

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №9 «Малыш» комбинированного вида

Конспект спортивного развлечения в средней группе  
«В гости к Мойдодыру»

Инструктор по физической культуре  
МДОУ №9 «Малыш»  
Марина Вячеславовна Шишкина

Павловский Посад, 2013г.

## РАЗВЛЕЧЕНИЕ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ « В ГОСТИ К МОЙДОДЫРУ »

### ЗАДАЧИ:

- способствовать закреплению знаний детей о культурно-гигиенических навыках и применение их на практике;
- познакомить с некоторыми правилами чистоты и порядка, прививать желание к аккуратности и чистоте;
- развивать внимательное и заботливое отношение к малышам, развивать творческие способности, артистизм;
- способствовать развитию сохранных анализаторов;
- способствовать развитию зрительных функций, умению расслабляться;
- развитие мелкой моторики;
- формировать умение выполнять действия в соответствии с текстом;
- развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- формировать дружеские взаимоотношения в детском коллективе.

### ИНТЕГРАЦИЯ:

физическая культура, здоровье, познание, коммуникация.

### ОБОРУДОВАНИЕ:

Костюм Мойдодыра, платочки и прищепки по кол-ву детей, гигиенические принадлежности, мягкая игрушка кошка, погремушка, ложка, тарелка, шапочки мух (для сценки), бельевой шнур, мыльные пузыри.

### ХОД.

*В группу приходит письмо. Воспитатель вместе с детьми открывает его и читает:*

«Дорогие наши дети!  
Я пишу я вам письмецо!  
Я прошу вас: мойте чаще  
Ваши уши и лицо.  
Все равно какой водою!  
Кипяченой, ключевой,  
Из реки иль из колодца,  
Или просто дождевой.  
Нужно мыться непременно  
Утром, вечером и днем-  
Перед каждою едою,  
После сна и перед сном!

Тритесь губкой и мочалкой,  
Потерпите, не беда!  
И чернила, и варенье  
Смоют мыло и вода.  
Дорогие мои дети!  
Очень, очень вас прошу:  
Мойтесь чище, мойтесь чаще,  
Я грязнуль не выношу.  
Не подам руки грязнулям,  
Не поеду в гости к ним!  
Сам я моюсь очень часто.  
До свиданья!.....»

*Воспитатель:* Как вы думаете, кто написал это письмо? (дети высказывают предположения). Это письмо пришло от Мойдодыра. А вы хотели бы с ним встретиться? (ответы детей). Приглашаю вас в гости к Мойдодыру.

*(дети с Воспитателем отправляются в спортивный зал).*

Под музыку дети входят в спортивный зал и шагают по залу с Воспитателем под слова:

Ясным, радостным деньком с вами в гости мы пойдем.

Дружно, весело шагай, от меня не отставай.

Будем ноги поднимать, чтобы им работу дать (Шагают за Воспитателем)

А сейчас прыжки по кочкам, очень тихо на носочках.



Если с кочки упадете, то утонете в болоте (прыжки с продвижением вперед)

Впереди видна гора, в горе видна нора,

Чтобы дальше нам пройти, в туннель нам надо проползти (подлезание под дугу).

По дорожке мы пройдем, к Мойдодыру попадем!!!

*ВЫХОДИТ МОЙДОДЫР.*

Мойдодыр: Я великий умывальник, знаменитый Мойдодыр! Умывальников начальник и мочалок командир!

Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки! Я всегда рад гостям и грязнулям, и чистюлям. А есть ли среди вас грязнули? (ответы детей). У кого на шее вакса? У кого под носом клякса? Дружите с водою? (ответы детей). Молодцы!

Мойдодыр.: Милые мои детишки, а вы знаете, что надо делать по утрам? (ответы детей). Надо, надо по утрам умываться всем и вам!!!



*(проводится игровая гимнастика «Кран откройся»)*

Мойдодыр.: А вы знаете, что для этого нужно? (ответы детей). Вот сейчас мы это и проверим (проводится аттракцион «Средства гигиены»)

Мойдодыр.: Вижу все вы молодцы! Чтоб здоровым быть и смелым, по утрам зарядку делай! А вы делаете зарядку? (ответы детей)

Воспитатель.: Наши ребята очень любят делать зарядку по утрам, хочешь мы тебе покажем?

