

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 9 «Малыш» комбинированного вида Павлово-
Посадского муниципального района Московской области
за 2011 – 2012 учебный год**

Утверждён
на педагогическом совете
МДОУ д/с №9 «Малыш»
(протокол № 1 от 31.08 2012 г)

г. Павловский Посад

2012 г

Содержание:

1. Общая характеристика учреждения.	3
2. Особенности образовательного процесса.	9
3. Условия осуществления образовательного процесса.	17
4. Кадровый потенциал.	22
5. Результаты деятельности ДООУ, качество образования.	24
6. Финансовые ресурсы МДООУ и их использование	25
7. Перспективы и планы развития.	26
Приложения	28

Составители:

1. Лбова Н В.– заведующий;
2. Колоскова О. Б. – старший воспитатель;
3. Леонова Н.А. – педагог- психолог
4. Макарова Н.М. - председатель профсоюзного комитета ДООУ
5. 5.Коркина Г.В. – ст. медсестра;
6. 6.Тимашук Т.А.– заместитель заведующего по безопасности.
7. 7. Хмырова И.В.- медсестра ЛФК

1. Общая характеристика МДОУ

Учредитель:

Администрация Павлово-Посадского муниципального района Московской области.

Статус:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Вид:

Детский сад комбинированного вида

Юридический адрес:

142500, Российская Федерация, Московская область, г. Павловский Посад,
ул. Щорса, д. 5-а

Фактический адрес:

142500, Российская Федерация, Московская область, г. Павловский Посад,
ул. Щорса, д. 5-а

Электронная почта: ds9p-posad@mail.ru

Сайт: <http://doy-malysh.ru/>

Телефон: 8(496) 43-5-24-76

1.1 Нормативно-правовая база

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 (далее ДООУ) размещается в благоустроенном типовом двухэтажном кирпичном здании, состоящем из двух корпусов, соединённых переходом. Функционирует с 1968 г.

С 2010 г. ДООУ имеет лицензию Министерства образования Московской области на образовательную деятельность (серия РО МО № 019577 от 31.12.2010г сроком до 31.12.2015 г),

Свидетельство о государственной аккредитации (серия АА №150308 от 16.06.2009 г).

Работа Учреждения регламентируется локальными актами в соответствии с Уставом.

МДООУ реализует образовательную деятельность по следующим приоритетным направлениям:

* познавательное-речевое развитие;

* физическое развитие

в общеразвивающих и компенсирующих группах.

1.2. Режим работы дошкольного учреждения:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Малыш» комбинированного вида работает круглогодично, по пятидневной неделе
Режим работы: с 6.30 до 18.30, выходные дни – суббота, воскресенье, общероссийские праздники.

В Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Малыш» комбинированного вида принимаются дети в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет. Прием осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) ребенка и на основании следующих документов:

- документы, удостоверяющие личность одного из родителей (законных представителей),
- свидетельства о рождении ребёнка,
- медицинского заключения,
- заключения ПМПК (при зачислении в компенсирующую группу)

1.3. Правила приема.

Прием осуществляется на основании Утверждённого Управлением образования администрации Павлово-Посадского муниципального района списка детей.

Для зачисления ребенка в детский сад родители должны предоставить следующие документы:

- карта прививок и карта здоровья, заполненные врачом детской поликлиники;
- документы, подтверждающие льготы (многодетные семьи, родители-студенты, родители-сотрудники ДООУ, инвалиды 1 и 2 группы, дети-инвалиды, родители – участники военных действий);
- документы на компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в ДООУ (заявление, копии паспорта, сберегательной книжки, свидетельства о рождении ребенка или детей);
- подписанный обеими сторонами Родительский договор.

Родителям (законным представителям) может быть отказано в приеме ребенка в дошкольное учреждение только при отсутствии свободных мест в МДООУ.

Родитель имеет право сохранить место за ребенком в случае его болезни, санаторно-курортного лечения, карантина, отпуска и временного отсутствия родителя по уважительным причинам (болезнь или командировка). Сведения о наличии свободных и освобождающихся мест очередники могут получить в Управлении образования Павлово-Посадского муниципального района

1.4. Структура и количество групп.

