

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 «Малыш» комбинированного вида

НОД по театрализованной деятельности
во второй младшей группе на тему:
«Что нам делать, как нам быть?»
(по сказке «Теремок»)

Воспитатель
Серякова Мария Сергеевна

Павловский Посад, 2014г.

Программное содержание:

- ~ обобщение знаний и расширение представлений о сказках;
- ~ развитие коммуникативных навыков, творческих способностей;
- ~ создание благоприятной эмоциональной среды и психологического климата в детском коллективе;
- ~ формировать у детей живой интерес к театрализованной игре;
- ~ побуждать детей к активному участию, использовать все окружающее пространство;
- ~ развивать речь и двигательную активность детей, имитационные навыки;
- ~ развивать актерские способности.

Задачи:

- ~ Продолжить обогащение словаря детей новыми словами.
- ~ Воспитывать у детей любовь к народным и литературным сказкам.
- ~ Предварительная работа:
- ~ Чтение русских народных, авторских сказок, сказок других народов; просмотр DVD; рассматривание иллюстраций к сказкам, показ сказок на фланелеграфе, би-ба-бо.
- ~ Создание в группе условий для совместной театрализованной деятельности воспитателя с детьми, показ детям различных видов театра и русских народных сказок, их драматизации;
- ~ рассматривание иллюстраций, обсуждение содержания сказок, подвижные игры, занятия по театрализованной деятельности, просмотр и прослушивание русских народных сказок на видео и аудиозаписях.

Атрибуты: ширма-теремок, мешочек, кубик с загадками, маски, елки и пенечки, кубики.

Используемая литература:

- ~ Хрестоматия "Читаем в 3 года";
- ~ Театрализованные игры в детском саду Т.И. Петрова; Е.Л. Сергеева.
- ~ «Играем в сказку» О.А. Шорохова.
- ~ Музыка: Песня "Приходи, сказка!" Ю. Ким.
- ~ Ход образовательной ситуации.
- ~ Дети заходят в группу и становятся в круг.
- ~ Воспитатель:

- ~ Здравствуйте, мои родные,
- ~ Ребятишки озорные.

Воспитатель: Ребята, а вы любите путешествовать?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда я приглашаю вас отправиться в одну удивительную страну, в страну сказок. А вы сказки-то любите?

Дети: Да!

Воспитатель: Ну, тогда в путь.

Воспитатель:

(таинственным голосом):

Один, и два, и пять, и восемь, в сказку всех мы переносим!

(дети кружатся на месте под музыку)

Вот мы и попали в волшебную страну. Давайте погуляем по ней.

Звучит музыка «Приходи, сказка!»

(воспитатель ведет за собой детей по кругу, змейкой, закручивает и раскручивает спираль).

- Ребята, посмотрите, мы очутились с вами на волшебной поляне, как здесь красиво!

- Ой, смотрите, какой красивый мешочек лежит на полянке.

– Ребята, интересно, что в мешочке? Давайте присядем и посмотрим!

Это загадки, послушайте и отгадайте их. (дети отгадывают загадки)

ЗАГАДКИ:

Маленький, беленький по лесочку

прыг-прыг, по снежочку тык-тык. (Заяц)

По земле скачет, по воде плышет. (Лягушка)

Кто зимой холодной ходит злой, голодный. (Волк)

Рыжая плутовка, хитрая, да ловкая,

В сарай попала, кур пересчитала. (лиса)

Зимой спит, летом улья ворошит. (Медведь)

Серенький шарик под полом шарит. (Мышь)

Воспитатель:

- Что мы засиделись на полянке, давайте поиграем.

- Хотите превратиться в героев сказки? Я буду читать стихотворение о героях сказки, а вы, ребята, выходите и изображайте того животного, о ком идет речь.

(воспитатель рассказывает короткое стихотворное описание героев, дети имитируют движения.)

Лиса, лисонька, лиса!

Очень хитрые глаза,

Шубка — глазки не отвести.

«Курочек люблю поесть!»

Неуклюжий, косолапый

Ходит по лесу медведь.

Если спросят, что он любит,

Скажет: «Меду бы поесть!»

Вышел зайка погулять,

Стал он прыгать и играть.

Вдруг раздался треск и щелк,

Прижал зайка ушки и прыг-скок.