*М.В. Шишкина (инструктор по физической культуре)*



Мойдодыр.: Да, конечно же, хочу.

*(дети вместе с Воспитателем показывают зарядку под музыку).*

Мойдодыр.: Вижу, вижу, молодцы! Чтоб зимой и летом были вы здоровы, мои полезные советы слушать вы готовы? (дети садятся на скамейку).

Эй, помощники мои, выходите поскорей,  
Полезные советы расскажем для детей.

*(выходят воспитанники подготовительной группы. – участники сценки.*

*Мойдодыр читает под музыку, а дети обыгрывают слова из сценки)*

*(приготовить кошку, стол с тарелкой, тазик с рукавицей, мухи)*

Мойдодыр.: Ты кашу всю скушал? - посуду помой, а то там микробы целой горой.  
Усядутся дружно и будут болтать «Как хорошо нам ребят заражать».

*(мальчик сидит за столом, кушает, выходит оставляет тарелку.  
После слов Мойдодыра, возвращается, моет посуду).*

Чьи это крылышки быстро мелькают?

Мухи по комнате вашей летают

На мусорной куче они побывали,

Микробов на лапки свои нацепляли.

Потом прилетая, садятся на хлеб,

Чтоб заразился скорей человек.

Животных, ребята, вы охраняйте,

Но этих злодеек в дом не пускайте!

*(дети летают, произнося звук з-з-з, потирают лапки, после того, как Мойдодыр топнет ногой - улетают).*



Любишь с кошкой поиграть, подойди, ее погладь,

Но прошу не позабыть, потом руки надо мыть.

*(ребенок гладит кошку, берет на руки, затем отпускает и идет к Мойдодыру мыть руки).*

А вы знаете для чего надо мыться? (ответы детей) Чтобы смыть грязь, в которой живут.....

Микробы страшные!

Вредины ужасные!

Они любят не букашек, а грязных замарашек!!!

Так и ходят кругом, ищут тех, кто воды боится и не любит мыться.

А мы сейчас всех микробов смоем.

*(дети моют руки у Мойдодыра )*

Вот и молодцы! Все чистые!

*(появляется ребенок с « набитыми» карманами)*

Мойдодыр.: А это что за чудо-юдо? Среди вас есть такие дети?

Все в карманы сам он тащит, и набит карман как ящик ( достает из кармана)

ЛОЖКУ - в карман,  
ПОГРЕМУШКУ – в карман, все, что надо и не надо в карман ВСЕ!!!!

В кармане пусто! Чего же нет там, что очень нужно вам? (носовой платок)

Советую не разводить грязь, а вот платок должен быть обязательно.



*(проводится игра с платочками «Мы помочь решили маме»)*

Мы помочь решили маме и платочки постирали

Очень, очень мы старались: полоскали, отжимали.

Раз встряхнули, два и три - очень чисто, посмотри.



А теперь повесим сами, вот как помогли маме!

*(дети выполняют движения в соответствии со словами стихотворения, имитируя стирку, в конце - вешают платочки на веревку сушить, закрепляя прищепкой)*

Мойдодыр.: Вижу, вижу, молодцы! Воды и мыла не бойтесь! Это радует меня, полю-



бил вас, детвора!

Чтобы быть всегда здоровым,

Не болеть и не хворать,

Надо утром умываться и зарядкой заниматься

И в течение всего дня, руки мыть вам, детвора.

Вы со мной согласны? (да)

Замечательно друзья!

Мойдодыр.: Очень я люблю играть,  
из мыла пузыри пускать.

А вы любите пускать мыльные  
пузыри? (ответы детей)

Для вас подарок у меня...(мыльные  
пузыри)

*Мойдодыр дарит детям мыльные пузыри  
и прощается с ними.*



*Дети с Воспитателем развлекаются  
с мыльными пузырями.*