

**Анализ работы за 2013-2014 учебный год  
в подготовительной к школе группе №10 «Знайки»**

Наш девиз:

*"Мы - веселая семья,  
«Знайки» нас зовут не зря.  
Рано с солнышком встаем,  
В детский садик мы идем.*

*Мы стремимся все узнать:  
Слушать, слышать, понимать.  
Где? Зачем? И почему? –  
Все узнаю, все пойму!*



<p>1. Общие сведения о группе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 22 воспитанника (10 девочек и 8 мальчиков)</li> <li>• группы здоровья (I - 10 чел., II - 12 чел.)</li> <li>• Индекс заболеваемости -2,3</li> <li>• С целью изучения семьи начинаем работу с изучения социального статуса семей. Были получены следующие результаты: ~ педагогическое образование у 6,6 % родителей, среднее специальное образование имеют – 51,2 %, высшее – 39,6 %, без образования – 4,4%; ~ воспитывают по 1 ребенку – 14 семей, по 2 ребенка – 4 семей, по 3 и более детей - 4 семьи; ~ в 18 из 22 семей дети только дошкольного возраста. ~ количество неполных семей – 2; матери-одиночки – 1 ~ работают в Москве или за пределами Павлово-Посадского района – родители 9 детей; ~ большее время уделяют детям бабушки и дедушки – 6 воспит</li> </ul>
<p>2. Сведения о воспитателях (Ф.И.О., образование, категория)</p>	<p align="center">Шайхразиева Диана Раисовна, высшее педагогическое, I категория (апрель, 2014г)</p>
<p>3. Общеобразовательные программы: основные, дополнительные, а так же педагогические методики, технологии, которые использовались в уч. году</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др.)</li> <li><i>Парциальные программы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Н.А. Рыжова «Наш дом – природа» М.: Изд. Карапуз, 2001</li> <li>• Учебная рабочая программа МДОУ №9 «Всё это – Родина моя» (Колоскова О.Б, Метелёва С.С.)</li> </ul> </li> <li><i>Педагогические технологии:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здоровьесберегающие образовательные технологии</li> <li>• Технология развивающего обучения</li> <li>• Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми</li> <li>• Игровая технология</li> <li>• Технология коллективного способа обучения</li> <li>• Технология исследовательской деятельности</li> <li>• Технология проектной деятельности</li> <li>• Интерактивная технология в ДОУ, технология ИКТ.</li> <li>• Технологии социального партнерства в работе с родителями</li> </ul> </li> </ul>

<p>4. Оздоровительная работа</p>	<p style="text-align: center;"><i>Здоровьесбережение в режиме дня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гимнастика утренняя</li> <li>• Гимнастика пальчиковая</li> <li>• Гимнастика дыхательная</li> <li>• Физкультурное занятие</li> <li>• Подвижные и спортивные игры</li> <li>• Игровой самомассаж</li> <li>• Динамическая пауза/физкульт. минутки</li> <li>• Закаливание, профилактика заболеваний, витаминизация, 10-и дневное меню</li> <li>• Оздоровительная аэробика и ритмическая гимнастика</li> <li>• Релаксация</li> <li>• Гимнастика после дневного сна</li> <li>• НОД «Познание» для детей по теме «Здоровье»</li> <li>• Физкультура на прогулке</li> <li>• Взаимодействие с семьёй</li> </ul>
<p>5. Обновление или пополнение предметно-пространственной среды группы и ДОУ</p>	<p><i>Пополнение предметно-пространственной среды</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уголок ряжения (сшиты народные костюмы, костюмы продавца и доктора, шапочки золушки, красной шапочки, жилет для медведя)</li> <li>• спортивный уголок (игры, маски, мячи, обручи, картотека подвижных игр, оборудование для игр малой подвижности, медальки, фотографии, грамоты)</li> <li>• настольные игры по краеведению</li> <li>• варежковый театр, театр на дисках, театр на магнитах, куклы-перчатки, штоковый театр, театр на ложках, театр теней, театр из носков.</li> <li>• Мини-музей</li> </ul> <p><i>Обновление предметно-пространственной среды:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уголок природы</li> <li>• Уголок «Почта»</li> <li>• Уголок краеведения</li> <li>• Музыкально-театральный уголок</li> <li>• Универсам «Пятёрочка»</li> </ul>
<p>6. Воспитательно-образовательная работа по основным образовательным областям по ФГОС (НОД, развлечения, досуги и т.д.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОСЕНЬ. Перспективный план работы по экологическому образованию дошкольников. Сентябрь 2013г.</li> <li>• Конспект НОД «Органы чувств», Ноябрь 2013</li> <li>• Конспект НОД в подготовительной группе - Сказки разные нужны, сказки разные важны, Январь, 2013г.</li> <li>• Интегрированное занятие в подготовительной группе - Наш маленький театр - январь 2014г.</li> <li>• НОД - Я поведу тебя в музей - подготовительная, Март 2014.</li> <li>• Настольная игра - Наш город П. Посад, Март 2014г.</li> <li>• Праздник «День Земли» - Апрель 2014г.</li> <li>• Итоговое интегрированное занятие по обучению грамоте "Покорение вершины" - Май, 2014г.</li> </ul>

	<p><b>** УЧАСТИЕ В УТРЕННИКАХ, РАЗВЛЕЧЕНИЯХ, ПРАЗДНИКАХ**</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник День знаний для подготовительных групп или Вовка в тридевятом царстве - Сентябрь 2013г.</li> <li>• Развлечение «Путешествие на Поле Чудес» - Январь, 2014.</li> <li>• Малые Олимпийские игры в Малыше - Февраль, 2014.</li> <li>• Спортивное развлечение к 23 ФЕВРАЛЯ для подготовительных групп, февраль 2014.</li> <li>• Весёлый праздник - масленица - март, 2014.</li> <li>• Фольклорный утренник к 170-летию города - Апрель 2014г.</li> <li>• Спартакиада в Малыше - май 2014г.</li> <li>• Выпускной - май 2014г.</li> </ul>
--	--

7. Проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект среднесрочный «Кем быть?»</li> <li>• Проект «Мини-музей в ДОУ»</li> </ul>
---------------------------	---

8. Участие воспитателей в методической работе ДОУ и района	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар ст. воспитателей ДОУ Павлово-Посадского муниципального района Московской области «разработка и внедрение образовательных проектов в дошкольном учреждении». Презентация проекта «Неделя здоровья» - 15.11.2013г.</li> <li>• Помощь в разработке инновационного проекта «Детский сад, детский сад - открытый мир для дошколят» в рамках областного конкурса на присвоение статуса Региональной площадки МО - Апрель 2014г.</li> </ul>
--	---

9. Повышение квалификации (не только аттестация, а самообразование, посещение РМО, курсы ПК и т.д.)	Самооценка успешности взаимодействия педагога с родителями																
	ФИО педагога					Д.Р. Шайхразиева											
	<i>Направления деятельности</i>					Оценка по шкале 1-10											
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	Охрана и укрепление здоровья												+				
	Развивающая													+			
	Диагностическая и коррекционная													+			
	Коммуникативная													+			
	Консультативно-методическая деятельность													+			
	Организация сотрудничества в соответствии с прогнозируемым результатом														+		
Контрольно-оценочная деятельность.															+		
Профессиональное самосовершенствование																+	

10. Участие группы в конкурсах, выставках				
Август-сентябрь 2013	МДОУ «Малыш»	Фотовыставка «Лето 2013»	18 работ, 9 семей	Благодарность участникам
Сентябрь 2013	Районный	Выставка декоративно-прикладного творчества в рамках праздника платка и шали «Плат узорный»	Группа №10	Диплом за участие
Октябрь 2013	Всероссийский	Акция Спортивный лонгмоб «Сочи 20-14»	17 участников	Свидетельство участника
Октябрь 2013	Областной	Конкурс детского рисунка «Времена года»	1 работа	Диплом за III место
Октябрь 2013	МДОУ «Малыш»	Спортивное развлечение с родителями «Осень. День здоровья»	18 детей, 9 родителей	Благодарность участникам

Декабрь 2013	МДОУ «Малыш»	Выставка сотворчества детей, родителей и воспитателей Звездочки-льдинки, чудо снежинки»	5 работ, 5 семей	Благодарность участникам
Январь 2014	МДОУ «Малыш»	Семейный краткосрочный проект «Кукла-перчатка - истории детства мамы, бабушки и внуки», в рамках смотра-конкурса «Создание условий для театрализованной деятельности»	5 работ	Грамоты участникам, Грамота за I место воспитателям
Март 2014	МДОУ «Малыш»	Смотр-конкурс «Уголок краеведения» Выставка сотворчества детей и родителей	7 работ, 4 семьи	Грамота за I место воспитателям Благодарности участникам
Март 2014	Муниципальный	Муниципальный этап конкурса изобразительного творчества в рамках областного фестиваля «Детям Подмосковья - безопасную жизнедеятельность»	2 работы	Диплом победителя муниципального этапа
Март 2014	Всероссийский	Конкурс рисунков «Моя зимняя олимпиада» портала «Мир дошколят»	2 работы	Дипломы за участие
Май 2014	Районный	Спартакиада дошкольников «Маугли» СК «Надежда»	15 детей, 17 родителей	Дипломы участников, 3 Диплома победителя

11. Работа с родителями (собрания, консультации, ширмы, совмест. мероприятия и т.п.)

Сравнительный анализ применения технологий социального партнерства



	Критерии	Количество (%)		
		2012	2012-2013	2013-2014
1.	Посещаемость родительских собраний	48%	64%	72%
2.	Участие в создании условий для комфортного пребывания ребенка в ДОУ	28%	35%	45%
3.	Заинтересованность результатами деятельности своего ребенка	73%	85%	85%
4.	Участие в массовых мероприятиях группы	9	15	21
5.	Участие в конкурсах, проектах	3/16 детей	13/19 детей	12/20 детей
6.	Результативность творческих достижений воспитанников вне ДОУ	1 призовое	7 дипломов участников, 7 призовых	19 дипломов участников, 5 призовых

	7.	Посещение родителями открытых занятий, просмотров	6	11	13
	8.	«Обратная связь» - sms, Email, сайт группы	100%	100%	100%
	9.	Участие в групповых выездах, экскурсиях, митингах	Зообазы «Мечта» 14 детей/12 родителей	Театр г. Ногинск 19 детей/12 родителей	г. П. Посад Краеведческий музей -16 детей/14 родителей, День героя России - возложение цветов, 9 мая - митинг в парке Победы
	10	Среднее количество пропущенных дней одним ребенком (сентябрь-май)	8,6	8,2	7,9
	11	Удовлетворенность родителей деятельностью воспитателей	Оптимальный	Оптимальный	Оптимальный

12. Результаты мониторинга на начало и конец уч. года (диаграмма)

**«Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям»**



Относительный уровень выполнения программы - 100%  
Относительный прирост уровня за учебный год - 25,5%

Представленные мной результаты свидетельствуют о правильности выбранного направления, эффективной работе по подготовке дошкольников к принятию новой социальной роли - школьника.

Тем не менее, прежде чем реализовывать какую бы то ни было педагогическую идею, программу, технологию, нужно установить контакт с ребенком. Без такого контакта не работает ни одна самая наилучшая, наилучшая «инициатива». И без этого понимания невозможно говорить о результативности образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.