

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №9 «Малыш» комбинированного вида

Конспект итоговой НОД  
**«На день рождение к белочке»**  
(1-ая младшая группа)

Воспитатель  
МДОУ №9 «Малыш»  
Е.В. Огородникова.

Апрель 2013г  
г. Павловский Посад

**Цель.****Образовательная задача:**

- Способствовать расширению знаний в различии и названии основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий).
- Закреплять знания в различии и названии геометрических фигур: круг, треугольник, квадрат.
- Различать предметы по величине (большой, поменьше, маленький).

**Развивающая задача:**

- Развивать умение скатывать комок пластилина круговыми движениями.
- Развитие глазомера, мелкой моторики рук, образного логического мышления, внимания, памяти.

**Воспитательная задача:**

- Вызвать у детей радостное настроение, удовлетворение от проделанной работы.
- Воспитывать умение заниматься вместе, не мешать друг другу, бережно обращаться с пособиями.

**Словарная работа:**

- Цвета: красный, желтый, зеленый, синий;
- Форма: круг, треугольник, квадрат;
- Разноцветные, много, один.
- Величина: большой, маленький.

**Материал:**

- Пластилин, цветы, лепестки, геометрические фигуры, приглашение от белки, белка, три медведя, лиса, ворона, разноцветные стрелочки, дощечки для лепки.

**Методические приемы:** наглядность, самостоятельность, вопросы, объяснение. Сюрпризный момент, словесное сопровождение.

**Использование дид. игр на занятиях:** «Собери цветок», «Разложи формы».

**Ход образовательной ситуации.**

Дети заходят в группу, на шкафу сидит ворона, в клюве письмо.

- Ребята, посмотрите, кто залетел к нам в группу? (ворона)
- А что у нее в клюве? (письмо)
- От кого же это письмо?

Воспитатель загадывает загадку.

Рыжая шубка

По веткам скачет

В дупло орешек прячет.

- Кто это, ребятки? (белка)
- А какая она? (рыжая)
- Чем питается белка? (орехи, грибы)
- Где живет белка? (в лесу)

Достаю письмо и читаю.

- Ребятки, у белки сегодня день рождение, и она нас пригласила в гости. А чтобы мы не заблудились, пойдём по разноцветным стрелочкам.
- Первая стрелочка, какого цвета? (красная)

- Мы с вами дошли до полянки, где много цветов, но подул сильный ветер, как он подул? (дети дуют) и лепесточки разлетелись, как разлетелись? (дети кружатся).

- Вам нужно собрать цветы именно такие, как серединка.
- Арина, какого цвета ты собираешь цветок? (красный)
- Катя, какого цвета у тебя лепесток? (желтый)
- А сколько у нас лепестков? (много)
- А серединок? (одна)
- А как можно сказать одним словом, каким цветом все цветы? (разноцветные)



Вот какая красота,

Правильно нашли цвета.

- А теперь мы пойдём по какой стрелочке? (по синей)
- Ребята, посмотрите, а кто это там на пенечках сидит?(медведи)

- Правильно, посмотрите здесь целая семья папа, мама и их сынок Мишутка.
- А какого они размера? (папа - большой, мама - поменьше, а Мишутка - маленький)

Давайте с ними поиграем.

### **Физкультминутка.**

Три медведя шли домой

Папа был большой-большой,

Мама чуть поменьше ростом,

А сынок малютка просто.

Очень маленький он был

С погремушкой ходил

Дзынь-дзынь-дзынь.

Давайте скажем медведям до свидание, нам пора идти дальше.

- А теперь мы пойдём по какой стрелочке? (по зелёной)

- Ой, ребята, лиса печальная сидит!

- Что случилось?

Лиса: хотела собрать бусы, а фигуры все перемешались, не знаю, что и делать!



- Не переживай, лиса. Ребята уже большие и тебе помогут.
  - Нужно в каждую коробочку положить ту фигуру, которая там нарисована.
  - Какую фигуру положим в первую коробочку (круг)
  - Какую фигуру положим во вторую коробочку? (треугольник)
  - Какую фигуру положим в третью коробочку? (квадрат)
- Дети выполняют задание. Лиса благодарит детей за помощь.

- До свидания, лиса!

- А мы теперь пойдём по желтой стрелочке.

- Ребята, на день рождения принято дарить подарки. Давайте и мы сделаем подарок своими волшебными ручками. Белка будет очень рада.

- А что можно подарить белке? (ответы детей)

- А давайте подарим ей орешки, она их очень любит.

Лепка.

Кусочек пластилина на ладошку положили и ладошкой прикрыли.

В ручках кусочек кружился- кружился,

Кружился- кружился и в орешек превратился.

Самостоятельно выполняют работу, под руководством воспитателя.

Появляется белка.

- А вот и сама белка. Давайте ей подарим наш подарок. Она вам говорит спасибо!

- И споем «Каравай». Белка очень рада, говорит спасибо и угощает вас своими



любимыми грибочками. (печенье).

Слышен гром.

- Ребята, нам пора домой, погода что-то испортилась. До свидания, белка! По стрелочкам дети возвращаются в детский сад, садятся за столы кушать угощения.