

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Малыш» комбинированного вида

Игровой, исследовательский проект

«Вот такое наше лето»

Воспитатель
МДОУ No9»Малыш»
Остроменская Е.В.

2013 г.

г. Павловский Посад.

Краткосрочный игровой проект

«Вот такое наше лето»

Цель: оздоровления детей в период летней оздоровительной компании; обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, ознакомление детей с различными играми, способствующими преемственности поколений.

Обоснование значимости: увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период даст возможность для формирования здорового образа жизни, повышения двигательной активности, а также для обогащения знаний, активизация мыслительных процессов у детей дошкольного возраста.

Актуальность: сегодняшние дети практически не способны образовывать спонтанные коллективы, самостоятельно организовывать групповые игры. Площадка с качелями и горкой, зажатая между четырьмя гигантскими "ульями", разомкнута, это своеобразный перекресток, на котором сталкиваются на время прогулки под пристальным взглядом мам и бабушек мало знакомые друг с другом юные жители многоквартирных домов. Не возникает ощущения "своего" общего, единого пространства, здесь не складывается постоянный детский коллектив, и в итоге, большинство детей перестает интересоваться происходящим на этом пятачке, едва переступив порог школьного возраста. И вот поэтому, полузабытые игры нашего детства стоило бы возродить, пока не канули они окончательно в дебрях памяти старшего поколения. Ведь они не просто помогали скоротать казавшиеся бесконечными весенние и летние дни, но и прекрасно развивали координацию движений, ловкость, глазомер, мелкую моторику, пространственные представления, да и выносливость, наконец!

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей через использование природных факторов: воздуха, солнца, воды.
- Научить детей играть на свежем воздухе в сюжетно-ролевые, спортивные, деловые, подвижные игры. Приобщение детей к культуре общения со сверстниками, передача знаний об играх из поколения в поколение.
- Воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь, охранять природу.
- Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования.
- Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.
- Воспитывать привычку повседневной физической активности.

Ожидаемый результат:

1. Повышение сопротивляемости организма ребенка к вирусным и простудным заболеваниям, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

Участники проекта: педагогический коллектив, дети посещающие ДОУ

Реализация проекта

1. Образовательная область «Здоровье»

Закаливание:

- Воздушные и солнечные ванны;
- Хождение босиком;
- Обрызгивание детей водой в жаркую погоду;
- Обливание ножек прохладной водой.

Культурно-гигиенические навыки:

- Продолжаем приучать детей мыть руки перед едой, следить за осанкой и пр.
- Приучаем детей мыть ноги после прогулки

Формируем у детей представление о здоровом образе жизни посредством всевозможных игр на свежем воздухе.

2. Образовательная область «Познание»

Экологическое воспитание.

- Знакомство детей с огородом детского сада
- Рассматривание цветов на клумбе
- Кто на нашем участке живет?
- Какие у нас растут деревья и кустарники?
- Прогулка на мини-пруд

Исследовательская деятельность

- Наблюдение за ростом комнатных растений на клумбе
- Игры с природным материалом
- Проведение опытов с песком, водой.
- Игры с песком и водой

3. Образовательная область «Физическая культура»

- Развлечение по сказке "Волк и козлята"
- Игры с мячом
 - "Вышибалы"
 - «Я знаю...»
 - "Штандер"
 - «Еще выше»

- «Ловкость рук»
- «Десятка» или «Пятерка» (для детей 3-4 лет)
- «Передай мяч»
- «Земля, воздух, огонь, вода»
- «Съедобное, несъедобное»
- «Мяч в ворота»

— Подвижные игры

- «Салки»
- «Ручеек»
- «Бояре»
- «Мышеловка»
- «Совушка»
- «Море волнуется раз...»

— Физические упражнения на турникетах

4. Образовательная область «Чтение художественная литература»

— Чтение книг о природе, о лете.

— Знакомство с загадками, пословицами, поговорками о природе

— Заучивание литературного материала о природе.

— Составление рассказов о лете, природе.

5. Образовательная область «Труд»

— Трудовая деятельность на участке, клумбе, огороде

6. Образовательная область «Художественное творчество»

— Рисование на мокром песке

— Рисование мелками на асфальте

— Рисование на свежем воздухе

7. Образовательная область «Коммуникация»

— Сюжетно-ролевые игры («Магазин», «Дочки-матери»)

— Словесные игры

— Коммуникативные игры

— Дидактические игры

8. Образовательная область «Социализация»

— Разнообразные коллективные игры

9. Образовательная область «Безопасность»

— Беседы о мерах безопасности летом.

10. Образовательная область «Музыка»

— Музыкальное сопровождение на прогулках

— Танцы на улице

— Прослушивание аудиосказок, песен.