

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 «Малыш» комбинированного вида

Конспект итогового занятия по математике

«Сказка зовет на помощь».

(средняя группа)

Воспитатель
МДОУ №9 «Малыш»
Е.В. Остроменская

Павловский Посад, 2013г.

Цель: закрепить и проверить знания детей, полученные за учебный год: измерение величин разными условными мерками; обследование фигур, выделение их основных признаков, структуры, связей (наличие углов, вершин); классификация предметов по нескольким признакам; число как показатель количества, итог счета; порядок следования и место в последовательности; выделение одновременно трех свойств (форма, цвет, размер); различение времен года, частей суток; ориентировка в пространстве; закрепление понятий: длинный, короткий, толстый, тонкий, еще тоньше, широкий, узкий, еще уже, большой, маленький, еще меньше, низкий, высокий, круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр.

Материал: фланелеграф, персонажи сказки «репка», счетный материал овощи, коробки для овощей, цифры от 1 до 7, собаки разной толщины, сделанные из цилиндров, коврики для собак разной ширины и цвета, картинки кошек и рыбок разных размеров, геометрические фигуры плоские и объемные, ленты разной длины и цвета.



Ход занятия:

Здравствуй, ребята!

Что у вас хорошего? Как идут дела?

Снова математика в сказки позвала?

Вот и в путь пора пускаться -

Трудностей нельзя бояться,

Смело в сказку мы пойдём -

И с чего мы тут начнём?

А пойдём мы, друг за другом

Лесом и зеленым лугом.

Посмотрите, что это перед нами? (дорожки). Давайте узнаем, по какой дорожке мы быстрее попадем в сказку?

1. Длину дорожки измеряем шагами.



Перед нами огород,
Дед за репкой нас зовет.
Будем деду помогать?
Будем репку доставать?

2. Дед задает вопросы.



- Какое сейчас время года?
- Перечислите все зимние месяцы?
- Сейчас утро или вечер?
- Какие еще части суток вы знаете?



Дед рассказывает, что выросла репка большая пребольшая, да вытянуть ее он сам не может, а другие члены семьи ему не помогают, потому что все заняты. Вот если бы, ребята помогли всем свои дела закончить, вот тогда и репку бы достали.

Бабушка рассказывает, что собрала большой урожай, а сколько у неё овощей не знает.



Что же делать? Как помочь бабушке? (разложить овощи по отдельным коробкам и посчитать)

3. Помогаем бабушке посчитать запас.



Внучка говорит, что когда она убрала свои игрушки по полкам, но на полках некоторые игрушки оказались лишними. Просит ребят разобраться.

4. Помогаем внучке узнать что лишнее.



По ходу выполнения задания спросить детей о форме цвете размере фигур.

Жучка попросила помочь ее подругам, другим собакам. Они переругались из-за ковриков.

5. Помогаем жучке найти коврики для собак. Сравниваем коврики по ширине.



(Толстой собаке широкий, средней - поуже, худой собаке - узкий коврик.)

Кошка рассказывает, что дед наловил на рыбалке много рыбок, а кошка хотела бы поделиться со своими подружками, но не знает как разделить, ведь рыбки и кошки разных размеров.

6. Помогаем кошке угостить подруг рыбками.



(Большой кошке - большая рыбка, средней - рыбка поменьше, а маленькой - маленькая рыбка)

Мышка сказала, что любит задавать вопросы, но никто с ней не разговаривает, у всех дела.

7. Мышка загадывает загадки

Вас загадки ожидают, кто их быстро отгадает?

- Какое место занимает, тот герой, что часто лает?
- С утра до ночи в работе, устает он - вот беда.
На каком стоит он месте - вы узнаете всегда!
- Кто, подняв пушистый хвостик,
Мурлыкая приходит в гости?
- И танцует и поет, и по дому помогает
Где помощница стоит - кто считает, тот узнает!



- Хвостик длинный, все грызет,
В норке маленькой живет!
- Кто стоит между бабкой и дедкой?
- Кто стоит за жучкой?
- Кто стоит перед мышкой?
- Кто справа от деда?
- Кто слева от деда?
- Кто самый высокий, кто пониже, кто самый низкий?

Только после того, как дети ответят на все вопросы, мышка соглашается помочь вытянуть репку.



8. Итог занятия.

- Ребята, в какой мы сказке побывали?
- Как вы думаете, смогли бы герои сказки, вытянуть репку без нас?
- Вам понравилось в сказке?