

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Малыш» комбинированного вида

РМО воспитателей
по образовательной области «Социализация»

Конспект
образовательной ситуации
«Знакомство с профессией кондитер»
(старший возраст)

Воспитатель
МДОУ д/с «Малыш»
Шайхразиева
Диана Раисовна

Октябрь, 2012г.
г. Павловский Посад

Цели: развитие познавательного интереса дошкольников к миру профессий через расширение представлений и знаний о профессиональной деятельности кондитера.

Образовательная задача:

- формировать познавательный интерес к труду взрослых и их профессиям.
- способствовать расширению знаний о профессиях, об их назначении, по памяти характеризовать их.
- помочь детям освоить новую профессию «кондитер»,

Развивающая задача:

- развивать творческие способности, воображение, дружеские взаимоотношения друг к другу, умение решать проблемную ситуацию
- развивать речь, обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение.
- закрепить знание детей о том, чем отличается профессия повара от профессии кондитера.

Воспитательная задача:

- воспитание уважительного отношения к труду взрослых, к людям разных профессий.
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игровой и образовательной деятельности.

Предварительная работа:

- беседы о профессиях с использованием иллюстраций, видео, аудио материалов
- знакомство с произведением Н.Носова "Приключения Незнайки и его друзей"
- чтение худ. литературы, загадывание и отгадывание загадок о профессиях,
- изображение профессий в изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация),

Материал:

- картинки-портреты героев произведения Н.Носова (Знайка, Тюбик, Винтик и Шпунтик, Пилюлькин, Пончик)
- видеозапись экскурсии в пекарский цех
- карточки с изображением кондитерских изделий
- белые халаты, колпаки кондитера и повара, фартуки, перчатки, прихватки
- игрушечная кухонная посуда (кастрюля, скалка, миксер, ложка, чашка, нож, формочки для выпекания).

Словарная работа:

- Ученый
- Художник
- Доктор
- Механик
- Пекарь-кондитер
- Слоеное - сдобное
- Изюм
- Начинка
- Печи
- Рогалик
- Плюшка
- Ватрушка
- Плетенка
- Пончик
- Кекс
- Кулич
- Торт
- Пирожное
- Вафли
- Кондитерские изделия
- Каравай

Методические приёмы:

- *игровой* (игровые действия, упражнения и задания, деловая игра физминутка).,
- *словесный* (обобщающая беседа, словесные упражнения, вопросы, указание, пояснение, рассказывание самими детьми, индивидуальные и хоровые повторения, художественные тексты, образец правильной грамматической формы, педагогическая оценка)
- *наглядно-практический* (моделирование - заочная экскурсия, комментирование наглядного материала, самостоятельная работа, самоконтроль).
- проблемная ситуация
- сюрпризный момент

Работа с родителями:

- беседы о профессии родителей, рассказ по схеме
- в свободное время посетить с ребёнком булочную, кулинарию, кондитерскую
- домашний просмотр мультфильмов «Незнайка и его друзья», «Сладкая сказка»
- проигрывание сюжетно-ролевых игр имитирующих принадлежность к профессии

Оборудование:

- компьютер
- видеопроектор

ХОД ЗАНЯТИЯ

t	Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей	Методическое обоснование и самоанализ
2'	1. Психогимнастика	<p>- Настроенье, какого? - Во! - Все такого мнения? - Да! - Все без исключения? - Молодцы!</p> <p>Ребята, у нас сегодня гости. Посмотрите, какие ласковые и добрые лица у наших гостей. Давайте и мы выразим им мимикой, жестами и словами наше гостеприимство. Молодцы!</p>	<p>Дети встают в круг</p> <p>Дети говорят: «Здравствуйте!», выражают свое гостеприимство.</p>	<p>Цель: снятие напряжения, создание положительного эмоционального фона, сплочение группы.</p>
1'	2. Организационный момент.	<p>Все на месте, всё в порядке! Пришло время для зарядки ума. Будем слушать, размышлять, другу помогать, на вопросы отвечать – знания новые получать!</p>	<p>Дети стоят в кругу</p>	<p>Цель: переключение внимания, настройка на работу</p>
3'	3. Введение в тему занятия.	<p><i>(проблемная ситуация).</i></p> <p>Ребята, сегодня в городе коротышек готовятся к приезду гостей на «Праздник Осени». И все жители этого городка очень дружно и старательно заняты приготовлениями. Знайка – готовит приветственную речь, художник Тюбик рисует открытку, доктор Пилюлькин – заставляет всех соблюдать чистоту и порядок, Винтик и Шпунтик делают сюрприз в своей мастерской. Как вы думаете, какое задание у Пончика, от чего он такой грустный? (Ему нужно накрыть праздничный стол: испечь торт, булочки, пироги, печенье, а он этого совсем не умеет.) Как вы думаете, кто сможет ему помочь? Кто сможет его научить? Человек, какой профессии? Повар или кондитер? У меня нет знакомого пекаря или кондитера. Я бы попробовала обратиться к нашему хорошему знакомому, корреспонденту.... Даша, а что мы попросим рассказать Зубка?</p>	<p>Дети наблюдают за воспитателем и следят за указанием на игровые зоны. (Знайка-книжный уголок, Тюбик – уголок рисования, Пилюлькин – игровой уголок «Аптека», Винтик и Шпунтик – ролевой уголок «Автомастерская»,</p> <p>Пончик – игровой уголок «Кафе».</p> <p>Ответы детей (кондитер)</p> <p>дети вспоминают о волчонке <u>Зубке</u></p>	<p>Цель: введение в тему занятия. Введение проблемной ситуации.</p> <p>Повар варит для деток Супчик, картошку, котлетки. Готовит кашу-, запеканку, Салатик со сметанкой.</p> <p>Я кондитер – кулинар. Вот такой имею дар: Напеку я пирожков, И коврижек, и рожков.</p>

3	4. Видео.	Конечно ребята, рассказать и показать, что как печет кондитер, сможет наш друг - Зубок. Давайте присядем и посмотрим, что же он нам прислал в своем <u>видеописьме</u> и поможет ли это Пончику.	Присаживаются за столы. <u>развернуть стулья</u> Просмотр видео	<i>Цель: знакомство с новой профессий, активизация зрительного и слухового анализаторов</i>
6	5. Беседа по просмотренному видеофрагменту	<p>Интересное письмо? Давайте скажем Зубку спасибо. Настоящие пекари кондитеры во время приготовления своих изделий всегда приговаривают одно стихотворение. Может быть, и оно поможет нашему Пончику.</p> <p>(физкультминутка) «Пеку, пеку калачи!» – Шепчет пекарь у печи. Если хочешь печь калач, Семь продуктов ты припрячь. Яйца, сахар, соль и молоко Положи недалеко, Маргарин, муку и масло Будет все прекрасно. Все продукты замешай, Пышно тесто в печь сажай.</p> <p>Давайте вспомним, какие кондитерские изделия печет кондитер. Внимание на экран. <i>Слайды (2-11)</i></p> <p>Молодцы, вы очень внимательно слушали Зубка. Теперь не только мы многое узнали, но Пончик. Давайте проверим, как идут его дела? Встаньте так чтобы всем было видно друг друга и Пончика.</p>	<p>Дети говорят: «Спасибо!»</p> <p>имитируем лепку пирогов</p> <p>руки вверх и в замок</p> <p>загибаем пальцы 1,2,3,4 качаем головой 5,6,7 большой палец – во! мешаем правой рукой, левой присели и 2 ладошки вперед</p> <p>подходим к игровой зоне «кафе»</p>	<i>Цель: развитие речи, памяти, обогащение словаря, закрепление звукопроизношения, рассказывание по схеме</i>
6	6. Деловая игра	Сейчас я прошу <i>Леру</i> подобрать <u>необходимую одежду для пекаря-кондитера</u> , <i>Соню</i> найти среди кукольной посуды всё, что <u>необходимо кондитеру для работы</u> , и разложить на подносе в кафе у Пончика, <i>Степу</i> <u>выбрать в магазине знакомые нам кондитерские изделия</u> и принести в кафе к Пончику, чтобы он ничего не забыл и не перепутал. Молодцы! Все правильно сделали и наш любитель пончиков немного повеселел.	Лера выбирает одежду (д.б. белый колпак, халат, фартук) Соня собирает посуду (кастрюля, скалка, миксер, ложка, чашка, нож, формочки для выпекания). Степа приносит кондитерские изделия	<i>Цель: закрепление знаний, индивидуальная работа с детьми, работа над воспитанием самостоятельности</i>

