

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 9 «МАЛЫШ» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПАВЛОВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Инновационный проект

в рамках областного конкурса муниципальных дошкольных образовательных учреждений Московской области, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные проекты

«Интеграция здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий в решении задач по формированию и сохранению здоровья дошкольников»

2013 год.

Паспорт инновационного проекта

«Интеграция здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в решении задач по формированию и сохранению здоровья дошкольников»

Наименование инновационного проекта	Инновационный проект «Интеграция здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в решении задач по формированию и сохранению здоровья дошкольников» (далее – Инновационный проект)
Основание для разработки инновационного проекта	Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011г № 61 Долгосрочная целевая программа Московской области «Развитие образования в Московской области на 2013-2015 годы» утвержденная Постановлением Правительства Московской области от 29.08.2012 №1071/32 «Об организации проведения областного конкурса муниципальных дошкольных образовательных учреждений в Московской области, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные проекты» приказ министра образования Московской области от 14.02.2013г №424
Заказчик инновационного проекта	Управление образования Администрации Павлово-Посадского муниципального района Московской области
Разработчик инновационного проекта	МДОУ детский сад №9 «Малыш» комбинированного вида
Исполнители инновационного проекта	МДОУ детский сад №9 «Малыш» комбинированного вида
Цель инновационного проекта	Цель инновационного проекта: Внедрение здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в образовательный процесс, направленный на сохранение и укрепление здоровья детей,
Основные направления инновационного проекта	1. Осуществление личностно-ориентированного подхода и учета индивидуальных психических и личностных особенностей ребенка при

	<p>внедрении здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в образовательный процесс</p> <p>2. Развитие индивидуальной активности самого ребенка, направленной на сохранение и укрепление здоровья..</p>
Срок реализации инновационного проекта	2013 – 2015 годы.
Возможное финансовое обеспечение проекта	<ul style="list-style-type: none"> • средства бюджета муниципального образования • внебюджетные средства
Ожидаемые результаты от реализации инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Снижение уровня заболеваемости детей в ДООУ до уровня ниже показателя по району – Повышение индекса здоровья воспитанников ДООУ до 13,5 – Ежегодное улучшение результатов мониторинга физических качеств детей дошкольного возраста – Овладение 70% детей навыками самостоятельного и эффективного подхода к решению задач ЗОЖ и безопасного поведения, задач связанных с оказанием элементарной медицинской и психологической самопомощи и помощи – 100% положительная результативность работы коррекционных групп – 100% охват детей нуждающихся в лечебно-профилактической работе – Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья. – Расширение социального партнерства с родителями и социумом – Укрепление материально-технической базы каждой возрастной группы для ведения профилактической работы – обновление программно-методической базы ДООУ
Управление инновационным проектом и контроль за его реализацией	Управление и контроль осуществляет администрация МДООУ детский сад №9 «Малыш» комбинированного вида

Содержание

I.	Тема проекта	5
II.	Цели, задачи и система показателей по достижению целей проекта ...	5
III.	Ожидаемые результаты и эффекты реализации проекта	6
IV.	Описание основной проблемы и основание актуальности её разработки	7
V.	Сроки и этапы реализации проекта	8
VI.	Возможные способы внедрения проектной разработки в образовательную практику МДОУ	13
VII.	Проект сметы расходов, предусматриваемых на реализацию инновационного проекта	16
VIII.	Описание форм организации сетевого взаимодействия с другими ОУ и иными организациями.....	17
IX.	Указание адреса размещения инновационного проекта в сети Интернет	17

I. ТЕМА ПРОЕКТА: «Интеграция здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в решении задач по формированию и сохранению здоровья дошкольников»

II. ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: внедрение здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в образовательный процесс направленный на сохранение и укрепление здоровья детей.

