

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
-центр развития ребёнка - детский сад №9 «Малыш»

Конспект
занятия на РМО по РЭМП
«Приглашение к путешествию»
/подготовительная к школе логопедическая группа/

Воспитатель
МДОУ ЦРР №9 «Малыш»:
Шипова С.В

Апрель 2009г.
г. Павловский Посад

Программные задачи

С целью активизация мыслительного процесса:

- Учить устанавливать зависимость при делении целого на части
- Закреплять умение ориентироваться во времени
- Поощрять в проявление самостоятельности в играх-головоломках
- Упражнять в нахождении соответствия и равенства нескольких групп предметов
- Повторить счет в пределах второго десятка; счет двойками
- Воспитывать у детей умение работать в коллективе
- Учить организовывать себя для достижения цели

Демонстрационный и раздаточный материал:

- коврограф с набором «Ларчик», большой геоконт, настенные и песочные часы, набор «Дроби», картонный круг, разделённый на 6 частей, цифры второго десятка, разноцветные магнитные фишки, «мачта корабля»
- геоконты на каждого ребёнка, наборы игр-головоломок «Прозрачный квадрат», «Танграм», «Восьмёрка» (общее количество по числу детей), схемы изображений животных

- Ребята, я приглашаю вас отправиться в путешествие. На чем это можно сделать?
(ответы детей)

- Вы назвали много средств передвижения, но на чем мы отправимся, вы узнаете сами:

1. Садимся за столы. Перед вами геоконт. Я буду называть точки, а вы их соединять (О-4, Ж-3, Г-3, С-4, С-1, Ф-1, К-1, О-1, О-4), посм

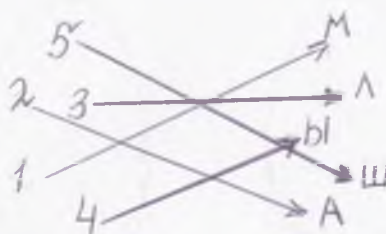


*Ж-3, Г-3, С-4, С-2(отид)
Б-4, О-2(отид), О-4*

2. Ребята, у каждого корабля, как и у человека, есть имя- название. Название нашего корабля зашифровано на доске.

Даны 2 соответствия

(веревочки из ларчика)



МАЛЫШ

Посмотрите название нашего корабля такое же, как и у нашего детского сада.

3. Ну что же название корабля мы знаем. Давайте подумаем, что мы возьмем с собой в путешествие (ответы детей). О еде я уже подумала, если нам захочется перекусить, то у нас будет пицца. Посмотрите, какой она формы? (круг). Давайте ее попробуем, но она не разрезана, как нам ее поделить поровну? Прежде чем резать нашу пиццу, давайте посмотрим, на сколько равных частей ее нужно разделить. Для этого потренируемся на вот этих кругах: выберете себе пару и возьмите части одного цвета. Соберите целое, сколько частей получилось у Маши, Ани, Данилы? ...(3,4,5).

-Какие у вас части?(равные)

-Как проверить? (наложением)

-Как вы думаете, хватит ли нам пиццы если ее разрезать на 6 частей? (нет, потому что нас больше). Илья посчитай сколько детей? Так на сколько частей надо разрезать пиццу, чтобы всем хватило? (на 12 равных частей)

- У нас 6 частей, а надо разделить на 12, что делать? (каждую часть еще разделить)

-Давайте теперь посмотрим, хватит ли нам пиццы (хватило, у всех получилось по 1/12 равной части).

-А если мы сравним, что больше часть или целое? ...(целое) Что больше 1/6 или 1/12 ... (1/6)

-Значит, чем больше частей, тем меньше часть.

-Пиццу мы разделили, только сейчас времени у нас нет, мы съедим ее на корабле.

4.Ребята, название корабля мы знаем, а во сколько отправление - нет. Давайте подойдем к расписанию и посмотрим

“Дружба” 10 апреля 8 часов

14 марта

“Надежда” 3 апреля 9 часов

10 апреля

“Малыш” 2 апреля 10 часов

15 марта

А сегодня, какое число?(2 апреля) значит отправление сегодня в 10 часов. У нас осталось немного времени. Вика следи за часами, чтобы мы не опоздали. А у нас еще много работы перед отплытием, посмотрите на нашем корабле надпись 20 мест. А нас сколько? Мы уместимся? Сколько пассажиров мы еще можем взять? А кого мы можем взять?

5. садитесь за столы, возьмите прозрачные квадраты, танграммы и восьмерки. Давайте из этого сделаем тех пассажиров, которые поедут с нами в путешествие. Для выполнения этого задания я даю вам 3 мин. Проверять будем по песочным часам. Посмотрим, кто у вас получился, давайте посчитаем, сколько же пассажиров отправится с нами в путешествие на корабле?

Итак, вас 10 да у Данилы кошка - всего 11.

Выставляю на доске 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19,20.

-Сколько всего?...*(20)*.

-Теперь все места заняты? Надо расселиться по каютам, они двухместные. Давайте посмотрим, сколько кают потребуется животным. Их у нас ...*(10)*. Давайте, всех животных заменим фишками.

- Животные займут 5 кают, а сколько кают потребуется нам? Кто скажет сразу?*(5 т.к. нас тоже 10)*.

6. Наши каюты обозначены номерами 1 3 5 7 9 они находятся на нижней палубе. Что можно сказать про эти числа? (нечетные) Выложим недостающие номера, которые расположены на верхней палубе, какими они будут? *(2 4 6 8 10 – четные)*

-Итак, корабль наш?... (Малыш)

-Он отправляется в ...*(10 часов)*

-Что мы с собой взяли?... (еду, животных)

-Сколько нас отправляется на корабле?... (20 - 10 и 10)

-Мы готовы отплыть, попрощаемся с провожающими.