

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 «Малыш» комбинированного вида

Конспект открытого занятия по развитию речи

«Приди весна красная!»

(старшая логопедическая группа с детьми ОНР и ЗПР)

Воспитатель
МДОУ №9 «Малыш»
Владимирова Ирина Эдуардовна

Павловский Посад 2013г.

Коррекционно - образовательные цели:

- Уточнение и расширение словаря по теме «Весна».
- Совершенствование грамматического строя речи (формирование согласования существительных с числительными (три соловья) и существительных с прилагательными ср. р. (солнышко ласковое))
- Составление предложений.

Коррекционно - развивающие цели:

- Развитие связной речи зрительного внимания, речевого слуха, мелкой артикуляционной моторики, координации речи с движением, творческого воображения.

Коррекционно - воспитательные цели:

- Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности самостоятельности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе .

Оборудование:

- Муз. диск с записями (хороводная мелодия, детская песенка «Бежит, бежит ручеёк», пение птиц)
- Предметные картинки с изображением примет весны, животных, птиц, растений, разрезная картина «Весна» (в виде «льдинок»).
- Компьютер, видеопроектор, видеозапись «Ледоход», фото животных.
- Костюм для воспитателя — «Весны» - венок, платье. Корзинка .

Предварительная работа:

- Разучивание пальчиковой гимнастики «Ласточка», разучивание стихотворения на координацию речи с движением «Весна, весна красная».
- Обобщение знаний детей о приметах весны, о весенних изменениях в жизни растений, животных и птиц.

1. Организационный момент.

Дети вместе с логопедом водят хоровод (под музыку)

Весна, весна красная!

(дети идут по кругу взявшись за руки.)

Приди, весна, с радостью!

С радостью, с радостью,

С великой милостью

(идут в противоположную сторону по кругу.)

Со льном высоким

(останавливаются, поднимают руки вверх, встают на носочки, вдох.)

С корнем глубоким,

(приседают, опускают руки, выдох)

С хлебами обильными.

(расходятся руки в стороны)

Под музыку входит воспитатель - «Весна»

Воспитатель - «Весна»: Здравствуйте ребята! Вы звали меня,
и я пришла. Вы меня узнали ?

Ещё мы все тепло одеты

И ночи всё ещё длинны,

А всё-таки весны приметы

Во всём, во всём уже видны.

Я надеюсь, что вы хорошо знаете приметы весны и легко подскажите
мне их.

Ой, беда! Ой, беда!

Тает снег, кругом вода.

Не обуешь валенки,

На снегу...

Дети ...Проталинки.

Самый первый день весны,
Самый - самый первый.
На опушке у сосны
Распустилась...

Дети ...Верба.

Рад весне братишка Саша
И собака рада Жулька .
На припёке, с крыши нашей
Утром свесилась...

Дети ...Сосулька.

Прорастает сквозь снежок,
К солнечным лучам, цветок,
Маленький и нежный,
Беленький...

Дети ...Подснежник.

На реке и треск и гром
Это значит ледолом.
На реке лёд идёт,
Это значит...

Дети ...Ледоход.

Весна: Посмотрите, ребята, какие необычные льдинки принёс нам ледоход. (На столе перед детьми плоскостные изображения льдинок, на обратной стороне которых элементы целой картины, которую нужно собрать как пазлы)

Дети выполняют задание (собирают на столе картину о весне)

Весна: Ребята расскажите, что изображено на этой картине?

Дети рассказывают что они видят на картине (появились первые проталины, первые цветы, ёжик проснулся после зимней спячки, птицы прилетели ...)

Весна: А не хотите ли вы посмотреть на настоящий ледоход ?

Дети присаживаются на стулья возле кинопроектора и смотрят видео: «Ледоход на Клязьме» и «Ледоход на Енисее». Во время просмотра «Весна» задаёт детям вопросы: Как называется речка в нашем городе? (Клязьма)

Весна: На что похожи льдины? (Одни на огромные плиты, другие на геометрические фигуры ...) Какие они? (крупные, мелкие, толстые)

Весна: Ну что же, а теперь вслед за весной побежали в край родной ...

Игра «Ручеёк» (под музыку)

Весна: Ребята давайте послушаем, как красиво весной поют птицы!!!

Дети присаживаются на ковре (звучит аудиозапись пения птиц)

Во время прослушивания «Весна» показывает картинку той птицы, которая поёт и просит детей назвать её. На картинке может быть изображено несколько птиц, тогда дети могут сказать, сколько птиц поёт? Например (три соловья или два жаворонка ...)

Так же «Весна» спрашивает детей как все эти птицы называются одним словом? (Перелётные) И почему? (они прилетели из тёплых стран, возвратились в родные края ...)

Пальчиковая гимнастика «Ласточка»

Ласточка, Ласточка

Милая касаточка

Ты где была,

Ты с чем пришла?

За морем бывала,

Весну добывала,

Несу, несу Весну - красну

Твить-твить.

И полетела.

(На каждую строчку большой палец здороваётся дважды с указательным , средним , безымянным и мизинцем,)

Артикуляционная гимнастика

(Загибают по одному пальцу, начиная с большого. Изображают ладонями, как летит ласточка.)

- Максимально широко открывать рот (язык лежит на дне ротовой полости, кончик упирается в нижние зубы) и произносить слоги: «Ам-ам-ам-ам».
- Медленно всасывать щёки в зазор между зубами .Губы плотно сомкнуты и вытянуты вперёд.
- Сделать из языка « чашечку» и удерживать её под счёт до «шести».
- Присасывать «широкий» язык к нёбу, затем произносить звук «а».
- Поднять язык за верхние зубы и постучать произнося: «Тдд-тдд-тдд-тдд».

Весна: Ребята давайте посмотрим что происходит весной с зверьми?

Дети присаживаются к кинопроектору, в руках у каждого картинка с каким-либо зверем.

Весна: Сейчас на экране будут появляться изображения зверей. Те дети, у которых на карточке изображён тот же зверь, будут рассказывать нам об этом звере (Какой он? Какие изменения с ним произошли весной? Как называют детёнышей этого зверя?)

Дети выполняют задания «Весна» помогает, поправляет, дополняет.

Весна: Ну что же ребята, вы меня сегодня порадовали, столько всего знаете обо мне. Хочется мне на память подарить вам солнышко, чтобы оно вас согревало, радовало в ненастные дни .

Весна: дарит детям «солнышко» (без лучиков)

Весна: Ребята, что то солнышко на себя не похоже? Чего-то не хватает?

Дети: Лучиков!

«Весна»: давайте подарим «солнышку» лучики и скажем, какое наше солнышко?!

Дети прикрепляют « лучики» (прищепки) к « солнышку» и каждый называет слово, обозначающее его особенности (хорошее, круглое, тёплое, ласковое, яркое, горячее, весеннее, красное, жёлтое, долгожданное, весёлое, лучистое, золотое, золотистое, родное ...)

Весна: До свидания, ребята, теперь мы с вами до самого лета вместе будем!