

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 «Малыш» комбинированного вида

Конспект открытого просмотра
непосредственно - образовательной деятельности
по социально-коммуникативному развитию

Тема: «Ключи для Айболита»
(средняя группа)

Воспитатель
МДОУ №9 «Малыш»
Шайхразиева Диана Раисовна

Апрель, 2016г.
г. Павловский Посад

Конспект НОД в средней группе «Ключи для Айболита»

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: обобщить и систематизировать знания, умения и навыки воспитанников средней группы, предусмотренных «Комплексной образовательной программой дошкольного образования Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания о частях суток;
- закреплять умение различать и называть времена года;
- закреплять знания о цифрах от 1 до 5;
- закреплять знания о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник);
- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;
- закреплять умение пользоваться клеем;

Развивающие:

- развивать внимание и память;
- развивать логическое мышление (отгадывание загадок описательного характера)
- развивать мелкую моторику;

Речевые:

- продолжать развивать словарь за счёт имён существительных, прилагательных, глаголов;
- закреплять в речи относительные прилагательные (резиновый, стеклянный, железный, деревянный и т. д.);
- закреплять умение пользоваться обобщающими понятиями (классификация);

Воспитательные:

- воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь людям и животным.

Демонстрационный материал: сундучок, бутылочка с водой, пять ключей разного размера, ткань (озеро), ткань (рыбки), золотая рыбка, образец «Синицы в гнезде»

Раздаточный материал: цифры от 1 до 5, наборное полотно, шнурок (на каждого ребёнка), клей, шаблон гнезда, синицы, тряпочки для клея (на каждого ребёнка), геометрические фигуры.

Методические приёмы: игровая ситуация, постановка проблемы, беседа-диалог, речевые игры, музыкальная игра «Зарядка Айболита», конструктивная деятельность, игры с верёвочкой, порядковый счёт, перемещение на листе бумаги, аппликация, анализ, подведение итогов.

Ход занятия

Дети и педагог приветствуют гостей.

Воспитатель – Ребята, нам пришло электронное видеописьмо (на компьютер). Срочно нужна помощь доктору Айболиту. Я письмо принесла, узнаем что же случилось?

Присаживайтесь, давайте смотреть и внимательно слушать.



Воспитатель

- Ребята, вот такое письмо пришло к нам от доктора Айболита. (Ответы детей)
- Куда же ему нужно ехать? (Ответы детей)
- Что он положил в чемодан? (Ответы детей)
- Кто сделал плохое дело? (Ответы детей)
- Куда пираты бросили ключ? (Ответы детей)
- Каким интересно был этот ключик по размеру, замочек то вон какой маленький.
- Как вы думаете из какого материала был сделан это ключ? (Ответы детей: бумажный, пластмассовый, железный)
- Как же нам его достать из глубокого озера? (Ответы детей)
- А кто хорошо плавает, какой сказочный персонаж нам бы смог помочь? (Ответы детей: золотая рыбка)
- Пойдемте искать водоем, будем звать рыбку.

Дети встают. На ковре разворачивается полотно с морем.

Воспитатель – А вот и озеро. Сколько здесь всякой рыбы! Как много обитателей. Как же нам найти среди них рыбку золотую? Как нам её позвать, мы же разговаривать по-рыбьи не умеем. (Ответы детей)

Воспитатель – А что рыбки едят? (Ответы детей) Может нам привлечь рыбок, они посмотрят на нас и поймут что мы ищем их царицу, и позовут её. Давайте мы возьмем наши веревочки, которые похожи на червячков. Покажем рыбкам как мы веревочки превращаем в разные фигуры, пусть догадаются. (Из веревочки складываем: прямую, кривую, вертикальную, горизонтальную, капельку, кружок, овал, пополам, еще раз пополам, а теперь рыбку)

Складываем веревочки на полу (на ковре)

Звучит волшебная музыка, из глубины морской появляется золотая рыбка. - трек №7

Воспитатель – Рыбка! Спасибо вам рыбки, что позвали рыбку Золотую, красавицу морскую. Ребята, а какая она Золотая рыбка? (Ответы детей: большая, золотая, волшебная, добрая, сказочная)

Воспитатель – Помоги нам, рыбка, ключик для Айболита найти. Мы тебя здесь подождем, поиграем, позанимаемся.

Рыбка хвостиком виляет и уплывает.

Игра «Части суток» («Закончи предложение»)

- Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (утром)
- Завтракаем мы утром, а обедаем ... (днём)
- Обедаем мы днём, а ужинаем ... (вечером)
- Ужинаем мы вечером, а спим ... (ночью)
- Сколько частей в сутках? (4). Назовите их.

Игра «В какое время года что происходит?»

- В какое время года все купаются и загорают?
- В какое время года птички улетают на юг?
- В какое время года расцветают подснежники?
- В какое время года играют в снежки?
- В какое время года тает снег?
- В какое время года с деревьев опадают листья?
- В какое время года появляются проталины?



Воспитатель – Пока мы играли, рыбка на бережок ключик принесла. КЛЮЧ №1, проверяем, пытаемся открыть сундучок.