ЗАДАЧИ:

- улучшение условий для обеспечения оптимального двигательного режима в течение всего периода пребывания ребенка в ДОУ;
- расширение спектра профилактических, оздоровительных и закаливающих мероприятий во всех возрастных группах
- формирование валеологической компетентности дошкольника позволяющей ему самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни
- круглогодичное обеспечение детей рациональным питанием;
- использование новых форм для обеспечения благоприятной санитарно-гигиенической обстановки;
- создание атмосферы психологического комфорта;
- обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения дошкольников
- обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.
- просвещение родителей в вопросах становления культуры здоровья
- развитие профессиональной мобильности педагогов и специалистов

Система показателей по достижении целей проекта

№ п/п	Параметры диагностики	Единицы измерения
1.	Изменение уровня заболеваемости детей всех возрастных групп	Результаты уровня заболеваемости и
2.	Повышение индекса здоровья	Проценты
3.	Улучшение физических качеств детей по результатам мониторинга	Абсолютные величины и проценты
4.	Результативность работы коррекционных групп	Абсолютные величины и проценты

5.	Возросший рейтинг ОУ.	Увеличение численности воспитанников.
6.	Материально – технического оснащения	Абсолютные величины.

III. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

В ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования выделено физическое направление развития детей в качестве одного из важнейших направлений реализации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, которому соответствуют две образовательные области «Здоровье» и «Физическая культура». Именно содержание образовательной области «Здоровье» направлено на достижение цели охраны здоровья (сохранения и укрепления физического и психического здоровья) детей и формирования основы культуры здоровья.

Чтобы быть здоровым, нужно владеть искусством его сохранения и укрепления. Этому вопросу уделяем внимание в дошкольном учреждении, где строится здоровьесберегающий педагогический процесс.

С внедрением ФГТ увеличение возможностей для творческого поиска новых форм, методов, технологий в решении задач данной образовательной области.

К старшему дошкольному возрасту выпускник ДОУ:

- физически развит,
- овладел основными культурно-гигиеническими навыками,
- сформированы основные физические качества,
- потребность к двигательной активности и здоровому образу жизни,
- понимает значение здоровья, необходимость выполнения режима дня, важность занятия спортом, утренней гимнастики,
- самостоятельно выполняет доступные возрасту культурно-гигиенические навыки,
- соблюдает элементарные правила здорового образа жизни,
- готов к школьному обучению.

Снижен уровень заболеваемости детей в ДОУ до уровня ниже показателя по району.

Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья.

Повышен уровень адаптации дошкольников к современным условиям жизни.

Дети овладели навыками самостоятельного и эффективного подхода к решению задач ЗОЖ и безопасного поведения, задач связанных с оказанием элементарной медицинской и психологической самопомощи и помощи

Воспитательно – образовательный процесс построен на основе сотрудничества, уважения к личности ребенка, обеспечивает высокий уровень компетентности детей в вопросах здоровьесбережения и здоровьесформирования.

100% положительная итоговая результативность работы коррекционных групп

100% охват детей нуждающихся в лечебно-профилактической и оздоровительной работе

Составлена и пополняется картотека здоровьесберегающих технологий для внедрения в работу.

Представлен опыт работы на муниципальном уровне. Обновлена и укомплектована материальная база групп и помещений профилактико - оздоровительного направления.

IV. ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ЕЁ РАЗРАБОТКИ.

Выдающийся философ XX в. Бертран Рассел заметил: «Если вы не задумываетесь о своем будущем, у вас его не будет...».

Сохранение здоровья и интеллекта нации на современном этапе - главная задача в решении которой, проблема развития детей в условиях семьи и общественного воспитания является центральной. На сегодняшний день, по данным Министерства здравоохранения и социального развития РФ, состояние здоровья дошкольников резко ухудшается: снизилось количество детей I группы здоровья и увеличилось количество детей II группы — имеющих различные отклонения в состоянии здоровья и III группы здоровья — имеющие хронические заболевания. В связи с этим увеличилось количество ослабленных детей поступающих в ДООУ. Уровень заболеваемости в ДООУ выше желаемого.

Результаты анкетирования, тестирования и непосредственного общения позволили выяснить, что уровень информированности родителей в вопросах здоровьесформирования не высок.

Педагоги ДООУ не достаточно теоретически подготовлены к проведению инновационной деятельности, выявлены проблемы по использованию ими здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

В современных условиях, когда идет отставание физического и нервно-психического развития детей возрастает роль двигательной активности, возникает необходимость введения системы физкультурно-оздоровительных технологий и технологий социально-психологического благополучия в образовательно-воспитательный процесс дошкольников.

В ДОУ не достаточно конкретно разработана система мероприятий каждого направления (физкультурно-оздоровительного, лечебно-профилактического, социально-психологического), не систематизированы методические рекомендации по их организации и проведению.

