждою страны (шаг на месте)

В олимпийских состязаньях,

Выиграть все соревнования! (хлопки в ладоши над головой)

Мы мальчишки и девчата

Будем крепнуть подрастать. (руки к плечам и вверх)

Наш черёд придёт, когда то Эстафету перенять!



«Ребята, а кто из вас знает откуда пришла традиция проводить олимп. игры ?

Хотите я вам об этом расскажу немного.

Рассказ воспитателя об истории олимп. игр с использованием электронной презентации.

ТЕКСТ ПРЕЗЕНТАЦИИ:

«В старину, в античном мире,
Двадцать шесть веков назад,
Города не жили в мире,
Шёл войной на брата брат.
И мудрейшие решили:
Ссоры вечные страшны,
Можно в смелости и силе
Состязаться без войны!
Пусть в Олимпию прибудет,
Кто отважен и силён;
Для сражений мирных будет
Поле боя стадион!
С древней Греции, с Эллады
Начался спортивный век
Возродил олимпиаду современный человек! »

Вот так с древних времён пришла к нам традиция проводить Олимпийские игры. Они проходят в разных странах, разных городах . Помните я вам рассказывала о летней олимпиаде , которая проходила в Москве несколько лет назад . А теперь, в нашей стране, в городе Сочи будет проходить зимняя олимпиада .

«Ребята, а какие зимние виды спорта вы знаете ?» (хоккей, фиг. катание, лыжный спорт)

Хорошо, тогда давайте поиграем в игру «Собери картинку и назови правильно спортсмена»

(дети собирают разрезные картинку с изображением спортсменов - хоккеистов , фигуристов , лыжников и др.)



ВОСПИТАТЕЛЬ ЗАГАДЫВАЕТ ДЕТЯМ ЗАГАДКИ:

«Мчусь как пуля я вперёд ,

Лишь поскрипывает лёд,

Да мелькают огоньки.

Кто несёт меня ?... (коньки)»

«Ребята кому нужны коньки из ваших спортсменов?» (коньки нужны хоккеисту,
фигуристу, конькобежцу)

Воспитатель показывает детям иллюстрации спортсменов и помогает правильно назвать вид спорта, спортсмен , название спортивного инвентаря .

«Два берёзовых коня

По снегам несут меня .

Кони эти рыжи,

А зовут их ...(лыжи)»

- «Ребята, скажите кому из ваших спортсменов нужны лыжи ?» (лыжи нужны лыжнику,
горнолыжнику, прыгуну с трамплина)

Воспитатель разбирает с детьми правильные названия видов спорта, названия спортсмена, спортивный инвентарь. (обратить внимание на правильное произношение)

«Ребята, а вы хотите чтобы олимпийский факел загорелся и у нас в группе.

Посмотрите какой факел я для вас сделала .



Похож он на настоящий факел? Только вот он не горит. А может мы с вами сможем сделать огоньки для нашего факела?» (Предложения детей).



Тогда давайте приступим к работе.

Звучит аудиозапись песни про Олимпиаду.

Дети сворачивают огоньки из бумаги и вставляют их в факел.



« Теперь и у нас в группе будет гореть олимпийский огонь, и мы с вами будем с нетерпением ждать – начала Олимпиады, будем отмечать на календаре сколько дней осталось до её начала, будем болеть за наших спортсменов, смотреть соревнования по телевизору , через интернет и конечно пожелаем нашим спортсменам –победы!!!»

А куда мы можем поставить наш факел в группе? (в наш олимпийский уголок)

Проводится эстафета передачи огня .



