

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №9 «Малыш» комбинированного вида

Конспект итогового занятия по развитию речи  
в подготовительной логопедической группе  
«Цветик - Семицветик»

Воспитатель МДОУ №9 «Малыш»  
Владимирова И. Э.

Павловский Посад

2012г.

### **Цель занятия:**

- Повторить и закрепить знания детей, полученные за прошедший период.
- Формировать сосредоточенность внимания и быстроту ответа.
- Воспитывать умение внимательно слушать вопросы воспитателя и ответы детей

### **Развитие связной речи:**

Закрепить умение детей отвечать полными предложениями применять пояснительную речь производить доступные обобщения и выводы, уметь кратко пересказывать худ. произведения.

### **Обогащение словаря**

Закрепить названия луговых, полевых, садовых цветов, названия насекомых, умение отгадывать и загадывать загадки, умение правильно изменять окончания у существительных (в соединении с числительными), умение составлять одно слово из двух.

### **Звуковая культура речи:**

Закрепление в произношении звуков «л», «л», «л», умение определять их местоположение в слове, чёткое и правильное произношение всех слов.

### **Материал:**

- Иллюстрации с изображением полевых, луговых, садовых цветов.
- Карточки - «лепестки» с предметными картинками и «серцевинки» с буквами.
- Картинки с цветами и насекомыми (с обратной стороны которых, написаны цифры).
- Карточки со словами.
- Дидактическое пособие «Волшебный поясок». Два обруча.
- Карточки - схемы с вопросами.
- Карточки - схемы для пересказа.

## **План занятия:**

Беседа с детьми о скором расставании с детским садом. Дети рассказывают о том, что им больше всего нравилось в детском саду, чему они научились. Воспитатель предлагает детям несколько игр-заданий в которых они смогут показать свои знания и умения.

Перед началом первой игры дети рассматривают иллюстрации с цветами, называют какие из них полевые, луговые, а какие садовые. Загадывают друг другу загадки о цветах.

Для успешного выполнения заданий воспитатель предлагает воспользоваться помощью «цветика-семицветика» из одн. сказки. Дети отрывают лепесток и произносят «волшебные слова» перед каждой игрой-заданием.

### *Игра первая - «Соберём ромашки»*

На ковре разложены «серцевинки ромашек» в которых нарисованы буквы «Ш», «Р», «Л». Вокруг разбросаны «лепестки» на которых расположены картинки в названиях которых есть эти буквы (звуки). Детям предлагается правильно собрать «ромашки». Необходимо правильно произнести слово, выделить нужный звук и сказать о его местонахождении в слове.

### *Игра вторая - «Посадим цветы на клумбу»*

Девочки выбирают понравившиеся картинки с полевыми цветами с обратной стороны которых написаны цифры. Нужно «посадить» цветы на клумбу (положить картинку в обруч на полу) и правильно произнести, сколько цветов посажено. Например: я посадила четыре маргаритки.

Мальчикам предлагается аналогичное задание с картинками, на которых изображены насекомые. Например: на клумбу прилетело пять бабочек.

### *Игра третья - «Придумай одно длинное слово из двух маленьких»*

Дети получают карточки, на которых написано по два небольших слова.

Нужно правильно прочитать их и придумать из них одно слово. Например: душа добрый - добродушный.

### *Игра четвёртая - «Вопрос -ответ»*

Воспитатель показывает детям карточки, на которых схематично изображены разные вопросы. Детям предлагается самим правильно задать вопрос, а другим ответить на него с полным объяснением .

Например: как определить погоду по птицам? Когда и как заяц меняет свою шубку ?Зачем у светофора - три цвета? Кому и зачем нужен мухомор?...

### *Игра пятая - «Волшебный поясок»*

Один ребёнок ведущий загадывает любую картинку на «волшебном пояске», а другие отгадывают с помощью вопросов. На вопросы ведущий может отвечать только «да» или «нет». Дети должны правильно построить вопрос.

### *Игра шестая - «Расскажи сказку»*

Воспитатель предлагает детям рассмотреть карточки - схемы, догадаться из какой они сказки. Нужно в правильной последовательности расположить их на доске, затем кратко пересказать сказку пользуясь схемой. Пересказывать могут несколько детей поочерёдно.

После выполнения всех игр-заданий воспитатель предлагает детям ответить на вопрос - «Неужели справиться со всеми заданиями вам помог «цветик - семицветик»? Если - нет /тогда что вам помогло ?

Можно спросить у детей - Могут ли обычные люди творить чудеса? Какие? И как?