

Конспект игровой образовательной ситуации по продуктивной деятельности во второй младшей группе.

Лепка из глины.

Тема: «Поможем петушку»

Программное содержание:

- ✓ Воспитывать работать сообща, в коллективе.
- ✓ Воспитывать желание прийти на помощь.
- ✓ Учить детей лепить столбики для заборчика, раскатывая кусочек глины (пластилина) продольными движениями ладоней рук;
- ✓ Учить составлять вокруг домика один общий заборчик из столбиков, вылепленных каждым ребенком.
- ✓ Развивать чувство формы.
- ✓ Развивать эмоциональную отзывчивость – умение сочувствовать сказочному персонажу.

Материал: Аудио запись «Крик петуха»; глина; влажные тряпочки 20 x 20 см; объёмный домик из цветного картона; игрушка «петушок»; лиса (работа воспитателя из глины).

Развитие ситуации:

Воспитатель: - Ребята, какое сегодня чудесное утро! Улыбнитесь друг другу.

Вдруг раздаётся крик петушка (аудиозапись).

- Кто это кричит? Чей это голосок?

Дети: Это петушок кричит!

В: Уже не нам ли это петушок кричит? А где он?

Дети приносят: Вот он!

В: Посмотрите, какой красивый петушок. Какой у него разноцветный хвостик, крылышки. У петушка есть гребешок, какого цвета гребешок?

В: Но почему он так громко кричит, ведь дети давно уже проснулись, и будить никого не надо? Почему? Может он кого–нибудь боится и зовёт на помощь?

Дети: Он боится.....

П:- Вчера лиса приходила, вокруг дома ходила, песенку пела. Знаете эту песенку? Давайте её вспомним.

Петушок, петушок,
Золотой гребешок
Масляна головушка,
Шёлкова бородушка
Выгляни в окошко,
Дам тебе горошка

П: Да, вот какую песенку лиса мне спела, но я не выглянул, А мне гулять так хочется. Помогите!

В: - Как же нам помочь петушку? Петушок очень боится лису. Что же делать, чтобы лиса не смогла украсть нашего петушка?

Дети:..... Построить заборчик вокруг домика.

В: - Правильно, давайте построим заборчик вокруг домика. Из чего будем делать?

Дети:

В: Предлагаю - из глины. Глина высохнет и забор станет твёрдым, тогда лиса точно не доберётся до петушка.

-Скорей, делать забор для петушка!

«Петушок»

Как у наших у ворот (сводить, разводить ладони перед лицом)

Петух зернышки клюёт (пальцы в щепотке, стучают по ладони левой руки)

Петух зернышки клюёт (пальцы в щепотке, стучают по ладони правой руки)

К себе курочек зовет (сгибания и разгибания пальцев вместе)

Вы хохлатушки

Вы пеструшечки.

Я нашёл для вас орех,

Разделю орех на всех

По крупиночке,
По восьминочке.

Мы ладошки давим, давим
Мы ладошки трём, трём
Мы ладошками катаем
А потом лепить пойдём

В: Приготовили ручки? Внимательно послушайте. У каждого из вас на столе кусочки глины.
Сначала мы с вами разделим этот кусочек пополам.

Дети выполняют работу.

- Сколько получилось кусочков? Чем больше столбиков, тем длиннее забор. Затем каждый кусочек ещё пополам.

Дети выполняют.

-А теперь сколько получилось кусочков? Теперь каждый кусочек глины раскатываем продольными движениями ладоней рук, чтобы столбики получились ровными, не тонкими и не толстыми.

-Ну что закончили? Спасайте нашего петушка, стройте заборчик.

Дети строят заборчик вокруг домика. Воспитатель в это время помогает детям поставить столбики. Затем вместе рассматривают забор.

Петушок благодарит ребят «Спасибо, ребята вам за помощь!»

Вдруг появляется лиса – воспитатель держит в руках лису и говорит:

«А вот и хитрая лиса прибежала за петушком.

Лиса - «Ай да забор, я хоть и хитрая лиса, а вы ребята оказались ещё хитрее. Вот какой забор построили, не достать мне петушка».

В: Расстроилась наша лиса, и убежала в обратном направлении в лес.

Все дети радуются! Ай да молодцы!