Вышесказанное определяет актуальность аргументации и обоснования применения систематической профилактической и физкультурно-оздоровительной работы для сохранения и укрепления здоровья дошкольников в условиях детского образовательного учреждения, что явилось основанием для создания проекта.

V. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап. 2012-2013 учебный год (второе полугодие).

Подготовительный этап (мотивационно - организационный)

Цель: изучение компетентности родителей и возможностей педагогического коллектива по использованию здоровьесберегающих технологий в ДОУ и семье.

Задачи:

1. Проанализировать особенности организации здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий в ДОУ.
2. Изучить состояние проблемы в научно-методической литературе и передовой педагогический опыт, применяемый при укреплении здоровья детей в других ДОУ.

Содержание работы:

1. Создание творческой группы педагогов.
2. Анализ научно-методической работы, опыта работы других ДОУ по проблеме, условий детского сада (методических, технических, кадровых) по использованию технологий.
3. Анализ имеющихся методических материалов по здоровьесберегающим и здоровьеформирующим технологиям.
4. Анкетирование педагогов (цель: выявление особенностей работы, используемых технологий и возникающих при этом трудностей в

разных возрастных группах, путей решения проблем) и родителей (цель: выявление уровня компетентности)

Планирование работы ДОУ на подготовительном этапе:

№	Вид деятельности	Участники	Срок	Ответственный	Результаты
1	Мини педсовет: «Выбор творческой группы, работающей в инновационном режиме»	Педагоги ДОУ	Январь 2013г	заведующая	Список творческой группы
2	Заседание творческой группы «Обсуждение проекта по инновационной деятельности в ДОУ»	Творческая группа	Январь 2013г	Ст. воспитатель	Положение об инновационной деятельности в ДОУ, принятие проекта
3	Анкетирование педагогов «Выявление особенностей работы по использованию здоровьесберегающих технологий»	Педагоги ДОУ	Февраль 2013г	Творческая группа	Результаты анкетирования
4	Круглый стол «Анализ имеющихся материалов по использованию здоровьесберегающих технологий в группах ДОУ»	Педагоги ДОУ	Февраль 2013	Ст. воспитатель	Отбор материала по группам, анализ литературы
5	Консультация «Сказкотерапия как вид технологии обеспечения психологического благополучия ребенка»	Педагоги	Март 2013г	Педагог-психолог	Теоретический материал
6	Отчет творческой группы о работе за прошедший период	Творческая группа	Май 2013	Ст. воспитатель	Анализ работы

2 этап 2013-2014 учебный год. Основной

Цель: последовательное внедрение здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в образовательный процесс

Задачи:

1. Улучшение условий для обеспечения оптимального двигательного режима в течение всего периода пребывания ребенка в ДОУ;
2. Расширение спектра профилактических, оздоровительных и закаляющих мероприятий во всех возрастных группах
3. Обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения дошкольников

Содержание работы

1. Апробирование и внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.
2. Выстраивание сотрудничества с родителями.
3. Обновление и обогащение предметно-развивающей среды в ДОУ.
4. Совершенствование модели взаимодействия детского сада и семьи в развитие детей.
5. Внедрение коррекционно-развивающей программы.

№	Вид деятельности	Участники	Срок	Ответственный	Результаты
1.	Педсовет «Основной этап реализации проекта»	Педагоги ДОУ	Сентябрь 2013г	Ст. воспитатель	План основного этапа
2	Консультация «Игротерапия как вид технологии обеспечения коррекции психического развития ребенка»	Педагоги ДОУ	Сентябрь 2013г	Педагог-психолог	Теоретический и практический материал
3	Консультация «Технологии обеспечения психологического благополучия ребенка»	Педагоги ДОУ	октябрь 2013	Педагог-психолог	Теоретический материал

