

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 «Малыш» комбинированного вида

Конспект итогового занятия по развитию математических навыков
«Путешествие с колобком»
во второй младшей группе (3 - 4 года)

Серякова Мария Сергеевна
воспитатель ДОУ № 9 «Малыш»

г. Павловский Посад, 2014г.

«Путешествие с Колобком»

Цели и задачи:

- Закрепить элементарные математические представления детей;
- Закрепить навыки сравнения предметов по длине, величине и высоте;
- Уточнить, как дети понимают слова: длинный-короткий, широкий-узкий, большой-маленький; перед, за, над, с, под.
- Развивать внимание, творческие способности, нестандартное мышления, сообразительность, пространственное ориентирование.
- Развивать диалогическую речь;
- Уделять внимание нравственному воспитанию, оказанию помощи друзьям, слабым, нуждающимся и желанию доводить начатое дело до конца.

Оборудование:

- Игрушки: колобок, заяц, волк, медведь, лиса.
- Картины с цветными вазами и цветами.
- Картина для составления рассказа.
- Картина с домашними животными.

1. Орг. момент.

Ребята, давайте с вами поздороваемся.

- Здравствуйте, ладошки. Хлоп – хлоп – хлоп.
- Здравствуйте, ножки. Топ – топ – топ.
- Здравствуйте, щечки. Плюх – плюх – плюх.
- Пухленькие щечки. Плюх – плюх – плюх.
- Здравствуйте, губки. Чмок – чмок – чмок.
- Здравствуйте, зубки. Щелк – щелк – щелк.
- Здравствуй, мой носик. Бип – бип – бип.
- Здравствуйте, гости.

2. Основная часть.

Воспитатель -

В гости сказочка идет

Она встречи с вами ждет

Много сказок есть на свете,

Сказки эти любят дети.

В сказочке живет

Он не ёжик и не кот,

Он от бабушки с окошка

Прыгнул прямо на дорожку,

Покатился, побежал,

На язык к лисе попал!

-Кто это? *(ответы детей)*

Воспитатель -

Вижу, сказочку читали,

И героя все узнали.

А теперь сам Колобок

В гости к нам приехать смог.

Воспитатель - Дорогие дети, он просит нас о помощи. У колобка день рождение и он хочет пригласить лесных зверей в гости, только сам не успеваает. Колобок побежит к бабушке и дедушке, а нас просит пригласить его друзей, согласны помочь? *(ответы детей)* Отправимся в лес? *(ответы детей)* Но сначала давайте вспомним как себя надо вести в лесу.

Воспитатель - Друзья, давайте возьмемся за руки и отправимся в лес приглашать гостей к Колобку на день рождение.

- Вот под кустиком зверек длинноухий: скок да скок.

- Кто это? *(ответы детей)*

- Ребятки, кто попробует пригласить зайчишку на день рождение? (если дети затрудняются, то делают это по образцу (за воспитателем).

- Что зайка не весел, ушки повесил. Давайте спросим, что случилось у зайки.

Зайчик очень любит ухаживать за цветами, но что-то растерялся и не знает какие цветы поставить в вазы, он хочет подарить вазу с цветами Колобку. Поможем зайке собрать букеты в вазы? *(ответы детей)*

Воспитатель - Устали? Давайте вместе с зайчишкой отдохнем.



- «Зайка серенький сидит
- И ушами шевелит.
- Вот так, вот так
- И ушами шевелит.

(Присесть, шевелить кистями поднятых рук).

- Зайке холодно сидеть,
- Надо лапочки погреть.
- Вот так, вот так
- Надо лапочки погреть

(Встают и хлопают в ладоши).

- Зайке холодно стоять
- Надо зайке поскакать.
- Вот так, вот так
- Надо зайке поскакать. *(Дети прыгают на месте на обеих ногах.)*

Воспитатель - Беремся за руки, отправляемся дальше.

- Про кого в сказке говорят серый разбойник, зубами щелк? (*ответы детей*)
- Здравствуй, Волк. Колобок приглашает тебя на день рождение.
- Волк, торопится и просит помочь ему собрать овощи в одну тарелочку, а фрукты в другую.

Вот молодцы ребята....

Воспитатель - Только дружные ребята хорошо справляются с заданиями, давайте, возьмемся за руки и отправимся дальше по сказочному лесу.

- Вспомните, кого встретил Колобок в сказке? (*ответы детей*)
- Мишка – медведь, Колобок приглашает тебя в гости на день рождение.
- Медведь просит вас помочь доделать картину, которую он хочет подарить Колобку.

Составление картины.

- Прикрепите солнышко наверх картины. Что можем сказать про солнышко? (Солнышко ярко светит.)
- Посадите зайку за самое высокое дерево. Что можем сказать про зайчика? (Зайка сидит за деревом.)
- Прикрепите 2 бабочек над речкой. Что можно сказать про бабочек? (Бабочки летают над речкой.)
- Прикрепите рыбку под корабль. Что можно сказать про рыбку? (Рыбка плавает под кораблем.)
- Посадите лягушку на листок лилии. Что скажем про лягушку? (Лягушка сидит на листе лилии.)
- Посмотрите, какая красивая картина у нас с Мишкой получилась. Я думаю, что Колобку очень понравится.



Воспитатель - Устали? Давайте отдохнем.

«Мишка косолапый»

Воспитатель - Отправляемся дальше. Беремся за руки.

- Как вы думаете, кого мы можем еще встретить в лесу. *(ответы детей)*
- Какая лиса в сказках? *(ответы детей)*
- Вот и вас лиса хочет запутать.

Задание лисы:

- Какие деревья. Покажите высокое, низкое дерево.
- Какие ленты. Покажите широкую ленту, узкую.
- Какие мячи. (Большой и маленький)
- Молодцы, справились!
- Лисичка, тоже просит вас о помощи, определите какое животное лишнее Корова, Коза, Собака, Кошка и дикое животное.
- А какие еще животные есть? *(ответы детей)*
- Молодцы, всех пригласили. Теперь можем отправляться в детский сад.

3. *Итог.*

- Ребята, а давайте тоже Колобку приготовим подарок.

- У меня есть портрет Колобка. Давайте добавим лучики - полоски.

- Что получилось? Как вы думаете, понравится Колобку наш подарок?

Спасибо вам, ребятки, говорит Колобок, вы ему очень помогли, он очень рад и приготовил вам угощение!

- Ребята, на этом наше занятие закончилось. Попрощаемся с нашими гостями!



Список использованной литературы и электронных ресурсов:

1. Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей. ИП Лакоценина, 2010 г.
2. Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада, МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2012, 96 - с.
3. Дидактические игры, направленные на формирование элементарных математических представлений у детей второй младшей группы - <http://nsportal.ru/detskii-sad/matematika/didakticheskie-igry-napravlennye-na-formirovanie-elementarnyh-matematicheskikh>
4. Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет, М.: ТЦ Сфера, 2005. — 48 с.