В 2011-2012 учебном году в ДООУ укомплектовано 10 групп, которые посещают 213 детей. Контингент воспитанников детского сада представлен детьми раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет) и дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет)

Таблица №1

№ п/п	Возраст детей	Количество групп	Количество воспитанников
1.	1-ая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)	2	37
	1-ая младшая группа (от 2 до 3 лет)	1	24
3.	2-ая младшая группа (от 3 до 4 лет)	1	24
4.	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	2	49
5.	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	1	24
	Старшая группа(логопедическая) (от 5 до 6 лет)	1	13
6.	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	1	23
	Подготовительная к школе группа логопедическая (от 6 до 7 лет)	1	19
Итого:		10	213

Состав семей воспитанников:

- * полная семья –87,4 %
- * неполная семья –12,6 %
- * многодетная семья – 4,2 %
- * под опекой - 0,09%
- * малообеспеченная семья - 4,7%

По социальному составу семьи, преимущественно полные, благополучные, уровень материального обеспечения в целом средний.

В ДООУ разработано и утверждено: «Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса», регламент работы, план работы, оформлены информационные стенды в ДООУ.

1.5. Структура управления.

Согласно Уставу дошкольного учреждения, Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В основе управления ДООУ лежит взаимодействие всех структур по принципу демократического управления и самоуправления.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию, заведующий, назначенный Главой Павлово-Посадского муниципального района Московской области.

Управление ДООУ осуществляют выборные представительные органы:

- * Общее собрание трудового коллектива.
- * Педагогический совет ДООУ.
- * Родительский комитет.

* Общее родительское собрание.

* Управляющий совет.

В жизни детского сада активно участвует Управляющий совет. Перед Советом стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества. Результатом работы являются:

- повышение уровня участия родителей в жизни детского сада,
- установление разных форм сотрудничества,
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседаниях педагогических советов,
- участие в конкурсах разных уровней,
- участие в праздниках и досугах,
- участие родителей в благоустройстве участков и территории ДООУ,
- участие в Днях открытых дверей.

Для реализации основных направлений и образовательных задач ДООУ немаловажным является то, как строится организационно-управленческая деятельность.

В этом учебном году были приняты следующие локальные акты:

- Положение об Управляющем совете;
- Положение о контрольной-аналитической деятельности;
- Положение о премировании работников;

2. Особенности образовательного процесса.

Организационные.

С детьми в МДОУ наряду с воспитателями работают специалисты: музыкальные руководители, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, медсестра ЛФК

Национально-культурные.

Содержание дошкольного образования в МДОУ включает в себя вопросы истории и культуры родного города, страны, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького ребенка

Поликультурное воспитание дошкольников строится на основе изучения национальных традиций семей воспитанников МДОУ. Дошкольники знакомятся с самобытностью и уникальностью русской национальной культуры, представителями которых являются участники образовательного процесса (знакомство с народными играми, народными игрушками и национальными куклами; приобщение к музыке, устному народному творчеству, художественной литературе, декоративно-прикладному искусству и живописи разных народов и т.д.).

МДОУ является светским учреждением, форма одежды светская без головных уборов, образовательный процесс ведется на русском языке.

Климатические.

- Климатические условия Московской области имеют свои особенности: в недостаточное количество солнечных дней и повышенная влажность воздуха. Исходя из этого, в образовательный процесс ДООУ включены мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости. С 01 по 15 января – устанавливаются каникулы, в период которых отменяется непосредственно-образовательная деятельность. В дни каникул создаются оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, продуктивной и музыкально-художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные досуги.
- В теплое время – жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе.

2.1. Содержание обучения и воспитания.

Содержание образовательного процесса в МДОУ определяется следующими программами дошкольного образования:

- Программой «**Детство**»: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (переработано в соответствии с ФГТ) /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др. – СПб: ООО «Издательство Детство-Пресс, 2011

- «Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» - авторы: Т.Б. Филичева, Г.В Чиркина (Рекомендовано ученым советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» 2-е издание Москва «Просвещение» 2009.

