

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 9 «Малыш» комбинированного типа

Конспект НОД «Осенний лес»
(коллективная изобразительная деятельность
во второй младшей группе)

Воспитатель: Шишкина М.В.

г. Павловский Посад

Цель: Закреплять знания детей об осеннем явлении в природе - «листопад»

Задачи:

- Развивать наблюдательность, проявлять интерес к изменениям в природе;
- Познакомить детей с нетрадиционным способом рисования - пальчиками;
- Развивать мелкую моторику рук;
- Уточнить знания детей об основных цветах: красный, желтый и зеленый;
- Воспитывать интерес к рисованию, к окружающему миру, желание отобразить красоту природы в коллективной работе.

Материалы и оборудование:

ватман (тонируемый фон), осенние иллюстрации, фотографии, гуашевые краски, тряпочки, мольберт, осенние листья.

Методы и приемы: беседа, рассказ, показ, объяснение, чтение художественной литературы, игра, кукольный театр.

Словарная работа: активизировать в речи детей слова: осень, листья, листопад, красота, природа, дождик, пасмурно, холодно, ветер, помощь.

Предварительная работа:

- Наблюдение на прогулке, из окна за сезонными изменениями в природе, обращая внимание на цветовую гамму листьев;
- Знакомимся с понятием «Листопад»;
- Разучиваем стихотворение Т. Казаковой «Листопад»;
- Собираем осенние листья на прогулке.

Организация: в ситуации участвуют все дети

Развитие образовательной ситуации

1 часть.

Кукольное представление.

В гости приходит девочка - Маша и плачет.

М: «На улице в осеннее время года так красиво, такие красивые деревья, листики разноцветные. Я сделала много фото и очень хотела сама красками нарисовать картину «Осенний лес». Но моя кисточка - заболела. Я нарисовала только часть своей картины (фон, голые деревья). И поэтому я расстроилась и плачу».

В: Не расстраивайся, Маша. Мы тебе поможем. Я знаю один из способов рисования без кисточки. Пальчиками! У меня есть волшебные губки, которые мне помогут.



Нам нужно нарисовать листики.

- А какого они сейчас цвета?

- А как называется явление в природе, когда дует ветер и листики с деревьев падают на землю?

А давайте покажем Даше, какой листопад мы можем сделать в группе.



Физ. минутка «Листопад»
(под музыкальное сопровождение).

«Листопад, листопад,
листья желтые летят.
Полетели, закружились
и на землю опустились.
Полежали и опять
полетели танцевать».

В.: Мы можем нарисовать осенний лес, листики без кисточки - пальчиками.
2 часть. Прислунаем к работе.



В: Вот наши волшебные губки - помощницы. Какого они цвета? Правильно, они как листики на улице разноцветные: зеленые, красные, желтые (*воспитатель показывает способ нанесения краски на пальчик, а потом на картину; индивидуально помогает детям*).

М. : Спасибо вам большое, ребята. Благодаря вам я узнала, как можно рисовать без кисточки. И какая красивая получилась у нас с вами картина «Осенний лес»!



Подведение итогов:

В:- О каком времени года мы сегодня с вами беседовали?

- Какого цвета листики осенью?

- Как называется явление в природе, когда дует ветер и листочки падают на землю?

- Чем можно еще рисовать, кроме кисточки?

Воспитатель с детьми вешает работу на выставку.