

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №9 «Малыш» комбинированного вида

Конспект  
итогового открытого занятия по ФЭМП  
**«Путешествие в страну математики»**  
(старшая группа)

Воспитатель:  
МДОУ №9 «Малыш»:  
Шипова С.В.

Май 2010г.  
г. Павловский Посад

## Цели занятия

- 1 Закрепление порядкового счета
- 2 Ориентировка во времени Часа
- 3 Закрепить умение отгадывать математическую загадку.
- 4 Развивать логическое мышление.
- 5 Закрепить умение определять местоположение геометрической фигуры в таблице по двум признакам: цвету и форме.
- 6 Брать по таблице заданную загадку и выполнять её самостоятельно.

## Материал

Демонстрационный: часы, числовой ряд, канон  
Раздаточный: карточки с цифрами от 1 до 9  
часов, карточки с геом. фигурами,

## Лог замешивает

- Сколько ма буреи нуменешивоватъ по операне Машематически
- Чшо такое Машематическая страна
- Чшо там должно ботъ (знаки, геог. фигура)
- Числа понась в страну, надо прийти по дорожке цифр

1) Помоги дорожку от 1 до 10

Первая остановка Число

- поспитай от 1 до 5 от 5 до 7 от 7 до 10

- Назовите числа слева от 5

- число после 7

- число перед числом 6

- число меньше 4, ~~на~~ больше 6

Назовите четные. Помогите нечетные

2. А как во времена, какое модное замешивает у жителей города (символы и рисунки задает)

- Зарази на сцен

а) На поминке у реки  
Мили майские жуки  
Рогка, соги, ошей и мани  
Кшо уени их соогидать?

(4)

б) В оми унал Серотка  
А за нми Аммика  
А за нми Маринка  
А за ней Циника  
А пошам унал Чинам  
Ск. на сцену редити?

(5)

Му-ка

- Ся жешу - столько прожек

карточка 2 - там вперед

3 - наклона

4 - приседания

3) Сед. станция: а как она называется во  
ударение, отсюда загарку

а) Мой день не спит

Моя ночь не спит

А день и ночь

Сидим, сидим (часы)

- Кто это нужна часа?

- Какие виды часов вы знаете <sup>1) ручное, настенное,</sup>  
настенное, будильник, эл.бр.

- Возьмите разные часы:

покажи: 4 часа, 8 часов, 3 часа, на час больше,

покажи 8 и 30 мин.

4) А сейчас станция лев. фигур

- надо засидеть лев. ф. в свой режим

5) Возьми канат двумя руками построим

○, □, □, △, ○

Вам понравится упражнение

что получилось? что еще можно?