- «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей (с I по IV уровень речевого развития) – авторы: Т.Б. Филичева, Г.В Чиркина, Т.В. Туманова (Рекомендовано ученым советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» 2-е издание Москва «Просвещение» 2009

Парциальными программами:

Н.А.Рыжова «Наш дом – природа» М.: Ид Карапуз, 2001

Учебная рабочая программа МДОУ №9 «Всё это – Родина моя»».

Учебный план 2011 - 2012 учебного года определял перечень занятий по основным разделам программы в соответствии с ФГТ к ООП, в результате изучения которых воспитанники дошкольного образовательного учреждения получили знания, умения и навыки, предусмотренные Программой

Учебный план занятий на 2011-2012 учебный год

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №9 «Малыш» комбинированного вида разработан на основании Закона РФ «Об образовании», «Типового положения о ДОУ», образовательной программы ДОУ и с учетом «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 22.07.2010г. №91.

Учебный план рассчитан на период с 10 сентября по 15 мая.

В период с 1 по 10 сентября и с 15 по 31 мая проводится диагностика уровней развития воспитанников. С 1 по 15 января организуются каникулы в досуговой форме эстетически-оздоровительного цикла.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий и их количество планируются следующим образом

Группы общеразвивающей направленности

Вид деятельности	Ранний возраст		1-ая младшая группа		2-ая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовит к школе группа	
Количество занятий в неделю	10		10		11		12		13		14	
Длительность организованной образовательной деятельности	8 мин		10 мин		15 мин		20 мин		25 мин		30 мин	
Всего	1ч 20мин		1ч 40мин		2ч 45мин		4часа		5ч 35мин		7ч	
1-ое занятие	9.10-9.18 (1-ая подгр)	8 мин	9.10-9.20 (1-ая подгр)	10 мин	9.00-9.15	15 мин	9.00-9.20	20 ми	9.00-9.25	25 мин	9.00-9.30	30 мин

	9.30-9.38 (2-ая подгр)		9.30-9.40 (2-ая подгр)									
Самостоятельная игровая деятельность					9.15-9.25	10 мин	9.20-9.30	10 мин	9.25-9.35	10 мин	9.30-9.40	10 мин
2-ое занятие	15.30-15.38 (1-ая подгр.) 15.50-15.58 (2-ая подгр.)	8 мин	15.30-15.40 (1-ая подгр.) 15.50-16.00 (2-ая подгр.)	10 мин	9.25-9.40	15 мин	9.30-9.50	20 мин	9.35-10.00	25 мин	9.40-10.10	30 мин
Самостоятельная игровая деятельность					с 9.40		с 9.50		с 10.00		10.10-10.20	10 мин
3-е занятие							15.30-15.50	20 мин	15.30-15.55	25 мин	10.20-10.50	30 мин
Самостоятельная игровая деятельность							с 15.50		с 15.55		с 10.50	

Группы коррекционной направленности (логопедические)

Вид деятельности	Логопедическая подготовительная к школе группа (ФФН)	Старшая логопедическая группа (ОНР)
Количество занятий в неделю	15	14
Длительность организованной образовательной деятельности	30 мин	25 мин
Всего	7ч 30мин	6часов
1-ое занятие	9.00-9.30	9.00-9.25
Самостоятельная игровая деятельность	9.30-9.40	9.25-9.35
2-ое занятие	9.40-10.10	9.35-10.00
Самостоятельная игровая деятельность	10.10-10.20	с 10.00
3-е занятие	10.20-10.50	15.30-15.55
Самостоятельная игровая деятельность	с 10.50	с 15.55

В середине занятия статического характера предполагается физминутка. Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня со вторника по четверг (50%), остальные 50% - на занятия эстетического и оздоровительного циклов. При реализации программы «Детство» с учетом ФГТ непосредственно образовательная деятельность планируется при интеграции образовательных областей.

Занятия коррекционной направленности в старшей логопедической группе детей с ОНР и в подготовительной к школе группе детей с ФФН проводятся еженедельно в форме фронтальных занятий 2 раза в неделю и индивидуальной работы ежедневно по дополнительно утвержденному графику. Длительность занятий не превышает 25-30 минут. Занятия с психологом на развитие эмоциональной сферы и основных психических процессов проходят в подгрупповой форме 1 раз в неделю и в индивидуальной работе по графику.