4	Открытые просмотры НОД по теме «Полезное питание»	Педагоги ДОУ	Октябрь 2013	Ст. воспитатель Ст. м/с	практический материал
5	Консультация «Профилактика плоскостопия и нарушения осанки»	Педагоги ДОУ	Ноябрь 2013г	м/с ЛФК	Теоретический и практический материал
6	Мастер-класс «Использование разных видов самомассажа дошкольниками»	Педагоги ДОУ	Декабрь 2013	м/с ЛФК	Теоретический и практический материал
7	Семинар «Опыт работы ДОУ по использованию разных видов оздоровительной гимнастики»	Педагоги ДОУ	Январь 2014	Ст. воспитатель, м/с ЛФК	Теоретический и практический материал
8	Составление картотеки здоровьесберегающих технологий в дошкольных группах ДОУ	Педагоги ДОУ	Февраль-март 2014	Ст. воспитатель, м/с ЛФК	Картотека
9	Составление картотеки комплексов коррекционной гимнастики	Педагоги ДОУ	Март-апрель 2014г	Ст. воспитатель, м/с ЛФК, учитель-логопед	Картотека
10	Анализ деятельности ДОУ за год по внедрению здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий	Творческая группа	Апрель 2014г	Заведующая, ст. воспитатель	Анализ работы

3 этап 2014-2015 учебный год (заключительный)

Цель: подведение итогов реализации проекта

Задачи:

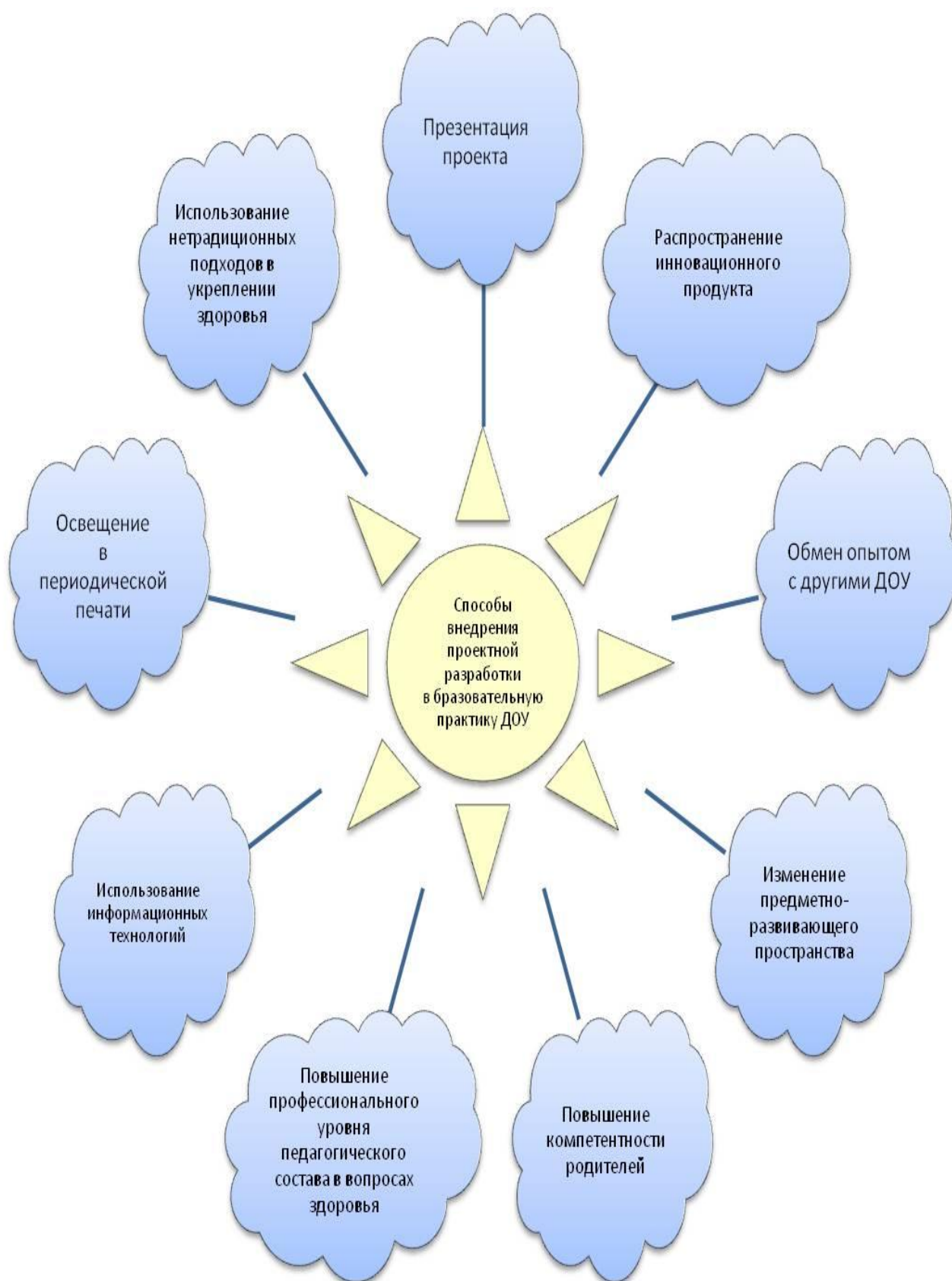
1. Создание инновационного продукта предлагаемого ДОУ к распространению
2. Повышение уровня компетентности родителей по вопросам здоровьесбережения и здоровьесформирования детей
3. Повышение индекса здоровья, приобщение детей к здоровому образу жизни.