		<p>Давайте поиграем. ДИ «Что лишнее?» А мы с вами посмотрим сами и покажем нашим друзьям-коротышам кондитерские изделия. Будьте внимательны. У вас на столе лежат карточки, которые помогут вам отвечать. Молодцы ребята, хорошо справились с заданием.</p> <p>Слайды (13-16) Давайте проведем Пончика, кажется, там вкусно пахнет?!</p>	<p>Поднимают цифру с той карточкой, которая является лишней.</p> <p>переходим к игровой зоне Кафе</p>	<p><i>Цель: развитие логического мышления, целостного восприятия, мыслительного анализа и синтеза. способности к исключению.</i></p>
2	7. Оценка работы детей. Итог занятия.	<p>Ну что же все готово: одежда, посуда и даже рецепт приготовления теста мы вспомнили, инструменты показали, кондитерские изделия назвали. Похоже, Пончик уже принялся за дело.</p> <p>Ребята, давайте снова встанем в круг, попробуем сделать ровный-ровный каравай. Дети, вам понравилось наше занятие? Сегодня мы узнали о еще одной профессии пекарь-кондитер. Будем ждать новых видеописем от Зубка и новых путешествий в мир профессий.</p>	<p>Дети встают в круг</p>	<p><i>Цель: повторение, развитие памяти, благодарность за хорошую работу.</i></p>
2	8. Рефлексия	<p>Ну а теперь настало время для того, чтобы вместе с вами испекли свой каравай эмоций. Слайд (17)</p> <p><u>Повторяйте за мной.</u></p> <p>Взяли мы побольше смеха, И немножечко успеха. Удивления на ложке, Любопытства поварешку, Много радости налили, Тесто быстро замесили. Испекли пирог мы в печке, Остудили на крылечке. А потом пирог делили И друзей всех угостили.</p> <p>Пекари с кондитерского цеха прислали нам гостинец – настоящий каравай! Вот откуда такой аромат!</p> <p>Давайте вымоем ручки и попробуем этот каравай. Спасибо всем за старание, до скорых встреч, до свидания!</p>	<p>Повторяют текст, изображают эмоции.</p> <p>Раздают угощение гостям и друг другу.</p>	<p><i>Цель: сплочение группы, релаксация, прощание с детьми.</i></p>

Литература, использованная для написания конспекта.

1. Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова «Детство» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования , Детство-Пресс, 2011г.
2. М. Манакова Моя первая книга о профессии, Проф-Пресс, 2007г
3. Н.В. Алешина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (Старшая группа), Издательство: Элизе Трэйдинг, 2005г.
4. Т.И.Бабаева Образовательная область "социализация" Методический комплект к программе «Детство», Детство-Пресс 2012г.
5. Т.И. Бабаева и др. Игра и дошкольник. развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности

Использованные ресурсы сети интернет

1. <http://nsportal.ru/> -социальная сеть работников образования
2. <http://pedmir.ru/> - журнал педагогический мир
3. <http://www.leon4ik.com/> -Детский портал Leon4ik.Всё для Детского сада.
4. <http://rodnaya-tropinka.ru> - <http://rodnaya-tropinka.ru/>