Занятия дополнительного образования проводятся во вторую половину дня для детей старшего дошкольного возраста за счет подгрупповых форм работы, их продолжительность не превышает 25-30 минут. Предусматривается участие детей не более чем в 2-х кружках

В ДОУ разработаны и реализуются программы: «Здоровье», «Программа развития». Разработана и утверждена Образовательная программа ДОУ.

Педагогическим коллективом ДОУ созданы необходимые условия, обеспечивающие высокий уровень интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Предметно-развивающая среда педагогически целесообразна, отличается высокой культурой и эстетикой.

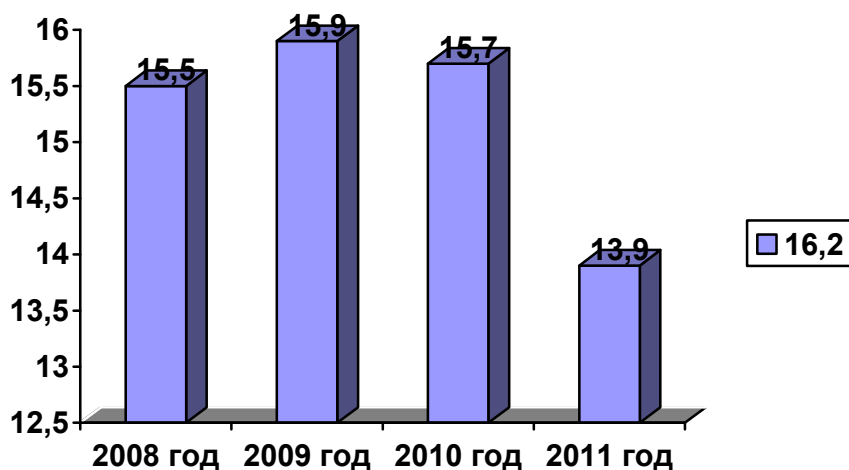
Коллектив ДОУ принимает активное участие в районных методических объединениях, конкурсах и выставках детского творчества.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

В соответствии с приказом Минобрнауки от 28.12.10 г № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» в ДОУ ведётся работа по реализации программы «Здоровье».

В детском саду созданы оптимальные санитарно-гигиенические и социально-педагогические условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Эффективно организована физкультурно – оздоровительная и профилактическая работа, функционирует система оздоровительных мероприятий: циклы закаливающих процедур, таких как циркулярный душ, где проводится систематическое водное закаливание детей дошкольного возраста, проводятся мероприятия, направленные на выявление и профилактику плоскостопия у детей дошкольного возраста, лечебная физкультура с детьми по показаниям врача, фиточаи, фитонцидотерапия и т.д. Соблюдаются требования по рациональной организации образовательного процесса.

