

Муниципальное дошкольное учреждение
Детский сад №9 «Малыш» комбинированного вида

Конспект

Открытого итогового занятия по математике

«Мы идем в гости»

(подготовительная группа)

Воспитатель: Шипова С. В.

Павловский Посад, май 2014г.

Задачи:

- закрепить с детьми счет в пределах 20
- уметь называть «четные» и «нечетные» числа в пределах 20
- упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку
- закрепить знания о последовательности дней недели, времени и месяцев года
- закреплять знания о геометрических фигурах и умение ориентировать блоками Дьенеша
- развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, зрительную память, воображение
- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно
- воспитывать интерес к математическим занятиям, взаимопомощь, взаимоконтроль
- **Материал и оборудование:**
- Карточки с лабиринтами домиков, лист в клетку, карточки с примерами, логические блоки Дьенеша, обручи, игрушка собака, карта с изображением домиков, макеты часов на каждого ребенка.
- **Организация:** в ситуации участвует 12 детей.

Ход занятия

Ребята, сегодня утром у нас на столе в группе я увидела письмо.- Давайте его прочитаем:

- *(Я, фея математики, приглашаю Вас 15 мая в гости. Возьмите с собой..... прочитать нельзя все размыто)*



(2 клетки вверх, 2 вправо, 1 клетка вверх, 1 вправо, 3 вниз, 3 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 5 вниз, 2 влево, 2 вверх, 1 влево, 2 вниз, 2 влево, 4 вверх, 2 влево)

Дети решают узнать, что зашифровано. Ориентировка на листе по клеткам. Получилась собака. Значит, можем отправляться! – нет? почему? собаки нет

А давайте ее найдем. Возьмите план нашей группы и найдите, где спрятана собака! (на плане отметка, где спрятана собака) Нашли. Молодцы!

-теперь можем начать путешествие? Сегодня какое число?- 15 мая

-Какой день недели? (четверг) Сколько всего дней в неделе? (семь) Какой день перед средой? (вторник) Как называется пятый день недели? (пятница) Какой день недели между средой и пятницей? Назовите выходные дни? (суббота, воскресенье)



Отправляемся. В этом городе 3 улицы. Возьмите листочки с лабиринтами улиц - и нарисуйте к ним дорожку!



- Чтобы попасть на первую улицу надо перебраться, через речку, а для этого надо решить примеры, которые записаны на дощечках, по которым мы и перейдем, если вы правильно ответите на вопросы:



$$\begin{aligned}2+2 &= (4), \\ 7-4 &= (3), \\ 6+1 &= (7), \\ 8-2 &= (6), \\ 10-5 &= (5), \\ 4+4 &= (8)\end{aligned}$$

Решили все примеры правильно можем переходить по мосту.

На следующей улице живут дети. Давайте посмотрим на их лица, почему-то девочки грустные. Они пришли танцевать и им не хватило пары – давайте найдем какая девочка без пары. (на втором рисунке- грустит мальчик, а на третьем -все дети веселые

Следующая улица – геометрических фигур. Найдите лишнюю фигуру (из блоков Дьенеша)



В первом обруче - лишняя большая фигура, во втором – по цвету, в третьем – по толщине.



А теперь возьмите карточки и найдите в обручах нужную фигуру, затем постройте вместе любой предмет, как позволит ваша фантазия. А мы посмотрим дружна ли ваша команда, умеете ли вы работать вместе. Молодцы, вы справились с заданием. Помогали друг другу, подсказывали.

Следующая улица – улица часов. Возьмите макеты часов. Покажите:

- когда вы встаете утром? Во сколько вы обедаете? Во сколько просыпаемся в детском саду? Покажите время между 10 часами и 12? Между 7 и 9?



- Ребята, у нас есть карта домов, надо найти где живет фея? У нас есть несколько маршрутов, где домик феи я не знаю?

Дети разбиваются на две команды и ищут домик по маршрутам. Находят домик феи.

У вас сейчас занятие в музыкальном зале, может быть фея придет посмотреть, как вы занимаетесь?

Давайте поспешим!

Список использованной литературы

- Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников - М.: Просвещение 1990г.
- План-конспекты занятий по развитию математических представлений. Детство-пресс.1998г.