Содержание работы

- Проведение диагностики эффективности реализации проекта;
- Подведение итогов реализации проекта;
- Определение перспектив развития проекта в целом.
 - Сравнительный анализ результатов реализации проекта

№	Вид деятельности	Участники	Срок	Ответственный	Результаты
1.	Педсовет «Заключительный этап реализации проекта»	Педагоги ДОУ	Сентябрь 2014г	Ст. воспитатель	План заключительного этапа
2	Конкурс на лучшее оформление и содержание буклета	Педагоги ДОУ	Сентябрь - ноябрь 2014г	Ст. воспитатель	Теоретический и практический материал
3	Открытые просмотры	Педагоги ДОУ, м/с ЛФК	декабрь 2014г	Ст. воспитатель	практический материал
4	Подбор видеоматериалов для создания DVD - дисков	Педагоги ДОУ, м/с ЛФК	Январь –март 2015г	воспитатели	практический материал
5	Презентация инновационного продукта	Педагоги ДОУ	Апрель 2015	Воспитатели Ст. м/с	практический материал
6	Диагностика эффективности реализации проекта	Педагоги ДОУ	Май 2015г.	Ст. воспитатель	Теоретический и практический материал

VI. СПОСОБЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ РАЗРАБОТКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ МДОУ



В младшем дошкольном возрасте закладывается фундамент для формирования представления о ЗОЖ

ФГТ к основной общеобразовательной программе

НОД в ДОУ
Индивидуальный подход
в организации образовательной
деятельности

Самостоятельная
деятельность в ДОУ

Создание условий для
самореализации

НОД в ДОУ
Индивидуальный подход
в организации образовательной
деятельности

Выпускник ДОУ - физически развит, овладел основными культурно-гигиеническими навыками, сформированы основные физические качества, потребность к двигательной активности и здоровому образу жизни, понимает значение здоровья, необходимость выполнения режима дня, важность занятия спортом, утренней гимнастики, самостоятельно выполняет доступные возрасту культурно-гигиенические навыки, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни, готов к школьному обучению.



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 «Малыш» комбинированного вида
Павлово-Посадского муниципального района
Московской области

Тема инновационного проекта:
«Интеграция здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в решении задач по формированию и сохранению здоровья дошкольников»

Смета расходов, предусматриваемых на реализацию инновационного проекта на 2013 - 2014 год

№ п/п	Мероприятия по реализации инновационного проекта	Источники финансирования по реализации инновационного проекта (бюджетные/внебюджетные)	Объемы финансирования по годам реализации направления инновационного проекта (тыс.руб.)		
			2013-2014 гг. всего	в том числе:	
				2013 г.	2014 г.
1.	Подключение к сети Интернет	бюджетные	20	20	-
2.	Оснащение ДОУ компьютерами	бюджетные	120	60	60
3.	Цифровая видеотехника	бюджетные	45	45	-
4.	Оборудование для комнаты водных процедур	бюджетные	50	25	25
5	Бактерицидные лампы	бюджетные	40	20	20
6	Спортивные тренажеры и спортивный инвентарь	бюджетные	100	50	50
7	Интерактивная доска	бюджетные	50	-	50
Всего:			425	220	205

VII. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ.

Сетевое взаимодействие основано на использовании дошкольным учреждением ресурсов учреждений дополнительного образования. В этом случае воспитанникам предоставляется право выбора посещения кружковых и секционных занятий.

- Создание совместных учебных планов
- Заключение договора о совместной деятельности между участниками сетевого взаимодействия
- Составление бюджетов участников сетевого взаимодействия, утверждение их учредителем
- Осуществление образовательного процесса

VIII. АДРЕС РАЗМЕЩЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

<http://doy-malysh.ru/>