



• **Конспект итогового интегрированного занятия по развитию речи + рисованию в старшей группе.**
Тема: «Дом дружбы»

Цель:

- Обогащать лексику синонимами, эпитетами.
- Учит связывать значение пословиц о дружбе с конкретной жизненной ситуацией.
- Активизировать речевую и мыслительную деятельность детей, используя проблемные и ассоциативные ситуации, схемы, модели, символы.
- Формировать социально – коммуникативные качества (сотрудничество, гибкость, терпимость).
- Закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе.

Оборудование: письмо, пиктограммы, 2 мольберта, плакат «Дерево», карточки с надписями (родств. слова), стулья, «кирпичи» (4шт.), плакат «Дом дружбы», цветные карандаши, рисунки-портреты, магнитофон, 2 кассеты с песнями «От улыбки», «Вместе весело шагать», двойной скотч, фотоаппарат.

Развитие ситуации:

Дети заходят в группу. Звучит музыка «от улыбки»

Воспитатель: Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь, пожелайте друг другу хорошего дня.

В группу входит методист Колоскова О.Б. и показывает детям письмо, которое принёс детям в детский сад почтальон. Дети рассматривают его и читают.

Воспитатель: Ребята, а вы сможете рассказать о дружбе? Если бы мне задали такой вопрос: что такое дружба – я бы задумалась. Надеюсь, вы понимаете. Чтобы построить наш Дом Дружбы, о котором Шапокляк и объяснит, что такое дружба и как найти друзей. Нам придётся пройти длинный путь и выполнить не одно задание. Есть проблема: как же Шапокляк увидит Дом Дружбы, который мы построим?

Дети: Мы его сфотографируем и напишем письмо для Шапокляк, вышлем фотографию.

Воспитатель: Любой дом начинают строить с фундамента. Наш дом непростой и фундамент должен быть прочный и крепкий. Будем строить кирпич за кирпичиком.

Дети подходят к первому кирпичу. На мольберте прикреплены пиктограммы.

Воспитатель: Догадались, о чём сегодня будем говорить?

Дети: О настроении

Воспитатель: Какое у вас сегодня настроение?

Дети: Весёлое, радостное. Хорошее.

Воспитатель: Почему вам так весело и радостно?

Дети: Потому что у нас в саду много друзей.

Воспитатель: А с кем можно дружить?

Дети: С ребятами, воспитателями, родителями, дедушками, бабушками, сестрой, братом.

Воспитатель: А как вы думаете, с чего начинается Дружба?

Дети: с доброго взгляда, хорошего поступка, улыбки, оказанной помощи и т. д.

Воспитатель: Каким должно быть лицо одинокого человека?

Дети: Грустным, мрачным, безрадостным, обиженным, печальным.

Воспитатель: Посмотрите на эти ли лица, найдите лицо одинокого человека.

Воспитатель: С чем можно сравнить его настроение?

Дети: С серой тучей, пасмурным небом, дождём, тающей сосулькой, увядшим цветком и т. д.

Воспитатель: А теперь найдите человека по выражению лица которого можно определить, что у него много друзей.

- с чем можно сравнить его настроение?

Дети: С солнышком, распутившимся цветком, пушистым облаком в голубом небе, радугой, и т. д.

Воспитатель: Отлично! Вы прошли первый этап пути, можно заложить первый кирпичик – кирпичик настроений!

Пойдём дальше.

Дети подходят ко второму кирпичику. На мольберте нарисовано дерево, в его корнях слово «ДРУЖБА»

Игра «Семья слов»

Дети подбирают однокоренные, родственные слова.

Воспитатель: Второй кирпичик можно заложить в наш «Дом дружбы» - кирпичик родственных слов. Продолжаем путешествие. С давних времён народные мудрецы придумали пословицы и поговорки о дружбе и зложим его в фундамент. Говорите в кирпич.

1. Там где дружат живут не дружат.
2. Дружба и братство, дороже всякого богатства.
3. Крепкую дружбу и топором не разрубишь.
4. Нет друга- ищи, а нашёл – береги.
5. Сам пропадай, а товарища – выручай.
6. Помогай другу везде, не оставляй друга в беде.
7. Человек без друзей, как птица без крыльев.
8. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
9. Дружба как стекло: разобьешь не сложишь.
10. Человек без друга, что дерево без корней.

Воспитатель: Хорошо! Много знаете. Народ придумал пословицы и поговорки о дружбе, а мы до сих пор ими пользуемся. Ребята, а вы смогли бы придумать какую – нибудь сказку на любую из этих пословиц? Да? Например на какую?

Дети по очереди придумывают сказку по предложению.

Воспитатель: Интересная получилась сказка. А теперь мы зложим в фундамент – четвёртый кирпичик – сказочный.

Игра «Трон Дружбы»

Ребята, благодаря вашим стараниям и знаниям «Дом Дружбы» получился большой, красивый, светлый. Это значит, что дружба между вами крепкая и хорошая. Но чего – то в Доме не хватает. Кто же будет жить в этом Доме Дружбы?

Дети: Мы с друзьями.

Воспитатель: Конечно, вы и ваши друзья. А друзей можно нарисовать?

На прошлом занятии вы нарисовали своих друзей, только лицо не успели дорисовать. Как называется эта картина?

Дети: Портрет.

Воспитатель: На столе лежат фломастеры и незаконченные портреты. Давайте их закончим.

После рисования дети прикрепляют рисунки на Дом Дружбы.

Воспитатель: Замечательные работы у вас получились. Посмотрите, как озарился дом радостными улыбками, согрелся теплом дружеских сердец. Теперь можно сфотографировать наш «Дом Дружбы» и фото выслать Шапокляк. Она поймёт, что в Доме Дружбы могут жить лишь настоящие друзья, которых объединяют общие интересы, которые не сделают друг другу ничего плохого и обидного.

Что для жизни нужно?

Солнце!

Что для дружбы нужно?

Сердце!

Что для сердца нужно?

Счастье!

Что для счастья нужно?

Мир!