

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9 «Малыш» комбинированного вида  
Павлово-Посадского муниципального района Московской области

Конспект открытого занятия  
«Зима»  
с использованием ИКТ  
во второй младшей группе



Составитель:  
музыкальный руководитель  
МДОУ №9 «Малыш»  
Павлова Е. И.

Г. Павловский Посад  
2015 год

## Конспект открытого занятия во 2 - младшей группе «Зима» с использованием ИКТ

**Цель** непосредственно-образовательной деятельности: доставить детям радость, создать хорошее настроение.

### **Программные задачи:**

- формировать музыкальные впечатления
- развивать внимание, желание и способность высказываться о музыке
- закреплять вокально-хоровые навыки
- воспитывать любовь к русской народной музыке

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, музыкальный центр, записи CD, презентации №1, презентация №2.

детские музыкальные инструменты: дудочка, балалайка, гусли, гармонь.

### **План НОД:**

- Муз. ритм. движ.: Е Тиличевой «Марш»
- Упражнение «Ручки» муз. Слонова
- Слушание: «Ходила младшенька» р.н.п. в обр. Радыновой.
- Пение: «Зима» муз. В. Карасевой.
- Песня «Вот пришла к нам зима» Роот
- Танец : «Топни, ножка моя» р.н.м

### **Ход НОД**

Вход –хотьба «Марш» Е. Тиличевой по залу, по кругу.

*Остановились.*

**Музыкальное приветствие:** Здравствуйте, Здравствуйте, Здравствуйте,

**Дети:** Доброе утро, здравствуйте!

**Музыкальный руководитель (М.Р.)** - Ребята, сегодня мы будем говорить о детских забавах. Забава- это развлечение, веселье, игра, радость. Скажите, а что мы делаем в музыкальном зале для поднятия настроения? Что мы можем назвать забавой в музыкальном зале?

*(Ответы детей)*

**М. Р.** Правильно, ребята, это игры, танцы, песни, упражнения под музыку.

И сейчас мы разучим упражнение «Ручки».

*(Разучивание движений без музыки)*

Стараемся внимательно выполнять движения за воспитателем.

А сейчас еще раз выполним эти движения под музыку.

*(После выполнения упражнения дети садятся на стульчики.)*

**М. Р.** Давным-давно, когда не было ни телевизоров, ни компьютеров, ни музыкальных центров у детей были другие забавы. Они выходили на улицу, пели песни, водили хоровод, играли на музыкальных инструментах. Сегодня мы с вами продолжаем знакомство с русской народной песней «Ходила младшенька».

Вы внимательно послушайте и скажите о чем поется в этой песне  
(Звучит песня в исполнении М. Р.)

**М. Р. :** Так, о ком и о чем поется в этой песне?

Дети: О младшеньке.

**М. Р.** Правильно, ребята, о младшеньке, которая пошла собирать ягоды. А сейчас вы услышите, как звучит эта песня, когда играют музыкальные инструменты.

Но прежде посмотрите на экран и скажите какие инструменты вы видите  
**(Презентация №1)**

**Дети:**

**М. Р. :** Правильно. Посмотрите, какие они (показываю гармони, дудочку, гусли, балалайку)

Сейчас внимательно послушайте, как эта музыка этой песни звучит в исполнении инструментов каждого в отдельности (гармони, дудочке, гусях, балалайке)

Исполняет на дудочке

Как они звучат в ансамбле песни «Ходила младшенька».

Рассказать, что такое ансамбль.

**М. Р. :** Вам, ребята, понравилось такое исполнение знакомой русской народной песни?

Д: Да, понравилось.

**М. Р.** Всё кругом белым-бело

Много снега намело,

И на утренней заре

Лес проснулся в серебре.

О каком времени года говорится в стихотворении?

**Дети:** О зиме.

**М. Р.** Правильно. А какие зимние забавы вы знаете?

Д: игра в снежки, катание на санках, коньках.

**М. Р.** Правильно, игра в снежки, лепим снежную бабу, катаемся на санках, на коньках, лыжах. А сейчас – внимание на экран.

**(Презентация №2).** Как называется песня, которую вы слышите и видите?

Д: Песня «Зима».

**М. Р.** : Правильно, ребята. Эта песня «Зима» и написал ее композитор Карасева. А какую еще песню о зиме мы ребята знаем? *Ответы детей*  
Давайте встанем и исполним весело и дружно.

**«Вот пришла к нам зима» Роот**

**М. Р.** Молодцы ребята, а сейчас 1 куплет споют девочки, а 2 куплет – все вместе- жизнерадостно, внимательно слушая аккомпанемент.

**М. Р.** Молодцы, ребята. Но самая веселая музыкальная забава- это танец.  
И сейчас я приглашаю вас на танец **«Топни ножка моя»**.  
Встали в круг.

**Итог НОД:** Ребята, вы сегодня – молодцы, внимательно слушали музыку, очень хорошо пели, танцевали, т. е. сами участвовали в различных детских забавах. Я желаю, чтобы хорошее настроение у вас было всегда, а для этого нужно улыбаться друг другу.

*Дети выходят из зала под «Марш» Е. Тиличевой*