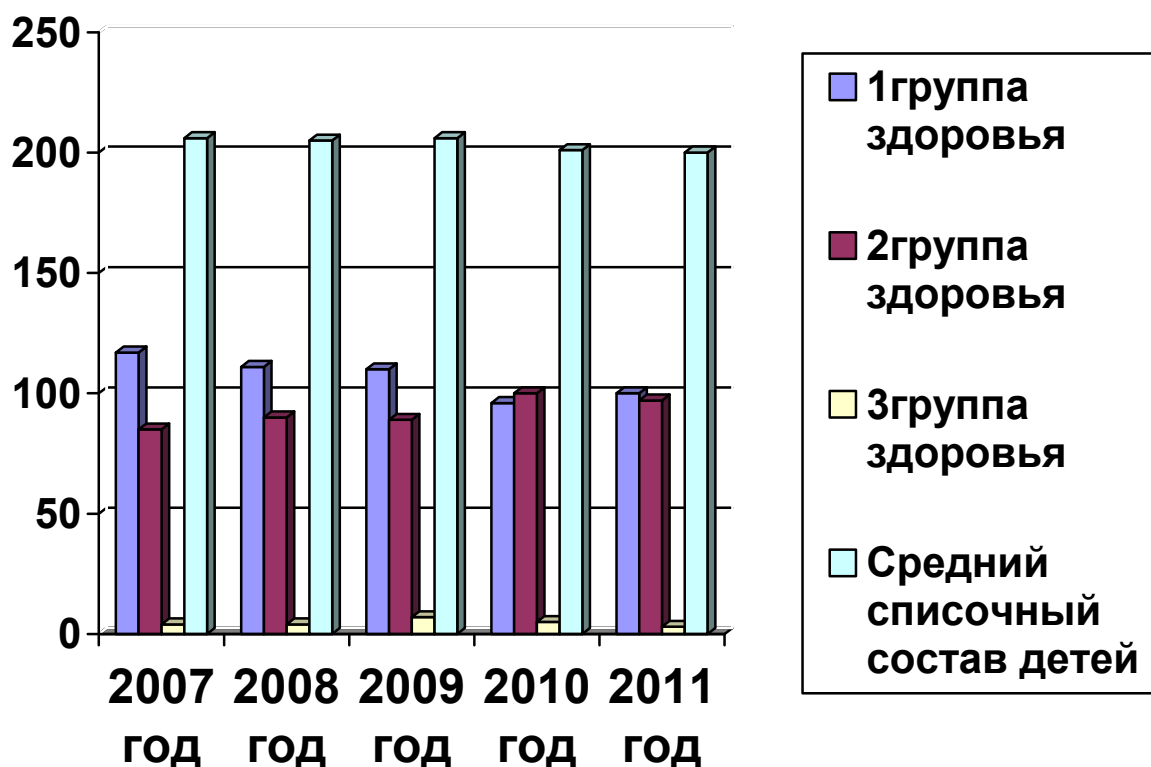
Пропуск одним ребёнком по болезни в днях.



Физическое развитие детей (по группам здоровья)

Группы здоровья	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
1 группа здоровья	117	111	110	96	100
2 группа здоровья	85	90	89	100	97
3 группа здоровья	4	4	7	5	3
Средний списочный состав детей	206	205	206	201	200

На основе результатов осмотра врач и медицинская сестра ДОУ распределяют воспитанников по группам здоровья, выработывают рекомендации по выбору объема физической нагрузки на часто и длительно болеющих детей.



Прослеживается тенденция к уменьшению заболеваемости, что наглядно свидетельствует о планомерном и эффективном проведении профилактической и оздоровительной работы в ДОУ. В ДОУ осуществляется работа по проведению профилактических и лечебных мероприятий, используются в различном сочетании здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии, способствующие снижению заболеваемости в ДОУ.

Для профилактики нарушений осанки и плоскостопия проводится коррекционная гимнастика медсестрой ЛФК Хмыровой И.В. и педагогами в группах под её руководством. Укрепляется сотрудничество с родителями, ведётся активная пропаганда ЗОЖ, осуществляется дифференцированный и комплексный подход к детям в зависимости от состояния их здоровья. Хотелось бы приобрести во все группы бактерицидные лампы. Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляется медицинским персоналом: старшая медсестра Коркина Г.В. (высшая квалификационная категория) и медсестра ЛФК Хмырова И.В.

Медицинский персонал, администрация, педагогические работники Учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм. В ДОО функционирует медицинский кабинет, изолятор, кабинет ЛФК. Все эти кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием и медикаментами.

В течении 2011-2012 гг были установлены фильтры для тройной очистки холодной воды, что значительно улучшило её качество.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала Учреждения оказываются бесплатно. Два раза в год осуществляется профилактический осмотр детей врачом детского сада и один раз в год осмотр приглашенными из поликлиники специалистами. Данные осмотра каждого ребенка отражаются в личных медицинских картах.

Проводятся плановые прививки с целью профилактики детских инфекционных заболеваний. А также прививки по эпидемическим показателям. Прививки проводятся с письменного согласия родителей.

Таким образом, уровень профилактической и оздоровительной работы в ДОО по сохранению и укреплению здоровья детей можно оценить как оптимальный.

2.3 Организация питания в ДОО.

