

Конспект итогового занятия по РЭМ в старшей группе № 9 «Зайчонок и Мишутка»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- ✓ Закрепить с детьми количественный и порядковый счет в пределах 10;
- ✓ Закрепить знание геометрических фигур;
- ✓ Упражнять в уравнивании двух чисел двумя способами;
- ✓ Упражнять в делении квадрата на 4 части по прямой линии и по диагонали;
- ✓ Упражнять в ориентировке на листе бумаги;
- ✓ Закрепить знание частей суток, дней недели;
- ✓ Упражнять детей в назывании «соседей» числа;
- ✓ Упражнять в ориентировании на ограниченной плоскости;
- ✓ Упражнять в соответствии цифр количеству предметов.
- ✓ Развивать логическое мышление, интерес к математике.
- ✓ Способствовать взаимопомощи, взаимоконтролю.

Материал:

Пенал с цифрами; карточки с 2-мя свободными полосками; набор геометрических фигур; счетный материал; квадрат бумаги; лист бумаги; карточки с цифрами, наборы игрушек и предметов; игрушки: Заяц и Мишка.

Ход занятия:

Ребята, сегодня к нам в гости пришел наш знакомый Зайчонок, к которому мы ходили на день рождения. Помните? И пришел он со своим другом Мишуткой. Оказывается, между ними возник спор. Зайчонок уговаривает его пойти с ним в лесную школу, а Мишутка утверждает, что в школе неинтересно, скучно, он будет устывать. Вот и решил Зайчонок ему показать, как мы в нашем саду легко справляемся с разными заданиями, как нам бывает интересно. Покажем? /Да/.



Воспитатель:

А сейчас, ребята, подойдите к столам и будьте внимательны. Сядет тот, кто выполнит мое задание:

Назвать дни недели - 1-й ребёнок;

Назвать части суток - 2-й ребёнок;

Назвать следующее за 5, 7, 9 число - 3-й, 4-й, 5-й ребёнок;

Назвать соседей чисел «6», «4», «3» - 6-й, 7-й, 8-й ребёнок;

Сосчитать от 1 до 10;
Сосчитать от 10 до 1.
Молодцы, все прекрасно справились.

Воспитатель:

А сейчас возьмите, пожалуйста, карточку с 2мя свободными полосками и выполните задание: на верхнюю полоску положите 4 елочки, а на нижнюю - на 1 грибок меньше, подставьте к ним соответствующие цифры из пенала. А теперь уравняйте елочки и грибочки так, чтобы их стало поровну. /2 ответа: убрать 1 елочку и добавить один грибок/.

Хорошо вы справились с заданием.



Воспитатель:

А теперь возьмите лист бумаги и слушайте внимательно задание:

Положить в верхний левый угол - 4 квадрата;

В верхний правый угол - 7 овалов;

В нижний левый угол - 6 кругов;

В нижний правый угол - 8 треугольников;

В середину - 1 трапецию.

А сейчас проверьте друг у друга выполненное задание и подскажите, как нужно было поставить фигуры.



Воспитатель:

Ребята, на краю стола у вас лежит карточка с цифрой. Возьмите ее, встаньте, погуляйте по группе и найдите игрушки или предметы, которые соответствуют вашей цифре.



Молодцы, ребята, все нашли, а теперь подойдите к близко стоящему ребенку и проверьте правильность выбора.

Оставьте карточку рядом с предметами и подойдите, пожалуйста, на «полянку» отдохнуть.

Физ.минутка «Раз, два, три, четыре, пять!»

Воспитатель:

Ребята, пока мы с вами отдыхали, Мишутка нам еще задание подложил и думает, что мы его не сможем выполнить. Возьмите бумажный квадрат и подумайте, как его можно разделить на несколько частей, какие геометрические фигуры могут получиться? Кто догадался, может выполнять задание. Максим, что у тебя получилось? / «Со-



гнул квадрат пополам по прямой линии и еще раз пополам, получилось 4 квадрата»/.

А у тебя, Маша, что и сколько получилось?

/«Я разделила квадрат 2 раза по диагонали, и у меня получилось 4 треугольника»/.

Воспитатель:

Посмотрите, Мишутка, какие наши дети догадливые, умные, как старались быстро выполнить задание, и нисколько не устали. Правда, ребята?

Мишутка:

Теперь я сам убедился, как это интересно, увлекательно выполнять задания. Я обязательно 1 сентября пойду в лесную школу вместе с Зайчонок. Спасибо, ребята.

Зайчонок:

Ребята, я был уверен, что вы меня не подведете, и я оказался прав в нашем споре с Мишуткой. За это я вам принес угощение.