

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Малыш» комбинированного вида

КОНСПЕКТ ПО ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФРУКТОВЫЙ САЛАТ»
(ИНТЕГРИРОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)
СТАРШАЯ ГРУППА

Воспитатель
Зайцева Елена Владимировна.

Октябрь 2013год.

Цель: Познакомить детей с процессом приготовления холодного блюда - фруктовый салат. Продолжать знакомить детей с технологической картой.

Программные задачи:

- ~ продолжать знакомить детей с разнообразием салатов и заправкой;
- ~ закрепить знания детей названий и полезных свойствах фруктов, в каком виде употребляются в пищу человеком. Расширять знания о месте произрастания фруктов, витаминах.
- ~ формировать навыки безопасного обращения с опасными предметами (нож) в быту.
- ~ развивать умение правильно ими пользоваться (шинковать овощи, фрукты).
- ~ способствовать совместной деятельности детей и взрослых, в процессе которой удовлетворяется потребность дошкольников в общении со взрослыми, в познании их мира, желании принимать непосредственное участие в деятельности взрослых, приобретает собственный опыт.
- ~ воспитывать аккуратность, любовь к труду, желание доставлять радость себе и другим.

Продукты: яблоки, груши, бананы, апельсины, мандарины, йогурт.

Оборудование: разделочные доски, ножи, миска, поднос, салатница, салфетки, фартуки, технологическая карта-схема рецепта.

Предшествующая работа: знакомство детей с различными салатами; отгадывание загадок о фруктах; консультации родителям.

Ход занятия

Организационный момент. Ребята, сегодня утром к нам в группу пришёл Буратино, а зачем пришёл не говорит.

— Буратино, ты зачем к нам пожаловал?

— А я хочу с вами позаниматься.

— А, так это, пожалуйста. Ребята, сегодня на занятии мы с вами будем учиться готовить салат. Какие салаты вы знаете? (*винегрет, свекольный, весенний и т.д.*)

— Верно. Кто скажет, какие овощи используют в салате «винегрет»? (*картошка, свёкла, морковь, горошек, капуста*)

— Хорошо. А в салате «весенний»? (*капуста, огурцы, зелень*)

— Правильно.

— Это всё овощные салаты. Не хочу овощи есть! Хочу что-нибудь вкусненькое, сладкое, ароматное... Овощи – это хорошо. Но ведь и фруктов хочется!

Воспитатель предлагает просто помыть фрукты, выложить в вазу и съесть.

— Это не интересно! Хочется чего-то необычного.

— Ребята, я предлагаю приготовить сегодня фруктовый салат. А ты, Буратино, посиди немного, смотри внимательно и всё запоминай.

А сейчас, ребята, я загадаю вам загадки:

В летнем солнечном саду
Зреют фрукты на виду.
Только нужно не лениться
Отгадать их потрудиться.

Я румяную Матрёшку
От подруг не оторву,
Подожду, когда Матрёшка
Упадёт сама в траву. (*Яблоко*)

Круглое, румяное
С дерева достану я,
На тарелку положу.
«Кушай, мамочка», - скажу. (*Яблоко*)

Само с кулачѐк,
Красный бочок.
Потрѐшь – гладко,
Откусишь – сладко. (*Яблоко*)

Всѐ о ней боксѐры знают
С ней удар свой развивают.
Хоть она и неуклюжа,
Но на фрукт похожа... (*Груша*)

С виду он как рыжий мяч,
Только вот не мчится вскачь.
В нём полезный витамин –
Это спелый... (*Апельсин*)

Знают этот фрукт детишки,
Любят, есть его мартышки.
Родом он из жарких стран
В тропиках растёт... (*Банан*)

— Молодцы! Все загадки отгадали! Теперь и к работе можно приступать. Но для начала ребятам необходимо вымыть руки.

Дети идут мыть руки и возвращаются за столы (вместо физкультурной минутки).

— Ребята, у каждого блюда есть рецепт. Посмотрите на схему-рецепт фруктового салата. (*Выставляется изображение*)

— Что нужно сделать сначала? (*почистить фрукты*)

— За тем? (*нарезать их*)

— Потом? (*сложить в миску*)

— После? (*перемешать, заправить и выложить в салатницу*)

— А так как салат этот необычный, а фруктовый, то заправлять мы его будем **Йогуртом**.

— Ребята, когда пользуются ножом, держать его надо за пластмассовую ручку, а металлическим лезвием резать фрукт – вот так. Пользоваться ножом необходимо очень осторожно, чтобы не порезаться.

Дети вместе с воспитателем очищают и режут фрукты.



В процессе работы воспитатель объясняет, что яблоки очень богаты железом и магнием, что улучшает кровь человека. А в грушах много калия, магния, железа, витаминов D и C. А вот в бананах очень много витаминов группы A, C, B и калия, что способствует работе сердца. Родина бананов Южная Индия и их выращивают уже 10 тыс. лет. А вот апельсины и мандарины пришли к нам из Китая и относятся они к цитрусовым растениям – это значит вечнозелёные. Оказывается, вечнозелёными бывают не только хвойные, но и цитрусовые растения. Апельсин богат витамином C и каротином, а мандарин содержит витамины C и P.



Все фруктовые растения хорошо растут и плодоносят, когда много света и тепла. А что даёт свет и тепло? (*солнце*) И солнце дарит нам эти замечательные дары.

- Ребята, а как же мы назовём наш салат? (*предложения детей*)
- Я знаю! Его можно назвать «Дары Солнца».
- Замечательно, Буратино! Мы сегодня с вами потрудились на славу.
- А салатом можно будет угостить всех детей и взрослых.
- Конечно, Буратино, мы так и сделаем. Вот только приберёмся немного.

Занятие окончено. Всем спасибо за участие.

Литература:

1. «Ознакомление дошкольников с секретами кухни»
под ред. О.В. Дыбиной, М., 2003.
2. Шорыгина Т.А. «Фрукты. Какие они?».
Книга для воспитателей, гувернёров и родителей. М., 2007.