В ДОО организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, разработанного Научно-исследовательским институтом питания РАМН, согласованного с Управлением образования и главным государственным санитарным врачом по городам Орехово-Зуево, Электрогорск, Орехово-Зуевскому, Павлово-Посадскому району Московской области Сергеевым М. Ю.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. Созданы все условия для качественного приготовления пищи: пищеблок обеспечен необходимым оборудованием: электроплиты, холодильное оборудование, овощерезки и т.д., а также квалифицированными поварами. Систематически осуществляется контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, за кулинарной обработкой и закладкой продуктов питания, за выходом блюд, вкусовыми качествами приготовленной пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения продуктов и инвентаря, соблюдением сроков реализации продуктов. Жалоб со стороны родителей по приготовлению пищи нет.

2.4. Оказание дополнительных образовательных услуг.

Кружковая работа в МДОО детский сад № 9 2011-2012 учебный год

В МДОО функционирует 2 кружка дополнительного образования «Читай-ка!» (обучение чтению), «Ручеёк» (экологический), где приоритетным определено познавательно-речевое направление развития детей. Система дополнительного образования - неотъемлемая часть работы ДОО. Педагоги создают условия для самореализации, развития интересов и способностей детей, определяя своей целью выполнение заказа социума.

На начало каждого учебного года, после определения социального заказа, формируются кружки и студии, утверждаются рабочие программы дополнительного образования. Рабочие программы рассчитаны на один год обучения. К работе привлекаются педагоги ДОУ.

Работа по дополнительному образованию рационально сочетается с выполнением программных задач. Непосредственно-образовательная деятельность в кружках согласовывается с расписанием НОД с учетом требований СанПиН, что исключает возможность перегрузки детей.

2.5. Преемственность со школой.

Существенным моментом в работе педагогического коллектива является переход ребенка из детского сада в начальную школу, обеспечение преемственности на данных ступенях образования. Заключается она в подготовке детей к поступлению в школу (как в интеллектуальном, так и в психологическом плане), проведении совместных с учителями педагогических советов, «круглых столов», организации родительских собраний с приглашением учителей начальных классов, взаимопосещений занятий и уроков, экскурсий в Гимназию, совместных мероприятий для детей. Продолжается связь со школой и тогда, когда дети уходят в первый класс.

Воспитатель подготовительной группы отслеживает успеваемость своих выпускников, общаясь с их родителями, узнает об успехах школьников.

2.6. Взаимодействие с родителями.

Работа с родителями подчинена следующей цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства: детский сад - семья. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей, профилактика детско-родительских отношений, изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания, приобщении родителей к участию в жизни детского сада, через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы. Работа с родителями отражается в годовом плане и календарном планировании в группах. Используются разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Наиболее интересными мероприятиями были: спортивный праздник «Папа, мама, я – дружная семья», тематические выставки сотворчества детей и родителей, музыкальные праздники, выпуск детей в школу и др.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Заметное влияние на развитие детского интеллекта оказывает предметно-развивающая среда. Среда обеспечивает свободу и активность маленького ребёнка, максимально удовлетворяет его интересы. В группах уделено много внимания игровому полю детей, где они проявляют свое творчество, фантазию. Воспитатели создают в группе эмоциональный комфорт, характеризующийся открытостью. Установление благоприятного психологического климата, атмосферы доверия, внимания к интересам детей позволяют развить такие качества как стремление к творчеству, инициативность, осознание собственной значимости, самооценки.

3.2. Характеристика предметно-развивающей среды дошкольного учреждения

Большое внимание в 2011-2012 учебном году уделялось организации предметно-развивающей среды, направленной на личностно - ориентированное взаимодействие педагогов с детьми, развитие творческих способностей, индивидуальный подход к каждому ребенку. Качество предметно-развивающей среды определялось особенностями пространственно- предметного содержания, социальными отношениями и связями между пространственно- предметными и социальными компонентами. Предметно-

развивающая среда была спроектирована с учетом ФГТ к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДООУ, а также принципов личностно-ориентированного взаимодействия: дистанции при взаимодействии, активности, стабильности-динамичности, зонирования, индивидуальной комфортности, сочетания элементов эстетической среды.

В ДООУ красивый и современный интерьер, имеются:

- * кабинет заведующей;
- * методический кабинет;
- * медицинский кабинет с изолятором; кабинет ЛФК, миниаквацентр;
- * физкультурный зал
музыкальный зал;
- * блок развития
- * кабинет учителя-логопеда;
- * кабинет педагога-психолога;
- * групповые-игровые комнаты для детей с учетом возрастных особенностей детей.
- * спортивный комплекс на спортивном участке;
- * участки для прогулок детей

Все кабинеты в ДООУ оснащены современным оборудованием.

