

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад № 9 «Малыш» комбинированного типа**

**Конспект НОД «Неваляшки»  
(изобразительная деятельность во второй младшей группе -  
техника пробками по трафарету)**

**Воспитатель: Шишкина М.В.**

**г. Павловский Посад**

**Цель:** Учить пользоваться тычками (ляпушками), учить ритмично наносить мазки.

**Задачи:**

1. Закреплять умение рисовать по трафарету поролоновой подушечкой, формируя умение ритмично наносить краску на бумагу.
2. Закреплять знания цветов (красный, белый) и формы (круг-шар), частей тела (глаза, нос, ручки, рот, волосы).
3. Формировать умение включаться в игровую ситуацию.

**Материал:** альбомные листы, красная и белая гуашь, трафареты неваляшек по количеству детей, поролоновые подушечки на пробках, игрушка-неваляшка, игрушка-кот.

**Организация:** в ситуации участвуют не более 12 детей (по подгруппам)

### Развитие образовательной ситуации

*Звучит знакомый музыкальный фрагмент песни «Мы милашки, куклы-неваляшки...»*

-Что за песенка такая? Кто к нам снова в гости спешит? *(ответы детей – кукла-неваляшка)*

*Появляется неваляшка.*

**Воспитатель обыгрывает стихотворение с персонажем (котом)**

Наклонилась Неваляшка,  
Но упасть-не упадет,  
Даже если кот мой Яшка  
Неваляшку в бок толкнет.

В бок толкнет игрушку он  
И в ответ услышит звон.  
Интересно очень Яшке:  
Что внутри у Неваляшки?

**Восп.:** А из каких частей состоит неваляшка (шарик большой и маленький, шарики поменьше, глаза, рот, нос, волосы)



**Восп.:** Неваляшке так понравилось играть с нами, что она снова к нам пришла, давайте порадуем ее еще раз – нарисуем неваляшку, но необычным способом.

*Воспитатель приглашает сесть за столы, предлагает пробкой без краски (дети выполняют действия по трафарету без краски) — обмакнуть поролоновую подушечку и приложить к белой части листа (не закрытой пленкой). Затем снова обмакивать в краску и вновь приложить к бумаге, и так далее, пока*

неваляшка не станет цветной, обращает внимание на силу нажима пробкой на бумагу, аккуратность процесса рисования, уточняет, какого цвета краску они станут использовать, помогает правильно держать пробку, а затем воспитатель предлагает рисовать краской.

По окончании работы воспитатель показывает всем детям и неваляшке, какие красивые работы получились, что ребята постарались.



**Воспитатель хвалит детей за старание и приглашает потанцевать с неваляшкой.**