Лягушка, выпучив глаза, сидит,

Не по-русски говорит.

В болоте любит жить одна,

Ловит комаров она.

Серый зубастый волк по полю рыщет,

Телят, ягнят ищет.

Серенькая, маленькая мышка

Под полом таится, кошки боится. - Ребята, а кто догадался из какой сказки эти животные? Правильно, «Теремок»!

Воспитатель: – Молодцы, ребята. Как интересно в стране сказок. А может, мы поиграем в сказку?

Вот пришел и сказки час,

Он зовет в театр нас.

Вы садитесь, не стесняйтесь,

Пудобнее располагайтесь.

(дети садятся на стулья)

Всем ли видно, всем ли слышно?

Приготовьте ушки, глазки,

Расскажу сейчас вам сказку.

А расскажу я вам сказку про теремок, который нашли звери в лесу.

Воспитатель:

Стоит в поле теремок, теремок –

Он не низок, не высок.

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Никто не отвечает.

Вдруг из-за угла слышится:

Мышка: Пи-пи-пи.

Кто ты?

Мышка: Я Мышка – норушка. Ой, какой красивый теремок! А кто в нем живет?

Воспитатель: Да никто не отвечает, наверное, никто.

Мышка: Тогда я буду в нем жить.

Воспитатель: И стала Мышка жить в теремке.

Вот по полю, Лягушка бежит. Остановилась у дверей и кричит.

Лягушка: Ква-ква-ква! Кто в теремочке живет?

Кто в невысоком живет?

Мышка: Я, Мышка-норушка! А ты кто?

Лягушка: 1. Я зеленая да маленькая. Глаза большие пребольшие. Я хорошо прыгаю.

Мышка: Ой, какая забавная лягушка иди ко мне жить!

Воспитатель: Прыгнула Лягушка к мышке в теремок. Стали они жить – поживать, песни распевать.

Воспитатель: Вот по полю, Зайка бежит. У дверей остановился, говорит.

Заяц: Ой, какой красивый теремок.

Кто в теремочке живет?

Кто в невысоком живет?

Мышка: Я, Мышка–норушка!

Лягушка:

Я, лягушка-квакушка!

А ты кто?

Заяц: Я, Зайка - побегайка.

Мышка и Лягушка: Милости просим, иди к нам. Будем вместе жить и играть.

Заяц: Я рад с вами жить!

Воспитатель:

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок!

Вот по полю, Лисичка бежит.

Лиса.

Кто в теремочке живет?

Кто в невысоком живет?

Все по порядку отвечают Лисе. Спрашивают все вместе: «А ты кто?»

Лиса: Я, Лисичка-сестричка. Пустите к себе жить.

Все: Милости просим.

Воспитатель: А мимо пробежал волчище - серый хвостиче, увидал он теремок и спрашивает: «Кто в теремочке живет?»

Кто в невысоком живет?»

Все по порядку отвечают волку. Спрашивают все вместе: «А ты кто?»

Волк.

Хочу с вами жить.

Милости просим.

Воспитатель:

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок.

А мимо медведь проходил, увидел теремок, постучался и спрашивает: Кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?

Все по порядку отвечают, а медведь и говорит «Пустите меня к себе в теремок»

Милости просим.

- Полез медведь на крышу, трах – тарарах! Затрещал теремок, упал на бок и весь развалился. Еле – еле успели из него выскочить зверушки, все целы и невредимы.

По окончании игры ставится проблемный вопрос детям:

«Что же делать? Как нам быть?»

Новый теремок построить.

Из чего построить новый теремок? »

Под русскую народную мелодию дети строят новый теремок.

Давайте покажем, что есть у теремка.

Массаж тела.

Стенка, стенка (потрогать щечки),

Потолок (потрогать лобик),

Два окошка (показываем два глаза)

Две ступеньки (прошагать пальцами по губам)

Дзинь - звонок! (нажать на носик)

В. - Вот какой красивый получился теремок. Вставайте, ребята, в хоровод, будем веселиться. (водят хоровод вокруг теремка).

Стоит в поле теремок,

Он не низок, не высок,

Без веселья, здесь нельзя,

В теремке живут друзья!

- Пора нам возвращаться из страны сказок в группу.

Один и два и пять и восемь всех мы в группу переносим.