Предметно-развивающая среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В каждой возрастной группе по инициативе педагогов и поддержке родителей созданы безопасные условия для активной самостоятельной деятельности детей (познавательной, игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной) и реализации индивидуальных интересов и возможностей. Мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними. В предметно-развивающую среду каждой группы включены не только искусственные объекты, но и естественные, природные. Кроме уголков природы в группах, где дети наблюдают и ухаживают за растениями, во всех группах оборудованы центры экспериментирования, для проведения элементарных опытов, экспериментов. Все уголки детской деятельности соответствуют программным требованиям, интересам мальчиков и девочек, возрасту детей.

Помимо специальных занятий, дети посещают живой уголок. Растения и животные позволяют дошкольникам приблизиться к миру природы. Вместе со взрослыми дети пересаживают и поливают цветы, ухаживают за животными..

Методический кабинет является центром развития педагогов, ознакомления их с новинками методической литературы, новых подходов и методов в развитии и воспитании маленьких граждан России.

В учреждении хороший микроклимат, работоспособный и творческий коллектив. Формы, методы и современные технологии направлены на реализацию задач Образовательной программы ДООУ, развитие ключевых компетентностей дошкольников, развитие творческих способностей и задатков одаренности.

3.3. Обеспечение безопасности:

Большое внимание в ДООУ уделяется безопасности детей и сотрудников. В целях безопасности в 2011- 2012 г.г. установлены 3 металлические двери запасных выходов. Две входные центральные двери оснащены домофонами. В каждую группу проведена своя трубка связи, что позволяет сотрудникам контролировать доступ в ДООУ посторонних людей. Имеется телефон с определителем номера. Разработан график дежурств представителей администрации и сотрудников, с целью усиления контрольно-пропускного режима в Учреждении. У всех выходов имеются схемы эвакуации при

экстренных ситуациях и при пожаре. В здании установлена кнопка тревожной сигнализации.

В соответствии с графиком было проведено обучение двух сотрудников знаниям охраны труда и техники безопасности и двух сотрудников по электробезопасности.

Выполнены предписания Госпожнадзора. В целях безопасности была установлена противопожарная дверь в электрощитовую, доукомплектована система противопожарного оповещения в группах, пути эвакуации были обработаны негорючими материалами (кафельная плитка, водоземлюсионная краска). К началу учебного года Учреждение принято без замечаний.

Регулярно обновляется наглядная информация по вопросам антитеррористической и противопожарной безопасности всех участников образовательного процесса ДООУ.

Вопрос охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса является одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ.

Среднее время эвакуации 213 воспитанников - 11 минут. Случаев чрезвычайных ситуаций, нарушения систем жизнеобеспечения в ДООУ за прошедший год не было.

Ограждение детского сада поддерживается в исправном состоянии.

Ежедневно проводятся осмотры территории, зданий, помещений.

4. Кадровый потенциал

Только квалифицированные и грамотные педагоги способны достичь поставленных программой целей и задач, тем самым реализовать образовательную программу.

Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано кадрами.

Коллектив стабильный, творческий, работоспособный, активный

- заведующий;
- старший воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- педагог-психолог;
- инструктор по физической культуре;
- учитель-логопед;
- воспитатели.

На данный момент:

-4% педагогических работников учреждения имеют высшую квалификационную категорию,

-37% - первую квалификационную категорию,

-52% - вторую квалификационную категорию,

-7% не имеют категории.

Образовательный уровень педагогов:

50% педагогов имеют высшее образование

50% педагогов имеют среднее специальное образование

Образовательный уровень педагогов постоянно повышается:

2 воспитателя и 1 младший воспитатель являются студентами педагогических ВУЗов.

Квалификационный уровень педагогических кадров.

