

МДОУ детский сад № 9 «Малыш»
комбинированного вида Павлово-Посадского
муниципального района Московской области

Физкультурный досуг с детьми раннего возраста
"Веселая физкультура"

Выполнила:
инструктор по физкультуре
Марина Вячеславовна Шишкина,
II-я категория

Павловский Посад, 2012г.

Физкультурный досуг "Веселая физкультура"

Задачи:

- помощь родителям в установлении эмоционально-тактильного контакта с детьми раннего возраста в процессе совместной двигательной деятельности и осознании полезности "гимнастики вдвоем";
- совершенствование у детей умения прокатывать и бросать мяч;
- формирование умения выполнять физические упражнения в детско-родительской паре.

Оборудование: дорожки (короткие, длинные, широкие, узкие), погремушки, мячи (диаметром 25 см), массажные мячи по количеству детей, два кубика на каждого ребенка, "парашют".

Ход досуга:

Педагог: Ребята, сегодня вы и ваши родители будете вместе заниматься веселой физкультурой. Но сначала небольшая разминка.

Разминка "Котята"

С целью снятия напряжения дети выполняют самомассаж лица и ушных раковин по показу воспитателя под стихотворение З. Александровой "Котята":

Педагог: Вымыли котята глаза и носы,

И уши, и лобики, и даже усы.

И доброе слово друг дружке

Шепнули в чистые ушки.

А теперь, ребята, возьмите родителей за руку и поведите по залу.

(Дети с родителями идут в колонне парами по залу, затем по дорожкам, обходя предметы, идут врассыпную. Переходят на бег парами друг за другом. Затем опять выполняют ходьбу.)

Дыхательные упражнения "Волшебная лента"

Взрослый стоит напротив ребенка и держит в руке ленту. Ребенок, сделав вдох, направляет струйку воздуха на ленту.

Педагог: Ребята, по каким дорожкам вы шли?

Дети: Длинным, коротким, широким, узким, гладким, шероховатым.

Педагог: Ребята, а теперь давайте все вместе поиграем!

Общеразвивающие упражнения в детско-родительской паре с погремушками

1. "Подними погремушки"

Исходное положение - стоя на коленях, взрослый располагается лицом к ребенку, который держит погремушки в согнутых в локтях руках. На 1-3 ребенок поднимает руки с погремушками вверх, взрослый слегка потягивает его руки вверх. На 2-4 - принимают исходное положение.

2. "Наклонись за погремушкой"

Исходное положение - стоя на коленях, взрослый располагается лицом к ребенку, который держит погремушки в согнутых в локтях руках. На 1-3 ребенок наклоняется вперед, выпрямляя руки с погремушками, и касается ладоней взрослого. На 2-4 принимают исходное положение.

3. "Присядь с погремушкой"

Исходное положение - стоя на коленях, взрослый располагается лицом к ребенку, который держит погремушки в согнутых в локтях руках. На 1-3 ребенок приседает и касается погремушками коленей взрослого. На 2-4 принимают исходное положение.

4. "Прыжки с погремушками"

Исходное положение - взрослый и ребенок стоят лицом друг к другу, взрослый держит погремушки перед грудью. На 1-4 ребенок прыгает, пытаясь коснуться рукой погремушки.

Педагог: Ребята, возьмите из корзинки маленький мячик. Его можно помять, покатать. Какой он?

Дети: Круглый, резиновый, мягкий.

Педагог: А теперь возьмите кубики. Постучите ими. Какой кубик?

Дети: Квадратный, гладкий.

Педагог: А теперь возьмите большой мячик. Его можно катать, бросать. Поиграйте с мячом вместе с родителями.

(Дети и родители играют с мячом.)

Педагог: А сейчас можно немножко пошалить и поиграть. Представьте себе, что вы наступили на клей и приклеились к вашим родителям.

Упражнение "Совместная ходьба"

Ребенок стоит спиной к взрослому и ставит свои стопы на стопы родителя. Взрослый прижимает к себе ребенка, и они идут вместе по кругу.

Педагог: А теперь, ребята, представьте, что вы превратились в малень-

ких обезьянок.

Упражнение "Обезьянки"

Ребенок и взрослый стоят друг напротив друга и держатся за руки. Ребенок садится на бедра взрослого, прогибается назад, ставит свои ладони на стопы родителя.

Педагог: А теперь, дети и родители, давайте поиграем в прятки. Первыми прятаться будут воспитанники.

Музыкально-ритмическая игра "Прятки"

Игра проводится с помощью физкультурного оборудования "Парашют" под ритмичную музыку. Родители берут парашют за ручки, дети встают под него.

Педагог: Наши детки спрятались! *(Дети принимают положение присед (салятся на корточки), родители опускают парашют.)*

Где же, где же ваши ножки *(ручки, детки),*

Где же ваши ножки *(ручки, детки)?*

(Родители поднимают парашют вверх, дети одновременно встают и выставляют ногу на носок, топают ножками и т.д. (или выполняют любые знакомые им движения руками, ногами.)

Нет ваших ножек *(ручек, деток).*

(Дети снова принимают исходное положение присед, а родители опускают парашют.)

Вот, вот наши ножки *(ручки, детки),*

Вот где наши ножки *(ручки, детки)*

(Родители поднимают парашют вверх, дети одновременно встают и выполняют танцевальные движения.)

Пляшут наши ножки *(ручки, детки).*

Ребята, сегодня вы занимались гимнастикой вместе с родителями. Вам понравилось? Сядьте друг напротив друга, обнимитесь и скажите на ушко друг другу добрые слова.

(Взрослые и дети выполняют задание.)