НА УСЛОЖНЕНИЕ

Игра «Скажи одним словом» (обобщение) с мультимедиа

- Яблоко, груша, слива, лимон – ... (фрукты).
- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – ... (мебель).
- Собака, кошка, корова, коза – ... (домашние животные).
- Папа, мама, бабушка, дедушка – ... (родственники - семья).
- Кубик, кукла, машина, мячик – ... (игрушки).
- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – ... (обувь).
- Пчела, стрекоза, муха, жук – ... (насекомые).
- Самолёт, вертолёт, ракета – ... (воздушный транспорт).

Золотая рыбка - звучит голос рыбки «Ключик я на дне нашла, к вам ребята принесла. По секрету вам скажу в правом верхнем он углу». – трек №6

Воспитатель – Пока мы играли, рыбка на бережок ключик принесла. Но просто так не найдем его. Нужно еще немножко постараться.

Дети рассаживаются за столы для математической разминки

Золотая рыбка - звучит голос рыбки (левый нижний, правый нижний, левый верхний) - трек №9, №10, №8, находим КЛЮЧ №2, проверяем.

Воспитатель – Какая рыбка заботливая, не дает нам ключики просто так. Смотрит как мы задания выполняем.

Воспитатель – Сколько у нас уже ключей? (Ответы детей - 2) Возможно их будет много. Давайте посчитаем до «5» (устно). Разложите на планочке числа от 1 до 5.

- Какая цифра первая?
- Какая последняя?
- Какая стоит после цифры «2»?
- Какая цифра стоит посередине?

трек №11 – голос Золотой рыбки

Воспитатель – Пойдемте к озеру, рыбка снова нас зовет, ключик нашла! **КЛЮЧ №3**

Проверим ключик после зарядки, которую очень любит доктор Айболит.



*Физкультминутка - трек №4
КЛЮЧ №3, проверяем.*

Воспитатель – Пока мы танцевали на берег вынесло морские камушки. Давайте посмотрим, может они похожи на что-то. (Ответы детей: это геометрические фигуры!).

*Под морской тканью лежат крупные геометрические фигуры и игровое поле.
Дети разбирают по 1 штуке.*

Воспитатель – Пока мы ждем рыбку, вспомним что мы знаем о г/фигурах. Поднимите круглые, квадратные, маленькие, большие, над головой, перед собой, уберите за спину.

Открываю игровое поле.

Воспитатель – Сначала разложите на поле все жёлтые, теперь все круглые, все красные, все остальные.

Золотая рыбка - звучит голос, трек №11 - **КЛЮЧ №4**, проверяем.

Щебетание птиц - трек №12

Воспитатель – Вы узнали эту птицу (Ответы детей) Конечно, это синица. Весна пришла, а она не успела гнездо свое свить, поможем?

*Дети рассаживаются за столы,
самостоятельно берут подносы с материалами для аппликации*

Воспитатель – Зоя, прочитает нам стихотворение о том как птицы трудятся весной.

- Как называют птенчиков синицы? (Ответы детей: жёлторотики)
- Какого цвета у нее оперение на голове, на животике? (Ответы детей)
- Кто опасен для синицы? (Ответы детей: кошка, змея, человек)
- Можно трогать гнезда и яйца? (Ответы детей) Почему нельзя?

Дети приклеивают к основе с изображением весеннего дерева гнездо и 2 синиц

Воспитатель – спасибо огромное ребята, вы такие добрые, помогли синичке, а рыбка уже давно нас поджидает, кажется, еще ключик нашла.

Золотая рыбка - звучит голос, трек №11, подсказка от рыбки – ключик в гнезде синицы. КЛЮЧ №5

Воспитатель. – Ребята, мы помогли птичке, а рыбка помогла нам. Теперь доктор Айболит сможет помочь зверям в Африке.

Открываем сундучок, там вода

Воспитатель. – Давайте отдадим синице волшебную воду. Она ее быстро донесет до Айболита. (Отдаем, птица улетает) А мы с вами пойдем к озеру и поблагодарим рыбку за помощь, без нее бы нам никак не найти ключика.



Звонок Айболита (Спасибо за помощь, возьмите в сундучке витамины и будьте здоровы!)

трек №3, №2

Воспитатель

- Необычное путешествие у нас сегодня получилось! Вам понравилось? (Ответы детей)
- Что больше всего вам запомнилось? (Ответы детей)
- Сколько ключей принесла нам рыбка? (Ответы детей:5)
- Какие были ключи самые необычные? (Ответы детей: деревянный, гаечный)
- Кто помогал Айболиту сегодня? (Ответы детей)
- Кому помогали мы? (Ответы детей)
- Думаю, это не последнее путешествие, впереди у нас много интересных встреч и прогулок. Спасибо, вам, мои дорогие!

Танцуем - Барбарики «Что такое доброта»

Литература, использованная для написания конспекта.

1. Т. И. Бабаева Детство. Комплексная образовательная программа дошкольного образования, Детство-Пресс, 2014г.
2. Т.И.Бабаева, Т.Г. Деркунская Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие". ФГОС. Издательство: Детство-Пресс, 2014 г.

Использованные ресурсы сети интернет

1. <http://nsportal.ru/> - социальная сеть работников образования
2. <http://dohcolonoc.ru/> - сайт для воспитателей детских садов