Квалификация кадров	2007 -2008 уч.г.		2008 – 2009 уч.г.		2009 – 2010 уч.г.		2010 -2011 уч.г.		2011-2012 уч.г.	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Всего педагогов	30	-	29	-	29	-	26	-	26	-

Высшей квалификационной категории	3	10%	3	10%	3	10%	2	8%	1	4%
Первой квалификационной категории	11	36%	10	35%	9	31%	9	35%	10	37%
Второй квалификационной категории	8	27%	10	35%	13	45%	12	46%	14	52%
Без категории	8	27%	6	20%	4	14%	3	11%	2	7%

Педагогический стаж педагогов ДОУ.

Стаж работы педагогов	2007 -2008 уч.г.		2008 – 2009 уч.г.		2009 – 2010 уч.г.		2010 -2011 уч.г.		2011-2012 уч.г.	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Всего педагогов	30	-	29	-	29	-	26	-	27	-
До 3-х лет	5	17%	4	14%	0	0%	0	0%	1	4%
От 3-х до 10 лет	7	23%	7	24%	5	17%	6	23%	5	18%
От 10 до 20 лет	12	40%	13	45%	13	45%	13	50%	14	52%
20 лет и выше	6	20%	5	17%	11	38%	7	27%	7	26%

Ежегодно педагоги ДОУ проходят курсы повышения квалификации.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что 93% педагогов ДОУ в 2011-2012 учебном году имеют квалификационные категории.

Увеличилось количество педагогов с высшим образованием.

В течение учебного года 1 педагог (Федорова В.И.) успешно аттестовалась на первую квалификационную категорию, один воспитатель (Богомазова А. Н.) – прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности. Один воспитатель (Катанаева Н.В.) продолжает учебу в МГОГИ.

Анализируя характеристику педагогических кадров, можно сделать вывод о том, что их квалификация и образовательный ценз позволяют обеспечить на достаточном уровне качественную реализацию образовательной программы ДОУ и качественную организацию воспитательно - образовательного процесса.

В 2012-2013 учебном году перед администрацией стоят следующие задачи:
-обеспечить повышение квалификации педагогических работников
- создать оптимальные условия для успешной аттестации на 1 квалификационную категорию (Гущиной С.В., Носоновой М В, Деменчук Е П);

5. Результаты деятельности ДОУ.

1. Дополнена и переработана Образовательная программа ДОУ с учетом ФГТ.
2. Разработана и утверждена Программа развития МДОУ на 2012-2015 г.г.
3. Разработана и утверждена Программа «Здоровье» на 2012-2015 г.г.
4. Активное участие в городской Августовской педагогической конференции. Сообщение на тему «Создание условий для реализации Образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГТ» (из опыта работы)
5. Участие в областном мероприятии «День матери».
6. Проведение семинара руководителей ДОУ района

7. Проведение РМО по образовательной области «Физическая культура», педагогов- психологов.
8. Совместные мероприятия и праздники с родителями.
9. Участие во Всероссийской благотворительной конкурсной Программе «Наполни сердце добротой»
10. Участие в Международном Дне Чтения

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Расход денежных средств за 2011 – 2012 г.г.

Финансирование из бюджета идёт только на социально защищённые статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

Благотворительная помощь родителей была направлена на содержание и развитие материально-технической базы и обеспечение развития ДОУ.

7. Перспективы и планы развития.

7.1. Перспективы развития ДОУ:

- Повышение рейтинга ДОУ в микрорайоне
- Выход ДОУ на современные формы коммуникативного общения (подключение к сети Интернета, создание сайта, электронной почты)
- Продолжить работу по укреплению и развитию материально-технической базы ДОУ
- Создание условий для развития творческого потенциала и творческого саморазвитие каждого ребенка
- Принимать участие в районных, областных, федеральных конкурсах инноваций.

7.2. Задачи работы педагогического коллектива на 2012 – 2013 учебный год:

- продолжить работу по переходу воспитательно-образовательного процесса на ФГТ
- использовать различные формы методической работы с кадрами для повышения профессиональной компетентности;
- создавать условия для обобщения и представления опыта работы педагогов;
- мотивировать на участие в региональных, российских и международных конкурсах, публикацию опыта работы в профессиональных изданиях;
- продолжать формирование положительного отношения и потребности педагогов в инновационной деятельности;
- способствовать овладению педагогами современными методами и технологиями дошкольного воспитания.
- подготовить цикл занятий с использованием ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).